



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**TASAWWUR ISLAM**  
**TINGKATAN 5**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkannya.

### **HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID**

Pengarah  
Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia



**Tema: Sistem Ekonomi dan Kewangan Islam**

<b>Standard Kandungan</b>	<b>Kandungan Asas</b>	<b>Kandungan Tambahan</b>	<b>Kandungan Pelengkap</b>
1.1 Memahami konsep asas sistem ekonomi Islam dan melaksanakan tuntutanannya dalam kehidupan.	1.1.1 Menyatakan konsep asas dalam sistem ekonomi Islam. 1.1.2 Menjelaskan prinsip-prinsip asas dalam ekonomi Islam. 1.1.3 Menerangkan tentang konsep pemilikan harta matlamtnya dalam sistem ekonomi Islam. 1.1.4 Menghuraikan peranan pekerjaan sebagai salah satu cara dalam pemilikan harta.	1.1.5 Menilai kepentingan melaksanakan tuntutan ekonomi Islam dalam kehidupan.	1.1.6 Mencadangkan tindakan yang boleh dilakukan untuk menyelesaikan persoalan ekonomi umat Islam pada hari ini.
1.2 Memahami konsep asas muamalat dalam institusi kewangan Islam serta melaksanakan tuntutanannya dalam kehidupan.	1.2.1 Menyatakan konsep asas muamalat dalam Islam. 1.2.2 Menerangkan jenis-jenis muamalat Islam dan cara-cara pelaksanaannya. 1.2.3 Menjelaskan peranan institusi kewangan Islam dalam menguruskan muamalat Islam.	1.2.4 Menilai kepentingan melaksanakan muamalat Islam dan pengurusan institusi kewangan Islam dalam kehidupan.	1.2.5 Mencadangkan amalan muamalah dan aktiviti kewangan Islam yang menyumbang kepada peningkatan ekonomi umat Islam pada masa kini.

**Tema: Sistem Perundangan dan Kehakiman Islam**

<b>Standard Kandungan</b>	<b>Kandungan Asas</b>	<b>Kandungan Tambahan</b>	<b>Kandungan Pelengkap</b>
2.1 Memahami konsep asas sistem perundangan Islam dan kewajipan mematuhi tuntutan pelaksanaannya dalam kehidupan.	2.1.1 Menyatakan konsep asas sistem perundangan Islam. 2.1.2 Menerangkan keunggulan sistem perundangan Islam. 2.1.3 Menjelaskan matlamat utama sistem perundangan Islam dan cara merealisasikannya dalam kehidupan.	2.1.4 Menilai kepentingan melaksanakan sistem perundangan Islam dan mematuhi pelaksanaannya dalam semua aspek kehidupan.	2.1.5 Mencadangkan tindakan yang boleh dilakukan untuk mematuhi pelaksanaan perundangan dalam kehidupan.

Standard Kandungan	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<p>2.2 Memahami konsep asas sistem kehakiman Islam dan kewajipan mematuhi tuntutan pelaksanaannya serta menjauhi perbuatan yang dilarang oleh syarak.</p>	<p>2.2.1 Menyatakan konsep asas sistem kehakiman Islam.</p> <p>2.2.2 Menerangkan matlamat sistem kehakiman Islam.</p> <p>2.2.3 Menjelaskan jenis kesalahan jenayah dan hukumannya serta prosedur keterangan untuk mensabitkan kesalahan.</p> <p>2.2.4 Menghuraikan syarat pelantikan, etika dan peranan hakim dalam institusi kehakiman Islam.</p>	<p>2.2.5 Menilai kepentingan melaksanakan sistem kehakiman Islam dalam sesebuah negara dan kewajipan mematuhi tuntutan pelaksanaannya serta menjauhkan diri dari perbuatan jenayah.</p>	<p>2.2.6 Mencadangkan tindakan yang boleh dilakukan oleh individu untuk menjauhi perbuatan yang dilarang dan menyokong institusi perundangan dalam usaha mendaulatkan sistem kehakiman Islam.</p>

**Tema: Sistem Pentadbiran dan Pemerintahan Islam**

Standard Kandungan	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.1 Memahami konsep asas sistem pentadbiran dan pengurusan Islam serta mengamalkan tadbir urus Islam dalam kehidupan.	3.1.1 Menjelaskan konsep asas pentadbiran dan pengurusan dalam Islam. 3.1.2 Menghuraikan prinsip-prinsip tadbir urus dalam Islam.	3.1.3 Menilai kepentingan melaksanakan tadbir urus dalam sistem pentadbiran dan pengurusan Islam.	3.1.4 Mencadangkan tindakan yang boleh dilakukan untuk merealisasikan tadbir urus Islam dalam sesebuah organisasi.
3.2 Memahami konsep asas sistem pemerintahan Islam serta melaksanakan tuntutan khilafah dalam kehidupan bernegara.	3.2.1 Menyatakan konsep asas sistem pemerintahan Islam. 3.2.2 Menerangkan konsep asas khilafah dalam system pemerintahan Islam. 3.2.3 Menjelaskan elemen-elemen pembentukan negara Islam dan fungsinya dalam sistem pemerintahan Islam.	3.2.4 Menilai kepentingan melaksanakan tuntutan dan tanggungjawab khilafah dalam kehidupan bernegara.	3.2.5 Mencadangkan tindakan yang boleh diambil oleh setiap individu dalam kehidupan bernegara.





**Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras Bawah Dan Aras 2,  
No. 2251, Jalan Usahawan 1,  
63000 Cyberjaya,  
Selangor Darul Ehsan  
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**