



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penajaran Kurikulum**

**USUL AL-DIN
TINGKATAN 1**

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanannya pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah
Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 التوحيد

كандوڠن ڤلغکف	كандوڠن تمہن	كандوڠن اساس	كандوڠن
	<p>1.1.4 بيان آثار الانحراف عن العقيدة الإسلامية.</p> <p>1.1.5 التمسك بالعقيدة الصحيحة.</p>	<p>1.1.1 ذكر تعريف العقيدة لغة واصطلاحا.</p> <p>1.1.2 بيان أهمية التمسك بالعقيدة الصحيحة</p> <p>1.1.3 توضيح مميزات العقيدة الإسلامية.</p>	<p>1,1 فهم العقيدة الصحيحة والتمسك بها: أساس العقيدة</p>
	<p>1,2,3 توضیح ثمرات دراسة علم التوحید.</p> <p>1,2,7 الاعتماد على العقيدة الصحيحة في الحياة.</p>	<p>1,2,1 ذكر تعريف علم التوحید.</p> <p>1,2,2 ذكر حکم دراسة علم التوحید.</p> <p>1,2,4 بيان نشأة علم التوحید.</p> <p>1,2,5 بيان مؤسس علم التوحید.</p> <p>1,2,6 ذكر موضوع علم التوحید.</p>	<p>1,2 فهم علم التوحید والتمسك به: علم التوحید</p>

كاندوغۇن ئىلگىلى	كاندوغۇن تەمەن	كاندوغۇن اساس	كاندوغۇن
		<p>1,3,1 ذكر تعريف الإيمان لغة واصطلاحا.</p> <p>1,3,2 ذكر الدليل النقلي على حقيقة الإيمان.</p> <p>1,3,3 بيان أركان الإيمان.</p> <p>1,3,4 شرح زيادة الإيمان ونقصانه.</p> <p>1,3,5 توضيح الأمور التي تفسد الإيمان.</p>	1,3 فهم حقيقة الإيمان والعمل بها : حقيقة الإيمان
	<p>1,3,6 صيانة الإيمان عمّا يفسده بالأعمال الصالحة.</p> <p>1,4,5 صيانة الإسلام عن الشبهات.</p>	<p>1,4,1 ذكر تعريف الإسلام لغة واصطلاحا.</p> <p>1,4,2 ذكر الدليل النقلي على حقيقة الإسلام.</p> <p>1,4,3 شرح أركان الإسلام.</p> <p>1,4,4 بيان ثمرات الإيمان.</p>	1,4 فهم حقيقة الإسلام والعمل بها : حقيقة الإسلام

كاندوغن فلگکف	كاندوغن تمہن	كاندوغن اساس	كاندوغن
	1,5,4 تطبيق حقيقة الإحسان في الحياة.	1,5,1 ذكر تعريف الإحسان. 1,5,2 ذكر الدليل النقلي على حقيقة الإحسان. 1,5,3 بيان العلاقة بين الإيمان والإسلام والإحسان.	1,5 فهم حقيقة الإحسان والعمل بها: حقيقة الإحسان
	1,6,5 التفكّر والتدبّر في الكون.	1,6,1 ذكر تعريف الحكم العقلي. 1,6,2 ذكر منزلة العقل في معرفة الله. 1,6,3 بيان أقسام الحكم العقلي. 1,6,4 توضيح العلاقة بين العقل والوحي.	1,6 فهم الحكم العقلي: الحكم العقلي

التفسير 2.0

كاندوغن فلسفه	كاندوغن تمہن	كاندوغن اساس	كاندوغن
2,1,7 ملازمة الدعاء بالأداب في كل الحال.	2,1,5 توضیح منزلة الشہداء عند الله. 2,1,6 ذکر ما يؤخذ من الآیتین.	2,1,1 ذکر معانی الكلمات المختارۃ. 2,1,2 شرح الآیتین إجمالاً. 2,1,3 بیان سبب نزول الآیۃ 154. 2,1,4 ذکر كيفية الاستعانة بالله.	فهم و تدبیر سورة البقرۃ؛ الآیتین 153-154 : التغلب على الشدائد
	2,2,5 ذکر ما يؤخذ من الآیۃ. 2,2,6 ملازمة الإقرار بوجود الله ووحدانيته وقدرته في كل النواحي من الحياة.	2,2,1 ذکر معانی الكلمات المختارۃ. 2,2,2 شرح الآیۃ إجمالاً. 2,2,3 بیان سبب نزول الآیۃ 164. 2,2,4 توضیح الدلائل على إثبات وجود الله ووحدانيته وقدرته	فهم و تدبیر سورة البقرۃ؛ الآیۃ 164: الدلائل على وجود الله ووحدانيته وقدرته

كاندوغۇن ئىلگىكىش	كاندوغۇن تەمەن	كاندوغۇن اساس	كاندوغۇن
2,3,7 السعي في العبادات المقبولة عند الله.	2,3,6 ذكر ما يؤخذ من الآية.	<p>ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>شرح الآية إجمالاً.</p> <p>بيان سبب نزول الآية 177.</p> <p>توضيح مفهوم العبادة.</p> <p>توضيح أنواع البر عند الله.</p>	<p>فهم و تدبر سورة البقرة؛ الآية 177: التعبّد الحقيقى</p> <p>2,3</p>
2,4,7 الحرث على الإنفاق لابتغاء مرضاة الله.	2,4,6 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.	<p>ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>شرح الآيتين إجمالاً.</p> <p>بيان سبب نزول الآية 262.</p> <p>ذكر مفهوم الصدقة.</p> <p>بيان آداب الصدقة.</p>	<p>فهم و تدبر سورة البقرة؛ الآيتين 261-262 :</p> <p>أجر الصدقة وأدابها</p> <p>2,4</p>

كandوغن فلگکف	كandوغن تمیهن	كandوغن اساس	كandوغن
2,5,7 الاهتمام بالوحدة والأخوة الإسلامية.	2,5,6 ذكر ما يؤخذ من الآية.	<p>ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>شرح الآية إجمالاً.</p> <p>بيان سبب نزول الآية 103.</p> <p>بيان مفهوم بـ "حبل الله".</p> <p>توضيح مفهوم التقوى أساس الأخوة.</p>	<p>فهم وتدبر سورة آل عمران؛ الآية 103:</p> <p>الدعوة إلى الاتحاد</p> <p>2,5</p>
2,6,8 حسن التعامل مع اليتامي والمساكين والجيران وابن السبيل والرقاب.	2,6,7 ذكر ما يؤخذ من الآية.	<p>ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>شرح الآية إجمالاً.</p> <p>ذكر واجبات العباد نحو الله.</p> <p>بيان بر الوالدين والإحسان إليهما.</p> <p>بيان حسن التعامل مع اليتامي والمساكين والجيران وابن السبيل والرقاب.</p> <p>توضيح أنواع الجيران.</p>	<p>فهم وتدبر سورة النساء؛ الآية 36: الإيمان والعقيدة والعمل</p> <p>2,6</p>

كاندوغۇن ئىلگىكىش	كاندوغۇن تمەن	كاندوغۇن اساس	كاندوغۇن	
2,7,7 تطبيق الأمانة والعدل لذوي الحقوق.	ذكر ما يؤخذ من الآية. 2,7,6	ذكر معاني الكلمات المختارة. شرح الآية إجمالاً. بيان سبب نزول الآية 58. ذكر مفهوم الأمانة والعدل. بيان تحقيق العدالة في التحكيم والقضاء.	2,7,1 2,7,2 2,7,3 2,7,4 2,7,5	فهم وتدبر سورة النساء؛ الآية 58: الأمانة والعدل 2,7
2,8,6 تطبيق إفشاء السلام بين المسلمين.	ذكر ما يؤخذ من الآية. 2,8,5	ذكر معاني الكلمات المختارة. شرح الآية إجمالاً. ذكر مفهوم السلام. بيان وجوب رد السلام بأحسن منه أو بمثله.	2,8,1 2,8,2 2,8,3 2,8,4	فهم وتدبر سورة النساء؛ الآية 86: آداب السلام 2,8

كاندوغن فلگکف	كاندوغن تمہن	كاندوغن اساس	كاندوغن
2,9,6 العمل بالحسنة والابتعاد عن السيئة.	2,9,5 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2,9,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,9,2 شرح الآية إجمالاً. 2,9,3 بيان سبب نزول الآية 160. 2,9,4 بيان الأجر على البر والإثم على السوء.	2,9 فهم وتدبر سورة الأنعام: الآية 160: جزاء الحسنة والسيئة
2,10,5 اتباع السنة عالمة محبة الرسول	2,10,4 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.	2,10,1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2,10,2 شرح الآيتين إجمالاً. 2,10,3 بيان حب الرسول لأمته.	2,10 فهم وتدبر سورة التوبة: الآيتين 129-128: رحمة الرسول لأمته

3.0 الحديث (الفهم والتطبيق)

كандوغم فلغكت	كандوغم تمجهن	كандوغم اساس	كандوغم
3,1,9 تطبيق الإخلاص في الأعمال.	3,1,7 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,1,8 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3,1,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,1,2 ذكر معاني الكلمات المختاراة. 3,1,3 شرح الحديث إجمالا. 3,1,4 بيان سبب ورود الحديث. 3,1,5 ذكر أهمية النيات في الأعمال. 3,1,6 توضيح الأمور التي تؤدي إلى فساد النية.	3,1 الفهم والتطبيق من الحديث: النية في العبادة.
3,2,7 العمل بأركان الإسلام في الحياة.	3,2,5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,2,6 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3,2,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,2,2 ذكر معاني الكلمات المختاراة. 3,2,3 شرح الحديث إجمالا. 3,2,4 توضيح أركان الإسلام.	3,2 الفهم والتطبيق من الحديث: أركان الإسلام.

كاندوغۇن ئىلگىكىش	كاندوغۇن تەمەن	كاندوغۇن اساس	كاندوغۇن
3,3,6 تطبيق الإحسان في الحياة.	3,3,5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,3,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,3,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,3,3 شرح الحديث إجمالا. 3,3,4 بيان مفهوم الإسلام والإيمان والإحسان.	3,3 الفهم والتطبيق من الحديث: مفهوم الإسلام والإيمان والإحسان.
3,4,7 تطبيق ما يؤدي إلى حلاوة الإيمان.	3,4,5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,4,6 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.	3,4,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,4,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,4,3 شرح الحديث إجمالا. 3,4,4 توضيح علامات حلاوة الإيمان.	3,4 الفهم والتطبيق من الحديث: حلاوة الإيمان.

كاندوغۇن ئىلگىكىش	كاندوغۇن تمەن	كاندوغۇن اساس	كاندوغۇن
3,5,8 الابتعاد عن النفاق.	3,5,7 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,5,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,5,2 ذكر معاني الكلمات المختاراة. 3,5,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,5,4 بيان مفهوم النفاق. 3,5,5 ذكر علامات النفاق. 3,5,6 توضيح خطر النفاق.	3,5 الفهم والتطبيق من الحديث : علامات النفاق.
3,6,8 ملازمة الوضوء.	3,6,7 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,6,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,6,2 ذكر معاني الكلمات المختاراة . 3,6,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,6,4 بيان سبب ورود الحديث. 3,6,5 توضيح إتمام الوضوء شرط كمال الصلاة. 3,6,6 ذكر فضائل الوضوء.	3,6 الفهم والتطبيق من الحديث: فضل الوضوء.

كандوغن فلغكت	كандوغن تمجهن	كандوغن اساس	كандوغن
3,7,7 العمل بالرخصة عند الضرورة.	3,7,6 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,7,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,7,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,7,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,7,4 ذكر معنى التيمم. 3,7,5 توضيح أسباب التيمم.	3,7 الفهم والتطبيق من الحديث: التيمم.
3,8,8 مداومة الدعاء للوالدين.	3,8,6 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,8,7 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.	3,8,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,8,2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3,8,3 شرح الحديث إجمالاً. 3,8,4 بيان الإرشادات لتكوين الابن البار للوالدين. 3,8,5 توضيح مفهوم رضا الله في رضا الوالدين.	3,8 الفهم والتطبيق من الحديث: بر الوالدين.

كاندوغۇن ئىلگىكەف	كاندوغۇن تمەن	كاندوغۇن اساس	كاندوغۇن
3,9,9 المجاھدة في حفظ القرآن.	3,9,8 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3,9,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,9,2 ذكر معانى الكلمات المختارة . 3,9,3 شرح الحديث إجمالا. 3,9,4 ذكر أن القرآن كلام الله المعجز. 3,9,5 ذكر أهمية حفظ القرآن . 3,9,6 توضيح كيفية حفظ القرآن . 3,9,7 توضيح فضل حملة القرآن.	3,9 الفهم والتطبيق من الحديث: الحث على حفظ القرآن.
3,10,9 تطبیق المحبّة بین الناس.	3,10,7 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3,10,8 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3,10,1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3,10,2 ذكر معانى الكلمات المختارة . 3,10,3 شرح الحديث إجمالا. 3,10,4 بيان مفهوم المحبّة في الإسلام. 3,10,5 توضيح دور المحبّة في وحدة الأمة. 3,10,6 توضيح النهي عن العداوة والبغضاء.	3,10 الفهم والتطبيق من الحديث: فضل المحبّة في الإسلام.

4.0 الحديث (الحفظ والتطبيق)

كандوڠن ڤلغکف	كандوڠن تمہن	كандوڠن اساس	كандوڠن
		4,1,1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4,1 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: النية في العبادة.
		4,2,1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4,2 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: أركان الإسلام.
		4,3,1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4,3 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: حلاوة الإيمان.
		4,4,1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4,4 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: بر الوالدين.

كандوڠن فلغکف	كандوڠن تمہن	كандوڠن اساس	كандوڠن
		4,5,1 قراءة الحديث قراءة فصيحة وحفظه	4,5 الملازمة على قراءة الحديث وحفظه: فضل المحبّة في الإسلام.

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia**
**Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan**
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201