



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

USUL AL-DIN
TINGKATAN 2

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah
Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 التوحيد

كاندوغن فُلغكث	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
	1.1.4 التمسك بالدليل على وجود الله في الحياة.	1.1.1 ذكر تعريف الأدلة. 1.1.2 بيان أقسام الأدلة. 1.1.3 بيان الدليل النقلي والعقلي والكوني على وجود الله تعالى.	1.1 استنتاج الفهم من الأدلة على وجود الله استنتاجا صحيحا والتمسك بها.
	1.2.4 العمل بأسماء الله الحسنى في الحياة.	1.2.1 ذكر التعريف أسماء الله الحسنى. 1.2.2 ذكر أسماء الله الحسنى. 1.2.3 بيان الدليل من القرآن والسنة لأسماء الله الحسنى.	1.2 استنتاج الفهم من الأسماء الله الحسنى والأدلة من الآيات القرآنية والأحاديث الصحيحة استنتاجا صحيحا والتمسك بها.
	1.3.6 صيانة الإيمان عن ما يفسده بالأعمال الصالحة.	1.3.1 ذكر تعريف صفة الله . 1.3.2 بيان أقسام الصفات الواجبة في حق الله تعالى. 1.3.3 ذكر تعريف الصفات الآتية مع الدليل: i. الصفة النفسية ii. الصفة السلبية	1.3 استنتاج الفهم من الصفات الواجبة والمستحيلة والجائزة في حق الله تعالى استنتاجا صحيحا والتمسك بها.

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		iii. صفة المعاني iv. الصفة المعنوية 1.3.4 بيان الصفات المستحيلة لله تعالى. 1.3.5 بيان الصفة الجائزة لله تعالى.	

2.0 التفسير

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تممهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
2.1.5 الشعور بالهيبة والتفخر بالإسلام.	2.1.4 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.	2.1.1 ذكر معاني الكلمات المختارة 2.1.2 شرح الآيتين إجمالاً. 2.1.3 بيان خصائص الأمة الإسلامية.	2.1 استنتاج الفهم من سورة آل عمران 110-111 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها. الأمة الإسلامية خير الأمم
2.2.6 ترغيب النفوس في العمل بالولاء والبراءة.	2.2.5 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2.2.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.2.2 شرح الآية إجمالاً. 2.2.3 بيان سبب نزول الآية. 2.2.4 توضيح وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر .	2.2 استنتاج الفهم من سورة النساء الآية 59 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها. وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر
2.3.5 التحلي بصفات المؤمن الحقيقي.	2.3.4 ذكر ما يؤخذ من الآيات.	2.3.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.3.2 شرح الآيات إجمالاً. 2.3.3 بيان خصائص المؤمن الحقيقي.	2.3 استنتاج الفهم من سورة الأنفال الآية 2-4 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها . صفات المؤمن الحقيقي

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2.4.5 التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.	2.4.4 ذكر ما يؤخذ من الآية.	2.4.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.4.2 شرح الآية إجمالاً. 2.4.3 توضيح محاور الآية: i. الأمر بالعدل والإحسان. ii. فضل إعطاء الصدقات لذوى القربى. iii. النهي عن الفحشاء والمنكر والبغي.	2.4 استنتاج الفهم من سورة النحل الآية 90 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها. مبادئ الأخلاق الإسلامية
2.5.4 الحرص على إحسان الوالدين والابتعاد عن عقوقهما.	2.5.3 ذكر ما يؤخذ من الآيات.	2.5.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.5.2 شرح الآيات إجمالاً. 2.4.6 توضيح محاور الآية: i. مفهوم بـ "أف". ii. حكم بر الوالدين. iii. كيفية برّ الوالدين.	2.5 استنتاج الفهم من سورة الإسراء الآيات 23-25 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها. بر الوالدين

كاندوغن فلوغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
2.6.6 الحذر من التبذير.	2.6.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.	<p>2.6.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.6.2 شرح الآيتين إجمالاً.</p> <p>2.6.3 بيان أسباب نزول الآية 26.</p> <p>2.6.4 توضيح محاور الآيتين:</p> <p>i. الحقوق لذوي القربى والمسكين وابن السبيل.</p> <p>ii. مفهوم بـ"ولا تبذر تبذيراً".</p> <p>iii. النهي عن الفحشاء والمنكر والبغى.</p>	<p>2.6 استنتاج الفهم من سورة الإسراء الآيتين 26-27 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها.</p> <p>الأمر بأداء الواجبات لذوي الحقوق والنهي عن التبذير</p>
2.7.6 تطبيق آداب الزيارة.	2.7.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.	<p>2.7.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.7.2 شرح الآيتين إجمالاً.</p> <p>2.7.3 بيان أسباب نزول الآية 27.</p> <p>2.7.4 توضيح آداب الزيارة.</p>	<p>2.7 استنتاج الفهم من سورة النور الآيتين 27-28 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها.</p> <p>آداب الزيارة</p>

كاندوغن فلعكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
الإحسان والتذلل للأبوين. 2.8.6	ذكر ما يؤخذ من الآيتين. 2.8.5	2.8.1 ذكر معاني الكلمات المختارة 2.8.2 شرح الآيتين إجمالاً. 2.8.3 بيان مفهوم الشرك. 2.8.4 توضيح وصايا لقمان لابنه.	2.8 استنتاج الفهم من سورة لقمان استنتاجاً صحيحاً و التدبّر بها. سورة لقمان الآيتين 12-13 وصايا لقمان لابنه
الحث على غض البصر وستر العورة. 2.9.6	ذكر ما يؤخذ من الآيتين. 2.9.5	2.9.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.9.2 شرح الآيتين إجمالاً. 2.9.3 بيان أسباب نزول الآية 31. 2.9.4 توضيح محاور الآيتين: i. الأجر على البرّ. ii. العاقبة على السوء. iii. غض البصر.	2.9 استنتاج الفهم من سورة النور استنتاجاً صحيحاً و التدبّر بها. سورة النور الآيتين 30-31 المروءة: شيمة النفوس الزكية
الملازمة بخصال التواضع في الحياة 2.10.5	ذكر ما يؤخذ من الآيات. 2.10.4	2.10.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.10.2 شرح الآيات إجمالاً. 2.10.3 توضيح محاور الآيات: i. الملك سليمان ومعجزاته.	2.10 استنتاج الفهم من سورة النمل استنتاجاً صحيحاً و التدبّر بها. سورة النمل 16-19

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		ii. خفض الجناح والبساطة للمستضعفين.	الملك سليمان ومعجزاته

3.0 الحديث (الفهم)

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.1.6 تطبيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	3.1.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.1.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.1.2 بيان سبب ورود الحديث. 3.1.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.1.4 توضيح محاور الحديث: i. مفهوم بـ"المنكر". ii. مسئولية المسلم في النهي عن المنكرات. iii. قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب.	3.1 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. النهي عن المنكر

كاندوغن فُلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.2.6 ملازمة الذكر أسماء الله الحسنى	3.2.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.2.6 ملازمة الذكر أسماء الله الحسنى	3.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.2.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.2.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.2.4 بيان مفهوم أسماء الله الحسنى.	3.2 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. أسماء الله الحسنى
3.3.6 الحرص على طلب العلم بصحبة العلماء.	3.3.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.3.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.3.2 سبب ورود الحديث. 3.3.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.3.4 توضيح محاور الحديث: i. ذكر حكم طلب العلم. ii. أهمية العلم. iii. انتزاع العلم بموت العلماء.	3.3 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. الحث على التعلم من أفواه العلماء
3.4.5 التحلى بخصلة الحياء.	3.4.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.4.1 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3.4.2 شرح الحديث إجمالاً. 3.4.3 توضيح محاور الحديث: i. مفهوم الحياء ii. آثار فقد الحياء في النفوس	3.4 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. الحياء من الإيمان

كاندوغن فليغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.5.7 ملازمة صلاة الجماعة.	3.5.6 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	<p>3.5.2 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>3.5.3 سبب ورود الحديث.</p> <p>3.5.4 شرح الحديث إجمالاً.</p> <p>3.5.5 توضيح محاور الحديث:</p> <p>i. حكم صلاة الجماعة.</p> <p>ii. فضل صلاة الجماعة على صلاة الفرد.</p> <p>iii. دور صلاة الجماعة في بناء المجتمع.</p>	<p>3.5 استنتاج الفهم من الحديث</p> <p>استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.</p> <p>فضل صلاة الجماعة</p>
3.6.6 ملازمة بر الوالدين.	3.6.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	<p>3.6.1 ذكر معاني الكلمات المختارة .</p> <p>3.6.2 سبب ورود الحديث.</p> <p>3.6.3 شرح الحديث إجمالاً.</p> <p>3.6.4 توضيح محاور الحديث :</p> <p>i. مكانة الوالدين في الإسلام.</p> <p>ii. عقوق الوالدين من الكبائر.</p> <p>iii. مسئولية الأبناء نحو الوالدين.</p> <p>iv. عقوبة سب الوالدين.</p>	<p>3.6 استنتاج الفهم من الحديث</p> <p>استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.</p> <p>التحذير من سبّ الوالدين</p>

كاندوغن فليغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.7.6 احترام الجيران وأداء حقوقهم.	3.7.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.7.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.7.2 سبب ورود الحديث. 3.7.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.7.4 توضيح محاور الحديث : i. مفهوم الجيران. ii. حقوق الجيران. iii. طريقة أداء حقوق الجيران. iv. المنع من إيذاء الجيران. v. توضيح عن أهمية الجيران.	3.7 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. حقوق الجيران
3.8.5 اجتناب السحر والكهانة.	3.8.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.8.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.8.2 شرح الحديث إجمالاً. 3.8.3 توضيح محاور الحديث : i. مفهوم الكاهن أو العرّاف ii. الأعمال التي تؤدي إلى الخرافات	3.8 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. المنع عن إتيان الكهّان

كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3.9.6 ملازمة حب الرسول صلى الله عليه وسلم في كل أحوال.	3.9.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.9.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.9.2 سبب ورود الحديث. 3.9.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.9.4 توضيح محاور الحديث : i. مفهوم حب الرسول صلى الله عليه وسلم ii. كيفية حب الرسول صلى الله عليه وسلم	3.9 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. حب الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان
3.10.5 ملازمة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.	3.10.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.10.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.10.2 شرح الحديث إجمالاً. 3.10.3 ذكر فضل النبي صلى الله عليه وسلم على سائر الأنبياء.	3.10 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. فضل النبي صلى الله عليه وسلم عن سائر الأنبياء

4.0 الحديث (الحفظ والتطبيق)

كاندوغن فليغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		4.1.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة. 4.1.2 حفظه الحديث حفظا تاما.	4.1 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها. النهي عن المنكر.
		4.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة. 4.2.2 حفظه الحديث حفظا تاما.	4.2 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها. أسماء الله الحسنى.
		4.3.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة. 4.3.2 حفظه الحديث حفظا تاما.	4.3 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها. الحث على التعلم من أفواه العلماء.
		4.4.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة	4.4 قراءة الحديث المقرر قراءة

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>طليقة.</p> <p>4.4.2 حفظه الحديث حفظا تاما.</p>	<p>صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>الحياء من الإيمان.</p>
		<p>4.5.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة.</p> <p>4.5.2 حفظه الحديث حفظا تاما.</p>	<p>4.5 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>فضل المحبة في الإسلام.</p>

5. السيرة والتاريخ الإسلامي

كاندوغن	كاندوغن اساس	كاندوغن تمهين	كاندوغن فلغكف
5.1 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. العرب قبل البعثة.	5.1.1 ذكر مفهوم السيرة والتاريخ. 5.1.2 بيان العرب قبل البعثة من حيث الاعتقاد والاجتماع والثقافة.		5.1.3 الابتعاد عن الصفات المذمومة والإشراك بالله.
5.2 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. نشأة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	5.2.1 ذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم المطهرة و أسرته. 5.2.2 بيان مراحل حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم من الرضاعة والطفولة والشباب		5.2.3 حب الرسول صلى الله عليه وسلم وآل بيته.
5.3 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. دعوة رسول الله في مكة وتحدياتها ونجاحها	5.3.1 ذكر دعوة السريّة و العلانية. 5.3.2 بيان موقف قريش من الدعوة. 5.3.3 ذكر أنواع التحديات في الدعوة. 5.3.4 ذكر جماعة المستهزئين من المشركين. 5.3.5 بيان موقف رسول الله صلى الله	5.3.6 توضيح أسباب النجاح لدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة المكرمة. 5.3.7 العبرة من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في مواجهة التحديات	5.3.8 العبرة من موقف الدعوة.

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		عليه وسلم في تحمّل المشاق.	
5.4.4 العبر من هجرة الرسول ﷺ	5.4.3 توضيح آثار هجرة الرسول ﷺ	5.4.1 ذكر مفهوم هجرة الرسول ﷺ 5.4.2 بيان أسباب هجرة الرسول ﷺ	5.4 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة وعبرها
	5.5.5 العبر في وحدة الأمة والقانون للدولة.	5.5.1 ذكر رئاسة وقيادة الرسول ﷺ في المدينة. 5.5.2 بيان بناء المسجد النبوي وأهميته. 5.5.3 توضيح المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. 5.5.4 شرح صحيفة المدينة وأهميتها كدستور الدولة.	5.5 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة
5.6.4 غرس صفة الشجاعة لإعلاء كلمة الله العليا.	5.6.3 توضيح العبرة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم	5.6.1 ذكر مفهوم الغزوة. 5.6.2 بيان بعض غزوات الرسول ﷺ: i. غزوة بدر ii. غزوة أحد iii. غزوة خندق	5.6 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
	5.7.2 العبر من فتح مكة.	5.7.1 بيان أحداث فتح مكة : i. بيعة الرضوان و آثارها. ii. صلح الحديبية و آثارها.	5.7 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. فتح مكة
	5.8.2 العبر من حياة السابقين الأولين.	5.8.1 بيان تراجم السابقين الأولين من الصحابة. i. خديجة بنت خويلد ii. عائشة بنت أبي بكر iii. عبد الرحمن بن عوف iv. بلال بن رباح	5.8 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. السابقون الأولون

6. الأخلاق والتصوف

كاندوغن فليغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
6.1.5 التحلي بالأخلاق المحمودة.	6.1.4 شرح دور الأخلاق في بناء كيان الإنسان.	6.1.1 ذكر مفهوم الأخلاق. 6.1.2 ذكر الدليل النقلي والعقلي في الأخلاق. 6.1.3 بيان خصائص الأخلاق.	6.1 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: مقاصد الأخلاق
6.2.5 دوام الصلوات على الرسول وآل بيته.	6.2.4 شرح فوائد الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم.	6.2.1 ذكر مفهوم الأدب. 6.2.2 ذكر الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته. 6.2.3 بيان أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته.	6.2 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: الآداب مع الله والرسول
6.3.6 ملازمة آداب القرآن الكريم.	6.3.5 توضيح أهمية التدبر في قراءة القرآن الكريم.	6.3.1 ذكر مفهوم القرآن الكريم. 6.3.2 ذكر الدليل النقلي على آداب القرآن الكريم. 6.3.3 بيان آداب القرآن الكريم. 6.3.4 بيان آداب قراءة القرآن الكريم.	6.3 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب القرآن الكريم

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
6.4.7 ملازمة الكلام الطيب.	6.4.6 توضيح الإعراض عن الكلام البذيء.	6.4.1 ذكر مفهوم آداب الكلام. 6.4.2 ذكر الدليل النقلي على حفظ اللسان. 6.4.3 بيان آداب الكلام. 6.4.4 شرح آداب السائل والمسؤول. 6.4.5 شرح آداب المناظرة والمجادلة.	6.4 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب الكلام
6.5.7 ملازمة طلب العلم.	6.5.5 توضيح آداب المتعلم على نفسه في طلب العلم. 6.5.6 توضيح آداب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم.	6.5.1 ذكر مفهوم المرّي. 6.5.2 ذكر الدليل النقلي على أدب المتعلم نحو المرّي. 6.5.3 ذكر الدليل النقلي على أهمية التعلم. 6.5.4 بيان مكانة المرّي والمتعلم في الإسلام.	6.5 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب التعلم
6.6.5 ملازمة التعامل مع الأصدقاء بالحكمة.	6.6.4 توضيح عاقبة التعامل مع الأصدقاء الأشرار.	6.6.1 ذكر مفهوم الصديق. 6.6.2 ذكر الدليل النقلي على أدب المسلم نحو الأصدقاء. 6.6.3 بيان اختيار الأصدقاء الأخيار.	6.6 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب الأصدقاء

كاندوثن فُلغكف	كاندوثن تمهن	كاندوثن اساس	كاندوثن
6.7.6 ملازمة حقوق الجوار.	6.7.4 شرح آداب الجوار. 6.7.5 توضيح آثار حسن الجوار.	6.7.1 ذكر مفهوم الجار. 6.7.2 ذكر الدليل النقلي على آداب الجوار. 6.7.3 بيان مكانة الجيران في الإسلام.	6.7 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب الجار
6.8.6 ملازمة الدعاء المأثور عند دخول المسجد وخروجه.	6.8.4 شرح دور المسجد في بناء المجتمع المتحاب. 6.8.5 شرح الآداب في المسجد و عند خروجه.	6.8.1 ذكر مفهوم المسجد. 6.8.2 ذكر الدليل النقلي على عمارة المسجد. 6.8.3 بيان حكم عمارة المسجد.	6.8 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: الآداب في المسجد
6.9.5 الحرص على تناول الحلال واجتناب المحرمات.	6.9.4 ذكر حكمة تناول الحلال من الطعام والكسب.	6.9.1 ذكر مفهوم آداب الأكل و الشرب. 6.9.2 ذكر الدليل النقلي على آداب الأكل والشرب. 6.9.3 بيان الآداب عند الأكل والشرب.	6.9 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب الأكل والشرب
6.10.5 ملازمة الوضوء قبل النوم.	6.10.4 ذكر حكمة آداب النوم.	6.10.1 ذكر مفهوم آداب النوم . 6.10.2 ذكر الدليل النقلي على آداب النوم. 6.10.3 بيان آداب النوم في ضوء السنة.	6.10 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب النوم

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**