



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
MANAHIJ AL-'ULUM AL-ISLAMIAH
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkannya.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Pembelajaran			Tajuk
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
	1.1.5 استنتاج القضية الحملية مع تصنيفها.	1.1.1 ذكر تعريف القضية. 1.1.2 بيان تعريف القضية الحملية مع الأمثلة. 1.1.3 شرح أقسام القضية الحملية وأجزائها. 1.1.4 توضيح أسوار القضية الحملية.	1. المنطق 1.1. القضية الحملية.
	1.2.5 استنتاج القضية الشرطية المتصلة مع تصنيفها.	1.2.1 ذكر تعريف القضية الشرطية مع الأمثلة. 1.2.2 بيان تعريف القضية الشرطية المتصلة مع الأمثلة. 1.2.3 شرح أقسام القضية الشرطية المتصلة وأجزائها. 1.2.4 توضيح أسوار القضية الشرطية المتصلة.	1.2. القضية الشرطية المتصلة.

Standard Pembelajaran			Tajuk
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
	1.3.4 تحليل كيفيات التناقض من حيث أحكامه.	1.3.1 بيان تعريف التناقض مع الأمثلة. 1.3.2 بيان شروط التناقض. 1.3.3 بيان أحكام التناقض.	1.3. التناقض.
	1.4.4 تصميم العكس المستوي على حسب القضايا المطلوبة.	1.4.1 بيان تعريف العكس المستوي مع الأمثلة. 1.4.2 بيان ما لا ينعكس من القضايا. 1.4.3 بيان ما ينعكس من القضايا وأحكامها.	1.4. العكس المستوي.
	1.5.5 استنتاج من ضروب الشكل الأول والشكل الثاني استنتاجا صحيحا.	1.5.1 بيان تعريف القياس مع الأمثلة. 1.5.2 شرح أجزاء القياس وحدوده. 1.5.3 توضيح الشكل والضرب في القياس.	1.5. القياس.

Standard Pembelajaran			Tajuk
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		1.5.4 توضيح الشكل الأول والشكل الثاني.	
	2.1.3 تعيين الأدلة المستنبطة من الأدلة المختلف فيها في الأعمال اليومية.	2.1.1 ذكر المراد من الأدلة المختلف فيها. 2.1.2 شرح الأدلة المختلف فيها من حيث التعريف والأمثلة والحجية.	2. أصول الفقه 2.1. الأدلة المختلف فيها (المصادر التبعية للأحكام).
	2.2.5 توضيح حكمة النسخ بحسب الواقع.	2.2.1 ذكر تعريف النسخ. 2.2.2 ذكر أنواع النسخ وأمثالها. 2.2.3 بيان وجوه النسخ وأمثالها. 2.2.4 شرح شروط النسخ.	2.2. النسخ.
	2.3.5 توضيح الأمثلة للاجتهاد في عصرنا اليوم من قبيل الجهات المختصة المعترفة.	2.3.1 ذكر تعريف الاجتهاد والمُجتهد والتقليد والمُقَلِّد. 2.3.2 ذكر شروط المجتهد. 2.3.3 بيان مراتب المجتهدين.	2.3. الاجتهاد والتقليد.

Standard Pembelajaran			Tajuk
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.3.4 بيان حكم التقليد ومسؤوليته.	
	2.4.3. تطبيق الضروريات الخمس في الحياة اليومية.	2.4.1 ذكر تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية. 2.4.2 بيان أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية وأمثالها.	2.4 مقاصد الشريعة الإسلامية.

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah dan Dua, Bangunan Mustapha Kamal
63000 Cyberjaya, Selangor
Tel: 03-8321 7200 Faks: 03-8321 7201**