



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (T)

TAHUN 1

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujikaji bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujikaji ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujikaji.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.0 கேட்டல், பேச்சு							
1.1	பல்வகை ஒலிகளை அறிவர்.			1.1.1	பிராணிகள் எழுப்பும் ஒலிகளை அறிவர்.		
				1.1.2	இயற்கை ஒலிகளை அறிவர்.		
				1.1.3	செயற்கை ஒலிகளை அறிவர்.		
				1.1.4	இசைக் கருவிகளின் ஒலிகளை அறிவர்.		
1.2	எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.			1.2.1	உயிரெழுத்துகளையும் ஆய்த எழுத்தையும் ஒலிப்பர்.		
				1.2.2	மெய்யெழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.2.3	வல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.2.4	மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.2.5	இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.2.6	குறில், நெடில் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.2.7	கிரந்த எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
1.3	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.3.1	செவிமடுத்த கட்டளையையும் வேண்டுகோளையும் நிறைவேற்றுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.4	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.	1.4.1	செவிமடுத்த பாடலிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.				
1.5	கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.	1.5.1	யார், எது, என்ன எனும் கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.				
1.6	பொருத்தமான வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.	1.6.1	யார், எது, என்ன எனும் வினாச் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.				
1.7	பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.7.1	மரியாதைச் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
		1.7.2	உறவுப் பெயர்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
		1.7.3	அறுசுவைப் பெயர்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
1.8	கதை கூறுவர்.	1.8.1	தனிப்படத்தைத் துணையாகக் கொண்டு கதை கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.0 வாசிப்பு							
2.1	வடிவம், அளவு, நிறம் ஆகியவற்றை அறிவர்.			2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	ஒரே மாதிரியானவற்றைத் தெரிவு செய்வர். இனம் சேராதவற்றை அடையாளம் காண்பர். இனத்திற்கேற்ப வகைப்படுத்துவர். ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை அடையாளம் காண்பர்.		
2.2	சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	உயிரெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். வல்லின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		2.2.5	இடையின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.2.6	குற்றெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.2.7	நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.2.8	கிரந்த எழுத்துகளை வழக்கிலுள்ள சொல், சொற்றொடர்வழி அறிந்து சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.2.9	க்க, ச்ச, ட்ட, த்த, ப்ப, ற்ற ஆகிய இரட்டிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.2.10	ண்ண, ன்ன, ல்ல, ள்ள ஆகிய இரட்டிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		2.2.11	ங்க, ஞ்ச, ண்ட, ந்த, ம்ப, ன்ற ஆகிய இனவெழுத்துச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.2.12	இரண்டு சொற்கள் கொண்ட வாக்கியங்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.2.13	மூன்று சொற்கள் கொண்ட வாக்கியங்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.2.14	பத்தியைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
2.3	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.3.1	சிறுவர் பாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு, நயம் ஆகியவற்றுடன் வாசிப்பர்.				
2.4	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.			2.4.1	சொல்லை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.4.2	சொற்றொடரை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
3.0 எழுத்து							
3.1	எழுதுவதற்கான ஆயத்த நிலை பயிற்சிகள் செய்வர்.			3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	கை இயக்கப் பயிற்சிகள் செய்வர். கண் நகர் பயிற்சிகள் செய்வர். கண்களையும் கைகளையும் ஒருங்கிணைக்கும் பயிற்சிகள் செய்வர். கொம்பு, வளைவு, சுழி, விலங்கு உள்ளடங்கிய தமிழ் எழுத்துகளுக்கேற்ற கோலங்கள் வரைவர்.		
3.2	நல்ல கையெழுத்தில் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.	3.2.1 3.2.2	கொம்பு, வளைவு, சுழி, விலங்கு ஆகியவற்றைச் சரியான அளவுடன் எழுதுவர். சரியான அளவு, இடைவெளி, வரிவடிவம் ஆகியவற்றுடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.				
3.3	சொல், சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.	3.3.1 3.3.2	ஒரெழுத்துச் சொற்களை எழுதுவர். ஈரெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		3.3.3	மூவெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.4	கொடுக்கப்படும் எழுத்தைத் தொடக்கமாகக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.5	கொடுக்கப்படும் எழுத்தில் முடியும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.6	வல்லின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.7	மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.8	இடையின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.9	குற்றெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		3.3.10	நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.11	கிரந்த எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.12	க்க, ச்ச, ட்ட, த்த, ப்ப, ற்ற ஆகிய இரட்டிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.13	ண்ண, ன்ன, ல்ல, ள்ள ஆகிய இரட்டிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.3.14	ங்க, ஞ்ச, ண்ட, ந்த, ம்ப, ன்ற ஆகிய இனவெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
3.4	வாக்கியம் அமைப்பர்.	3.4.1	சொல்லைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.				
		3.4.2	சொற்றொடரைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்							
4.1	ஆத்திசூடியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.1.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான ஆத்திசூடியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.2	கொன்றை வேந்தனையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.2.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான கொன்றை வேந்தனையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.3	திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.4	இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.4.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.5	இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.5.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.6	மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்.				
4.7	பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.7.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.0 இலக்கணம்							
5.1	எழுத்திலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.1.1	உயிர்க்குறில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.2	உயிர்நெடில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.3	வல்லின மெய்யெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.4	மெல்லின மெய்யெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.5	இடையின மெய்யெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.6	உயிர்மெய்க் குறில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.7	உயிர்மெய் நெடில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.8	ஆய்த எழுத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.9	தமிழ் நெடுங்கணக்கை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.2	கிரந்த எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.2.1	கிரந்த எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.3	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.1	உயர்திணை, அஃறிணை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.3.2	ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.3.3	ஒருமை பன்மையில் 'கள்' விகுதி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.4	வாக்கிய வகைகளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	5.4.1	கட்டளை வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
		5.4.2	வேண்டுகோள் வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
		5.4.3	செய்தி வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
		5.4.4	வினா வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.5	நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.5.1	முற்றுப்புள்ளி, வினாக்குறி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917