



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL

SEKOLAH KEBANGSAAN

TAHUN 1

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujajarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.0 கேட்டல், பேச்சு							
1.1	எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.			1.1.1	உயிரெழுத்துகளையும் ஆய்த எழுத்தையும் ஒலிப்பர்.		
				1.1.2	மெய்யெழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.1.3	வல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.1.4	மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.1.5	இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.1.6	குறில், நெடில் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
				1.1.7	கிரந்த எழுத்துகளை ஒலிப்பர்.		
1.2	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.2.1	செவிமடுத்த சொல்லைக் கூறுவர்.				
		1.2.2	செவிமடுத்த சொற்றொடரைக் கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.0 வாசிப்பு							
2.1	சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.	2.1.1	உயிரெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.1.2	மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.1.3	வல்லின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.1.4	மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.1.5	இடையின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.1.6	குற்றெழுத்தில், நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.1.7	கிரந்த எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		2.1.8	ஓரெழுத்துச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.1.9	ஈரெழுத்துச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
		2.1.10	மூவெழுத்துச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
2.2	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.			2.2.1	சொல்லை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.2.2	சொற்றொடரை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.2.3	இரண்டு சொற்கள் கொண்ட வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
3.0 எழுத்து							
3.1	நல்ல கையெழுத்தில் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.	3.1.1	கொம்பு, வளைவு, சுழி, விலங்கு ஆகியவற்றைச் சரியான அளவுடன் எழுதுவர்.	3.1.3	உயிரெழுத்துகளையும் ஆய்த எழுத்தையும் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		
		3.1.2	சரியான அளவு, இடைவெளி, வரிவடிவம் ஆகியவற்றுடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.	3.1.4	மெய்யெழுத்துகளைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		
				3.1.5	வல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		
				3.1.6	மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		
				3.1.7	இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				3.1.8	கிரந்த எழுத்துகளைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		
				3.1.9	சொற்களைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		
				3.1.10	சொற்றொடர்களைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		
3.2	சொல், சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.	3.2.1	உயிரெழுத்தைக் கொண்டு தொடங்கும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.2.2	மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.2.3	வல்லின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.2.4	மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		3.2.5	இடையின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.2.6	குற்றெழுத்தில், நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.2.7	கிரந்த எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.2.8	ஓரெழுத்துச் சொற்களை எழுதுவர்.				
		3.2.9	ஈரெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.2.10	மூவெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
		3.2.11	சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.				
3.3	வாக்கியம் அமைப்பர்.	3.3.1	இரண்டு சொற்கள் கொண்ட வாக்கியம் அமைப்பர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்							
4.1	ஆத்திசூடியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.1.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான ஆத்திசூடியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.2	கொன்றை வேந்தனையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.2.1	ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான கொன்றை வேந்தனையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.0 இலக்கணம்							
5.1	எழுத்திலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.1.1	உயிர்க்குறில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.2	உயிர்நெடில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.3	வல்லின மெய்யெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.4	மெல்லின மெய்யெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.5	இடையின மெய்யெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.6	உயிர்மெய்க் குறில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.7	உயிர்மெய் நெடில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				5.1.8	ஆய்த எழுத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.1.9	தமிழ் நெடுங்கணக்கை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.2	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்	5.2.1	உயர்திணை, அஃறிணை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.2.2	ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.2.3	ஒருமை, பன்மை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917