



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

SEJARAH
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diwajibkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diwajibkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diwajibkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Tajuk		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
12.	PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA	12.1	Konsep Kedaulatan Negara	12.1	Konsep Kedaulatan Negara		
		12.1.1	Menyatakan konsep kedaulatan.	K12.1.5	Menerangkan kebijaksanaan dalam menghadapi cabaran mengekalkan kedaulatan negara.		
		12.1.2	Menerangkan ciri-ciri negara berdaulat.	K12.1.6	Menjelaskan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara.		
		12.1.3	Menjelaskan akan pentingnya mewujudkan negara berdaulat.	K12.1.7	Mentafsir kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dan agama dalam mengukuhkan perpaduan bangsa Malaysia.		
		12.1.4	Menghuraikan langkah-langkah pemerintah dan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara.	K12.1.8	Menghuraikan kepentingan menjiwai identiti negara.		
		12.2	Perlembagaan Persekutuan	12.2	Perlembagaan Persekutuan		
		12.2.1	Memerihalkan latar belakang sejarah perlembagaan negara.	K12.2.5	Menerangkan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara.		
		12.2.2	Menerangkan sejarah pengubalan Perlembagaan Persekutuan.	K12.2.6	Menjelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan.		
		12.2.3	Menjelaskan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan.	K12.2.7	Mentafsir kepentingan tanggungjawab rakyat dalam memelihara Perlembagaan Persekutuan.		
		12.2.4	Menghuraikan pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965.	K12.2.8	Menghuraikan kepentingan menjiwai semangat perlembagaan.		

Tajuk		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
		12.3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	12.3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	
		12.3.1	Memerihalkan latar belakang sistem pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen.	K12.3.6	Menerangkan peranan raja dalam memakmurkan negara.	
		12.3.2	Menerangkan sejarah dan kedudukan institusi Majlis Raja-Raja.	K12.3.7	Menjelaskan kepentingan taat setia rakyat kepada pemerintah.	
		12.3.3	Menjelaskan kedudukan serta kuasa Yang di-Pertuan Agong dan raja dalam Perlembagaan Persekutuan.	K12.3.8	Menghuraikan kepentingan elemen utama demokrasi sebagai asas pemerintahan negara.	
		12.3.4	Menghuraikan ciri dan amalan demokrasi serta pengasingan kuasa di peringkat persekutuan dan negeri.	K12.3.9	Membahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi.	
		12.3.5	Merumus keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita.			
		12.4	Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)	12.4	Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)	
		12.4.1	Memerihalkan latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita.	K12.4.5	Menerangkan kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan.	
		12.4.2	Menjelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Negeri.	K12.4.6	Menjelaskan kepentingan mewujudkan pentadbiran yang sistematik.	

Tajuk		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		12.4.3	Menghuraikan bentuk kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri.	K12.4.7	Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara.		
		12.4.4	Menganalisis faktor-faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan.	K12.4.8	Menghuraikan kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpin dalam membangunkan negara.		
13.	PEMBENTUKAN MALAYSIA	13.1	Gagasan Pembentukan	13.1	Gagasan Pembentukan		
		13.1.1	Menyatakan konsep gagasan Malaysia.	K13.1.7	Menerangkan kepentingan berfikiran strategik untuk berjaya dalam kehidupan.		
		13.1.2	Memerihalkan perkembangan idea dan usaha yang membawa kepada Pembentukan Malaysia.	K13.1.8	Menjelaskan kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara.		
		13.1.3	Menerangkan reaksi penduduk tempatan dan negara jiran terhadap Pembentukan Malaysia.	K13.1.9	Menjelaskan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza.		
		13.1.4	Menjelaskan langkah-langkah Pembentukan Malaysia.	K13.1.10	Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar.		
		13.1.5	Menghuraikan kandungan Perjanjian Julai 1963 dan peristiwa Pengisytiharan Malaysia.				

Tajuk		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		13.1.6	Menerangkan usaha-usaha menangani konfrontasi.				
		13.2	Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	13.2	Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia		
		13.2.1	Menerangkan cabaran selepas Pembentukan Malaysia.	K13.2.6	Menerangkan kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan.		
		13.2.2	Memerihalkan pemisahan Singapura daripada Persekutuan Malaysia.	K13.2.7	Menjelaskan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa.		
		13.2.3	Menerangkan usaha-usaha menangani ancaman komunis.	K13.2.8	Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mengekalkan keamanan negara.		
		13.2.4	Menjelaskan langkah-langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi.	K13.2.9	Membahaskan kepentingan menjaga keharmonian kaum.		
		13.2.5	Menghuraikan tragedi hubungan antara kaum.				
14.	KEMAKMURAN NEGARA	14.1	Membina Kesejahteraan Negara	14.1	Membina Kesejahteraan Negara		
		14.1.1	Menyatakan usaha-usaha perpaduan dan integrasi nasional.	K14.1.7	Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian.		
		14.1.2	Menerangkan pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan.	K14.1.8	Menjelaskan peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara.		
		14.1.3	Menjelaskan peranan Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan.				

Tajuk		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		14.1.4	Menerangkan pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.	K14.1.9	Menghuraikan kepentingan Pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan.		
		14.1.5	Menerangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan.	K14.1.10	Membahaskan kepentingan menghayati Rukun Negara.		
		14.1.6	Merumuskan Rukun Negara sebagai tonggak kesejahteraan negara.				
		14.2	Membina Kemakmuran Negara	14.2	Membina Kemakmuran Negara		
		14.2.1	Menjelaskan pembentukan Dasar Ekonomi Baru.	K14.2.6	Menerangkan kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara.		
		14.2.2	Menghuraikan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru.	K14.2.7	Menjelaskan kepentingan pelibatan rakyat dalam pembangunan negara.		
		14.2.3	Menjelaskan pembentukan Dasar Pembangunan Nasional.	K14.2.8	Menjelaskan kepentingan menghargai harta awam.		
		14.2.4	Menghuraikan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.	K14.2.9	Menghuraikan kepentingan menjaga kelestarian alam sekitar.		
		14.2.5	Merumus pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional.				
15.	MALAYSIA DI PERSADA DUNIA	15.1	Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia	15.1	Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia		
		15.1.1	Memerihalkan latar belakang dasar luar Malaysia.	K15.1.5	Menerangkan kepentingan memahami dasar luar negara.		

Tajuk		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		15.1.2	Menjelaskan asas penggubalan dasar luar negara.	K15.1.6	Menjelaskan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara.		
		15.1.3	Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).	K15.1.7	Menghuraikan kepentingan mewujudkan hubungan harmoni dengan negara luar.		
		15.1.4	Menghuraikan penyertaan Malaysia dalam Komanwel.	K15.1.8	Membahas kepentingan menghormati dasar luar sesebuah negara.		
		15.2	Pemantapan Dasar Luar Malaysia	15.2	Pemantapan Dasar Luar Malaysia		
		15.2.1	Memerihalkan cabaran mengukuhkan dasar luar Malaysia.	K15.2.5	Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar.		
		15.2.2	Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).	K15.2.6	Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu antarabangsa.		
		15.2.3	Menjelaskan pelibatan Malaysia dalam Pergerakan Negara-Negara Tanpa Pihak (NAM).	K15.2.7	Menghuraikan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi cabaran.		
		15.2.4	Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Persidangan Negara-Negara Islam (OIC).	K15.2.8	Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia.		

Tajuk	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	15.3	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	15.3	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	
	15.3.1	Memerihalkan pelibatan Malaysia dalam isu-isu global kontemporari.	K15.3.6	Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global.	
	15.3.2	Menerangkan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa.	K15.3.7	Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu serantau.	
	15.3.3	Menjelaskan pelibatan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan.	K15.3.8	Menghuraikan kepentingan semangat kesukarelawanan dalam isu global.	
	15.3.4	Menilai komitmen Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global.			
	15.3.5	Menghuraikan wawasan Malaysia menuju masa hadapan.	K15.3.9	Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia.	
Kajian Kes (2 Jam) Berdasarkan SK dan SP yang dipilih					
Cadangan untuk pelaksanaan kurikulum dengan masa minimum 64 jam:					
<ol style="list-style-type: none"> Guru disarankan untuk memberikan penerangan ringkas berkaitan <i>overview/ big picture</i> keseluruhan kandungan kurikulum Sejarah Tingkatan 4 sebagai <i>brainstorming session</i> kemudian diikuti dengan penerangan ringkas berkaitan <i>overview/ big picture</i> keseluruhan kandungan kurikulum Sejarah Tingkatan 5 bagi membantu murid menguasai kronologi peristiwa sejarah negara yang akan dipelajari pada tahun semasa. <i>Power point</i> berkaitan <i>overview/ big picture</i> boleh dimuat turun dari laman sesawang BPK mulai Januari 2021. 					

Tajuk	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>2. SK 12.1 dan SK 12.2 boleh diajar sekali iaitu SK 12.2 menjadi penerangan lanjutan apabila SK 12.1 diajarkan kepada murid supaya murid mendapat gambaran keseluruhan bagi tajuk yang dipelajari dan memendekkan masa PdP (Pembelajaran Teradun: Pendekatan Modular, Pembelajaran Akses Kendiri, TMK dan lain-lain).</p> <p>3. SK 12.3 dan SK 12.4 boleh diajar sekali iaitu SK 12.4 menjadi penerangan lanjutan apabila SK 12.3 diajarkan kepada murid supaya murid mendapat gambaran keseluruhan bagi tajuk yang dipelajari dan memendekkan masa PdP (Pembelajaran Teradun: Pendekatan Modular, Pembelajaran Akses Kendiri, TMK dan lain-lain).</p> <p>4. SK 13.1 dan SK 13.2 serta SK 14.1 dan SK 14.2 perlu diajar mengikut kronologi supaya murid mendapat gambaran keseluruhan bagi tajuk yang dipelajari serta kesinambungan peristiwa difahami dengan jelas oleh murid. Cadangan peruntukan waktu 2-3 minggu (4-6 jam) bagi setiap SK.</p> <p>5. SK 15.1 sehingga 15.3 boleh diajarkan sekali secara banding beza mengikut aspek asas pembinaan Dasar Luar Malaysia, pemantapan Dasar Luar Malaysia dan kecemerlangan Malaysia di persada dunia. Murid boleh melakukan tugas (<i>Project Based Learning</i>) bagi SP 15.1.3, SP 15.1.4, SP 15.2.1 sehingga SP 15.2.4 seperti penghasilan buku skrap, folio, penulisan kreatif dan sebagainya (PBL, Pendekatan Modular dan Pembelajaran Teradun: Pendekatan Modular, Pembelajaran Akses Kendiri, TMK dan PBL) secara bersemuka (<i>Big Picture</i> kandungan asas diajarkan) dan secara tidak bersemuka (menghasilkan tugas).</p> <p>6. SK dan SP di atas juga boleh dipilih untuk dijadikan tajuk Kajian Kes (<i>Project Based Learning</i>) untuk mengaplikasikan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) serta Elemen Sivik dan Kemahiran Sejarah (K) (Pembelajaran Teradun: PBL, Pembelajaran Akses Kendiri, TMK dan lain-lain)</p> <p>7. Guru dicadangan untuk melaksanakan Kajian Kes serentak dengan SK/ SP yang diajar untuk mempelbagaikan kaedah pelaksanaan PdP dan memendekkan masa pelaksanaan PdP bagi SK/SP yang sedang diajar.</p> <p>*Guru boleh menambahbaik pelaksanaan kurikulum KSSM Sejarah Tingkatan 5 yang dicadangkan mengikut kesesuaian tahap penguasaan murid serta mengikut keadaan/ situasi/ isu yang dihadapi di peringkat sekolah.</p>		

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917