

PELAKSANAAN KURIKULUM 2021

Bahagian Pembangunan Kurikulum





-  PENUTUPAN SEMUA SEKOLAH MULAI 9 NOV 2020
-  PERSEKOLAHAN 2021
 - BERSEMUKA BAGI MURID TAHUN 1-6 DAN TING. 1, 4 & 5
 - PDPR BAGI MURID TING. 2 & 3 SEHINGGA 8 MAC 2021
-  SPM/ SVM/ STAM DITANGGUH KE 22 FEB 2021

ANALISIS BILANGAN HARI PdPR

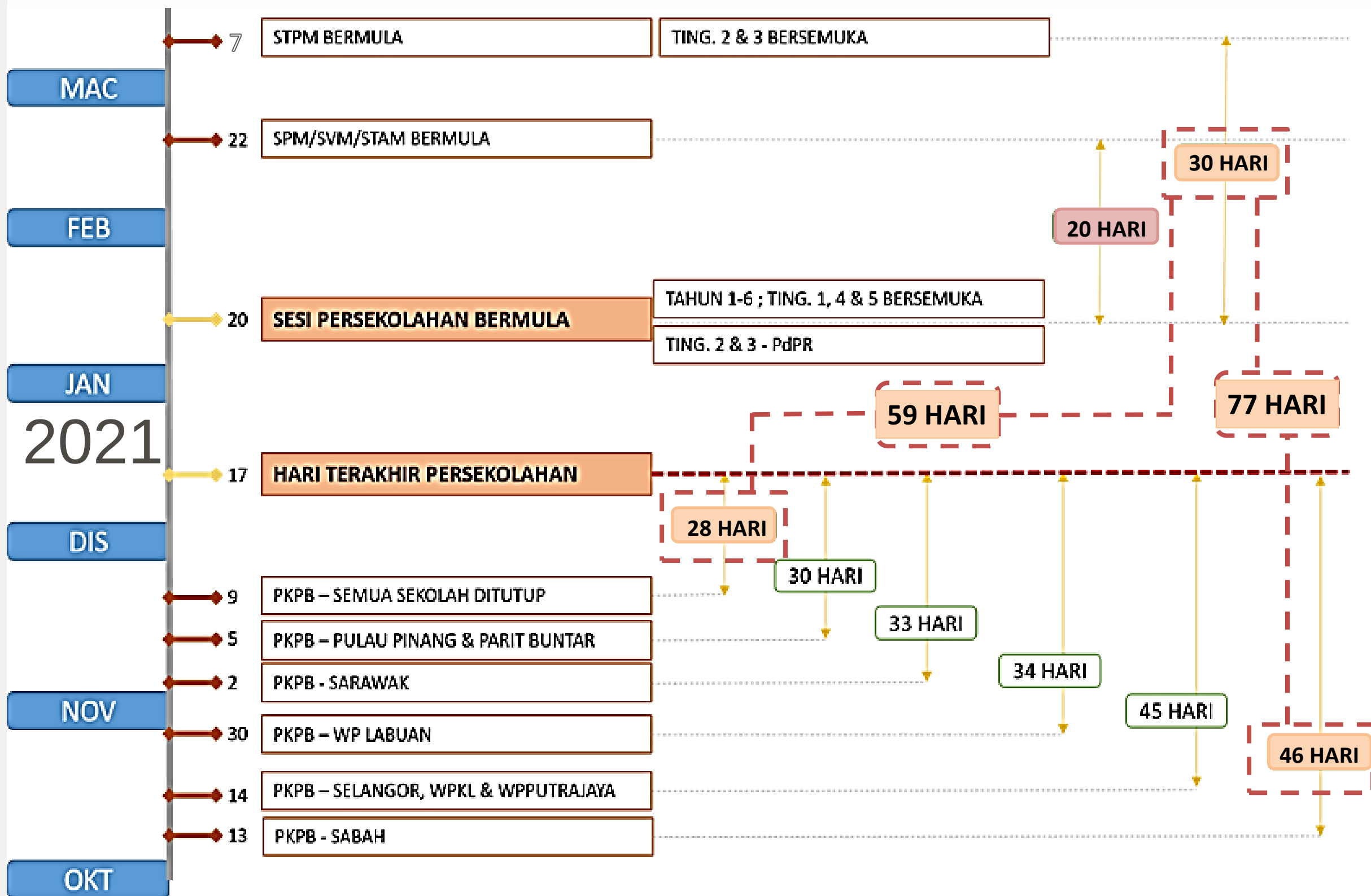
Tahun 1-6 & Ting. 1,4,5

28 - 46 Hari (2020)

Ting. 2 & 3

59 - 77 Hari (2020 + 2021)

LATAR BELAKANG



*Pelaksanaan Kurikulum yang dijadwalkan mulai 14 Julai 2020 sehingga 17 Disember 2020

CABARAN PELAKSANAAN KURIKULUM TAHUN 2021 (SEKOLAH RENDAH)

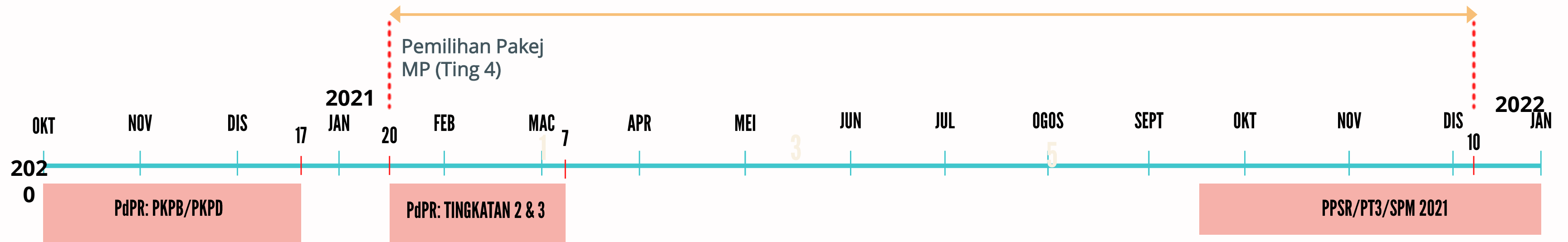
CABARAN	PRA	1	2	3	4	5	6	CADANGAN PENYELESAIAN
Penguasaan Literasi & Numerasi (Kemahiran Asas 3M)		✓	✓					Tahun 1: Program Transisi Tahun 1 Tahun 2: Pemulihan
Kesediaan murid untuk meneruskan persekolahan setelah terlalu lama di rumah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	Prasekolah: Minggu Orientasi Tahun 1: Program Transisi Tahun 1 Tahun 2-6: Program Motivasi
Jurang pembelajaran - Kualiti PdPR - Murid dengan akses vs tanpa akses		✓	✓	✓	✓	✓	✓	Tahun 1-6: Penjajaran Kurikulum 2.0
Peralihan Tahap Persekolahan		✓			✓			Tahun 1: Program Transisi Tahun 1 Tahun 4: Penjajaran Kurikulum 2.0

CABARAN PELAKSANAAN KURIKULUM TAHUN 2021 (SEKOLAH MENENGAH)

CABARAN	PER	1	2	3	4	5	CADANGAN PENYELESAIAN
Kesediaan murid untuk meneruskan persekolahan setelah terlalu lama di rumah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Peralihan,Tingkatan 1 & 4: Kursus Orientasi Tingkatan 2,3&5-Program Motivasi
Jurang pembelajaran • Kualiti PdPR • Murid dengan akses vs tanpa akses			✓	✓	✓	✓	Tingkatan 1-5: Penjajaran Kurikulum
Peralihan Tahap Persekolahan	✓	✓			✓		Pengesanan dan Intervensi di peringkat sekolah
Pemilihan Pakej MP Tingkatan 4					✓		Ujian Pengesanan, PBD dan Ujian Psikometrik
Kohort Berganda SPM sehingga 8 Mac 2021						✓	Operasi Kurikulum seperti Jadual Waktu, Pengurusan Sumber (Buku Teks dan Infrastruktur)
Format Baharu SPM 2021 (KSSM)						✓	Takwim Persekolahan dan Takwim Peperiksaan SPM
Pelaksanaan PdPR sehingga 8 Mac 2021			✓	✓			Pelaksanaan PdPR menggunakan Dokumen Penjajaran Kurikulum 2.0

PELAKSANAAN KURIKULUM 2021

- Pengesanan tahap penguasaan murid
- Merancang dan melaksanakan intervensi



PRASEKOLAH DAN PERALIHAN

PELAKSANAAN KSPK DAN KSKP

PELAKSANAAN KURIKULUM PENJAJARAN TAHUN SEMASA

PENGOPERASIAN
DOKUMEN
PENJAJARAN 2.0

TAHUN 1

PROGRAM TRANSISI TAHUN 1

PELAKSANAAN KURIKULUM TAHUN 1 YANG DIJAJARKAN

TAHUN 2, 3, 5, 6 DAN TINGKATAN 2, 3, 5 (JUGA TAHUN 4, TINGKATAN 1, 4 MENGIKUT KESESUAIAN)

PELAKSANAAN KURIKULUM PENJAJARAN TAHUN SEMASA

* Guru boleh meneruskan kurikulum tahun semasa sebaik sahaja tamat melaksanakan kurikulum yang terkesan.

atau/dan

TAHUN 4, TINGKATAN 1, 4 (JUGA TAHUN 2, 3, 5, 6 DAN TINGKATAN 2, 3, 5 MENGIKUT KESESUAIAN)

PELAKSANAAN KURIKULUM PENJAJARAN TAHUN SEMASA DAN SISIPAN PENJAJARAN KURIKULUM TAHUN SEBELUM YANG TERKESAN

Nota:

Kurikulum 2020 yang tidak dapat dilaksanakan/ dikuasai

Kurikulum 2021 yang telah diujarkan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Bagi Tahun 2021

PENJAJARAN KURIKULUM 2.0

(TAHUN 2-6 DAN TINGKATAN 1-5)

OBJEKTIF

- 1** Mengklusterkan kandungan kurikulum yang diperlukan oleh murid untuk meneruskan pembelajaran di peringkat seterusnya
- 2** Memberi peluang kepada guru dan murid untuk melaksanakan PdP kurikulum yang terkesan akibat bencana
- 3** Menyediakan dokumen yang dijajarkan sebagai panduan utama guru untuk melaksanakan PdP khususnya semasa bencana
- 4** Menyediakan panduan dan maklumat kepada guru untuk merancang pelaksanaan PdP serta menyesuaikannya dengan keperluan semasa mata pelajaran

Perbezaan Pelaksanaan Penjajaran Kurikulum 1.0(2020) dan Penjajaran Kurikulum 2.0 (2021)

Bil	Penjajaran Kurikulum 1.0 (2020)	Penjajaran Kurikulum 2.0 (2021)
1	Kandungan kurikulum yang terkesan akibat PKP (Mac – Dis)	Melengkapkan penjajaran kurikulum dengan mengambil 30% kandungan yang tidak dimasukkan dalam Dokumen Penjajaran Kurikulum 2.0
2	Peruntukan masa minimum yang disesuaikan dengan keperluan mata pelajaran	Peruntukan Minimum Jam Setahun berdasarkan Surat Pekeliling Ikhtisas yang sedang berkuat kuasa
3	Dokumen Penjajaran Kurikulum bagi Tingkatan 5 tidak disediakan	Dokumen Penjajaran Kurikulum bagi Tingkatan 5 disediakan
4	Melibatkan semua tahap persekolahan kecuali Tingkatan 5 (Prasekolah – Tingkatan 4)	Melibatkan semua Tahun 1 hingga 6 dan Tingkatan 1 hingga 5 (Prasekolah dan Peralihan tidak dilibatkan kerana tidak terkesan di tahun sebelum)
5	Pelaksanaan Dokumen Penjajaran Kurikulum boleh terus digunakan kerana situasi dan senario yang sama seluruh negara	Pelaksanaan Dokumen Penjajaran Kurikulum 2.0 perlu diselaraskan di peringkat sekolah

PENJAJARAN KURIKULUM 2.0



PENJAJARAN KURIKULUM ADALAH PENYUSUNAN SEMULA KANDUNGAN, PEDAGOGI SERTA PENTAKSIRAN BERDASARKAN HASIL PEMBELAJARAN YANG DIHASRATKAN BAGI MEMENUHI KEPERLUAN KHUSUS MATA PELAJARAN DALAM APA JUA KEADAAN.

PENJAJARAN KANDUNGAN

KANDUNGAN ASAS

Pengetahuan, kemahiran dan nilai asas yang perlu dikuasai murid untuk meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya.

Dilaksanakan dengan bimbingan guru atau menggunakan bilik/peralatan khusus

KANDUNGAN TAMBAHAN

Pengetahuan, kemahiran dan nilai yang menyokong kandungan asas

- Dilaksanakan menggunakan kaedah lain dengan bimbingan / guru atau secara sendiri
- Boleh dipelajari merentas subjek
- Dilaksanakan mengikut kesesuaian tanpa menjejaskan konsep kandungan asas

KANDUNGAN PELENGKAP

Pengetahuan, kemahiran dan nilai yang melengkap atau mengharmonikan kandungan asas

Fleksibiliti Bagi Pendidikan Khas: Terbuka dan boleh dimodularkan secara bersepadu

- Kandungan secara terbuka, modular dan disepadukan dengan mengutamakan aktiviti praktikal dan amali
- Menggunakan peralatan khas seperti mesin Braille dan alat bantu pendengaran serta peralatan lain yang membantu murid mengikuti PdP
- Melibatkan aspek akademik dan kemahiran berfungsi
- Mengambil kira keperluan individu murid dalam perancangan PdP

PEDAGOGI

Dirancang untuk mengambil kira kesesuaian kandungan pembelajaran, pentaksiran serta kemudahan infrastruktur dan sumber yang ada.

PENTAKSIRAN

Dilaksanakan menggunakan standard prestasi melalui pelbagai mod pentaksiran bersesuaian dengan PdP yang dijalankan

PANDUAN PENGURUSAN SEKOLAH



1

JAWATANKUASA KURIKULUM SEKOLAH

Memaklumkan kandungan **Surat Makluman Pelaksanaan Kurikulum Pembukaan Semula Sekolah** kepada guru

Memuat turun dokumen penjajaran kurikulum dan kit pelaksanaan kurikulum dari portal rasmi BPK di <http://bpk.moe.gov.my/>

2

JAWATANKUASA KURIKULUM SEKOLAH

Merangka **jadual waktu** persekolahan berdasarkan peruntukan jam minimum

3

PANITIA MATA PELAJARAN

Mengesan dan **mengenal pasti** tahap **penguasaan** murid pembelajaran yang lalu



5

PANITIA MATA PELAJARAN

Merancang pelaksanaan kurikulum menggunakan kurikulum yang diajarkan dan membuat Rancangan Pengajaran Tahunan

6

JAWATANKUASA KURIKULUM SEKOLAH

- Menjalankan **pemantauan berstruktur secara berterusan** bagi memastikan pelaksanaan PdP dan pentaksiran dilaksanakan seperti yang dirancang.
- Membuat penambahbaikan dan **meningkatkan mutu PdP** dan PdPR.
- Memberi **panduan kepada guru** untuk mempelbagaikan kaedah PdP dan penyediaan bahan pembelajaran bersesuaian.

4

PANITIA MATA PELAJARAN

Mengadakan perbincangan dalam panitia untuk mengenal pasti kandungan kurikulum mata pelajaran yang terkesan dan **merancang intervensi** berdasarkan asas pertimbangan berikut:

- kandungan yang tidak sempat dilaksanakan;
- keterlibatan PdPR murid yang sangat rendah; dan/atau
- Tahap penguasaan murid yang rendah

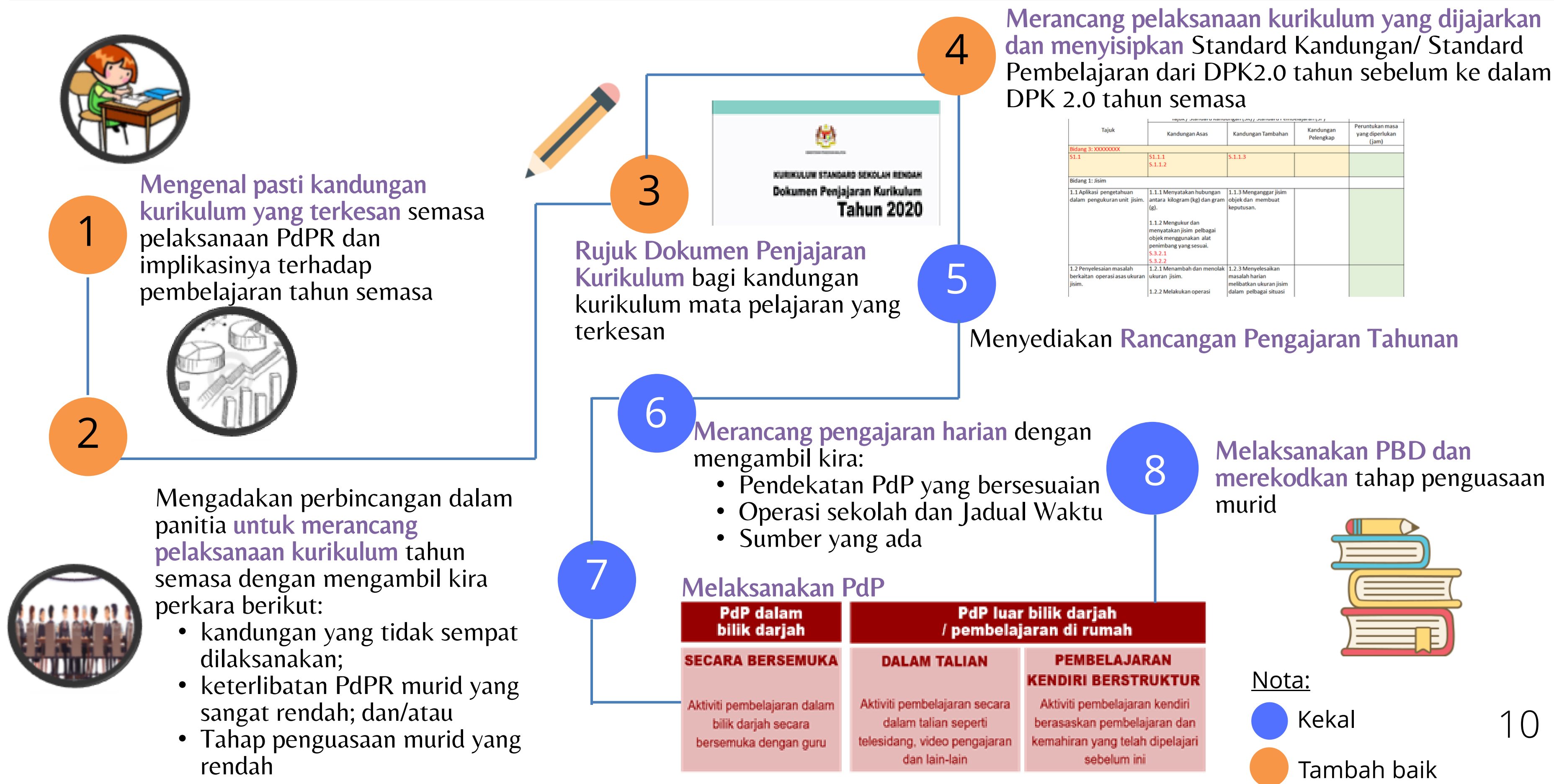
Nota:

● Kekal

● Tambah baik



PANDUAN PELAKSANAAN GURU





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Program Transisi Tahun 1 (2021)

Latar Belakang Program Transisi

- Program Transisi Tahun 1 merupakan program yang bertujuan untuk membantu kesediaan murid bagi menghadapi pendidikan formal di sekolah rendah
- Pelaksanaan Program Transisi:
2001 – 2006 : 3 bulan
2007 – 2020 : 3 minggu
- Enrolmen murid prasekolah 5+: 389,354
(SMPK, September 2020)

Program Transisi Tahun Satu 2021

Rasional:

1. Pandemik COVID-19 memberi implikasi bilangan hari persekolahan berkurang dan kehadiran murid ke sekolah merosot



2. Dapatan Tinjauan Penguasaan Literasi dan Numerasi Awal Murid Prasekolah (BPK, 2020)
Demografi: 169 murid, 10 negeri
Instrumen: Ujian Berasaskan Aktiviti

Tahap Penguasaan	BM	BI
Kemahiran Mendengar & Bertutur	Sederhana Tinggi (Min=3.12, SP=0.84)	Sederhana Rendah (Min=2.36, SP=1.46)
Kemahiran Membaca	Sederhana Tinggi (Min=3.39, SP=0.94)	Sederhana Rendah (Min=2.56, SP=1.27)
Kemahiran Menulis	Sederhana Rendah (Min=2.30, SP=1.33)	Tidak Berkenaan

Objektif:

Murid yang bersedia dalam aspek **sosio emosi**, **sikap** dan **nilai** serta **literasi dan numerasi awal** bagi mengikuti pembelajaran di Tahun 1

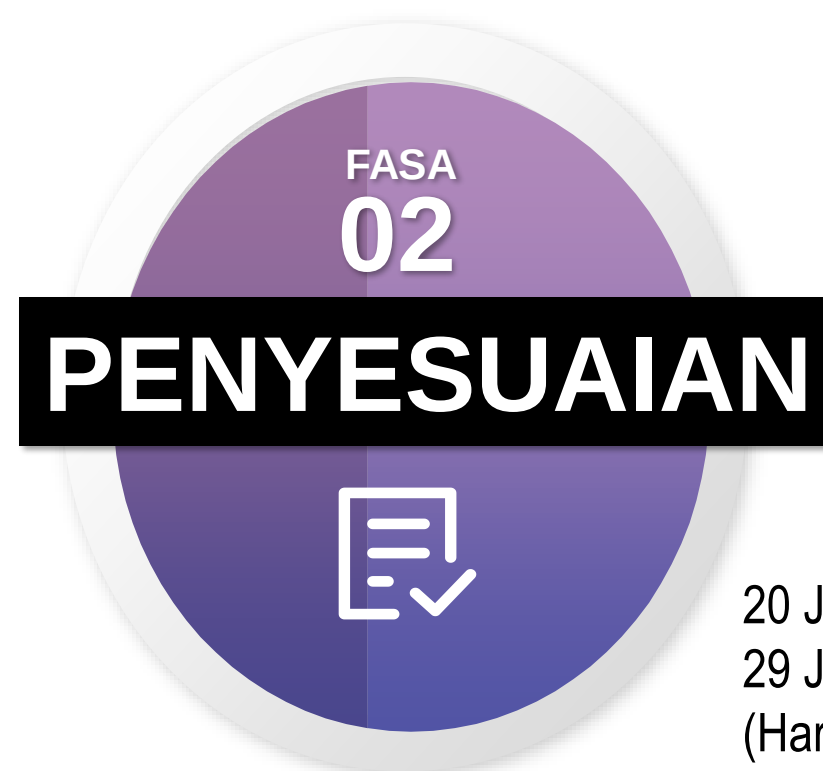
Program Transisi Tahun Satu 2021



Menyediakan pihak sekolah dari aspek pengurusan dan persekitaran

PERANAN DAN TANGGUNGJAWAB

- ☐ Pentadbir
- ☐ Guru
- ☐ Ibu Bapa/ Penjaga



1. Menyesuaikan murid dengan keadaan dan persekitaran sekolah.
2. Membina hubungan antara murid dengan rakan sebaya dan guru.
3. Membina keyakinan diri murid untuk berkomunikasi.

MODUL ORIENTASI

- ☐ Rutin Kelas
- ☐ Perbualan Awal
- ☐ Aktiviti Fizikal
- ☐ Aktiviti Suai Kenal
- ☐ Aktiviti Pembelajaran
- ☐ Rehat



1. Meningkatkan keyakinan murid dalam interaksi sosial dan pembelajaran.
2. Menyediakan murid dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai untuk pembelajaran seterusnya.
3. Membentuk sikap positif dalam pembelajaran.

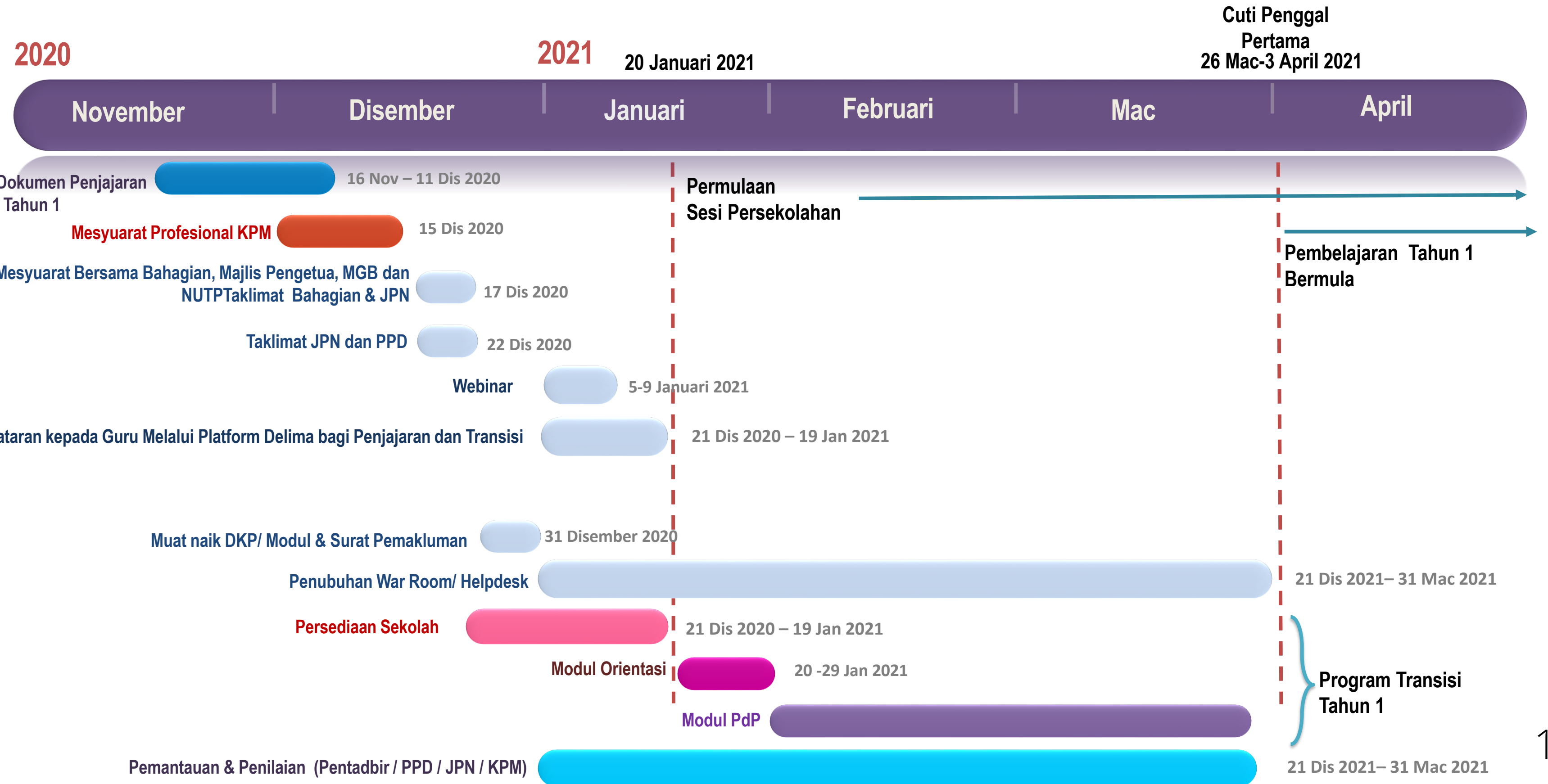
MODUL PdP

- ☐ Saya Sihat Saya Selamat
- ☐ Saya dan Nombor
- ☐ Detektif Alam
- ☐ Hidup Bersama

Peranan dan Tanggung Jawab KPM

Bil.	Perkara	Tindakan
1	Perkongsian ilmu dan amalan terbaik perlu dilaksanakan agar iklim persaingan antara sekolah dapat diubah kepada iklim perkongsian dan bantu-membantu demi kemenjadian serta kemaslehatan murid	Semua
2	membantu guru memperkasakan semula PdP/PdPR dan pelaksanaan PBD bersesuaian dengan pembelajaran normal baharu.	Semua
3	Sebarang perubahan standard operasi prosedur perlu dimaklumkan dengan kadar segera kepada pihak sekolah agar penyelarasan operasi dapat dilaksanakan oleh mereka.	KPM
4	Pemantauan dan bimbingan berterusan dalam usaha memastikan PdP 2021 dapat dilaksanakan dengan efisien	KPM
5	Penyediaan Dokumen Penjajaran Kurikulum 2.0 dan dihantar ke BPK selewat-lewatnya 30 Disember 2020 bagi tujuan muat naik ke laman web	BPLTV dan BPI

Garis Masa Pelaksanaan





TERIMA KASIH

BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM

Fasa Persediaan

PERANCANGAN	PENYELARASAN	TAKLIMAT IBU BAPA/ PENJAGA	KESEDIAAN MURID
- Pengurusan: - Penyediaan jadual waktu - Kenal pasti guru - Taklimat kepada warga sekolah - Makluman kepada PIBG/Lembaga Pengelola Sekolah - Persediaan persekitaran - lokasi - perabot - keceriaan - keselamatan	- Penyelarasan dengan guru terlibat: - Pelaksanaan Modul Orientasi dan Modul PdP - Pentaksiran - BBM - Susun atur kelas prasekolah - Senarai semak kesediaan murid untuk ibu bapa/penjaga	- Pengisian taklimat - Penyediaan bahan taklimat 	- Kesediaan mental, sosio emosi dan fizikal - Kesediaan pembelajaran - Kelengkapan pembelajaran seperti alat tulis, buku dan pakaian
Tindakan: Pentadbir, Guru dan PIBG/LPS	Tindakan: Pentadbir, Panitia Mata Pelajaran dan Guru	Tindakan: Pentadbir dan Guru	Tindakan: Ibu bapa/Penjaga



Fasa Penyesuaian: Penggunaan Modul Orientasi

Contoh Pelaksanaan Sehari

Rutin Kelas (30 minit)

- Ucap selamat
- Bacaan doa
- Tertib tempat duduk
- Ambil kedatangan
- Membersih dan mengemas kelas



Perbualan Awal (30 minit)

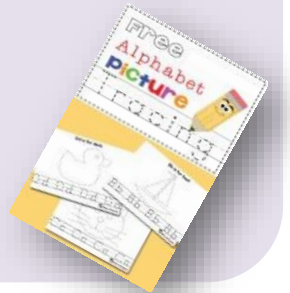
- Menyanyi lagu dan membuat pergerakan “Kalau Rasa Gembira”
- Bercerita perasaan
- Bercerita keadaan sekolah
- Persediaan lawatan ke kantin sekolah
- Jom Baca



Aktiviti Pembelajaran (30 minit)

Literasi Awal

- Menyanyi lagu huruf
- Menyurih abjad



Aktiviti Pembelajaran (30 minit)

Numerasi Awal

- Meneroka nombor dan bentuk dalam kelas
- Membentuk simbol nombor menggunakan doh



Aktiviti Fizikal (30 minit)



Permainan mencari harta karun

Aktiviti Suai Kenal (60 minit)

Lawatan ke Kantin

- Berbincang keadaan fizikal , peraturan dan menu
- Menggambarkan “Kantin Idamanku”

Aktiviti Suai Kenal (60 minit)

Lawatan Kantin

- Bergerak ke kantin
- Mengenal pasti laluan & tempat cuci tangan dan makan
- Memahami peraturan kantin
- Berkenalan dengan pekerja kantin



Rehat (20 minit)

- Cuci tangan
- Bimbingan adab makan

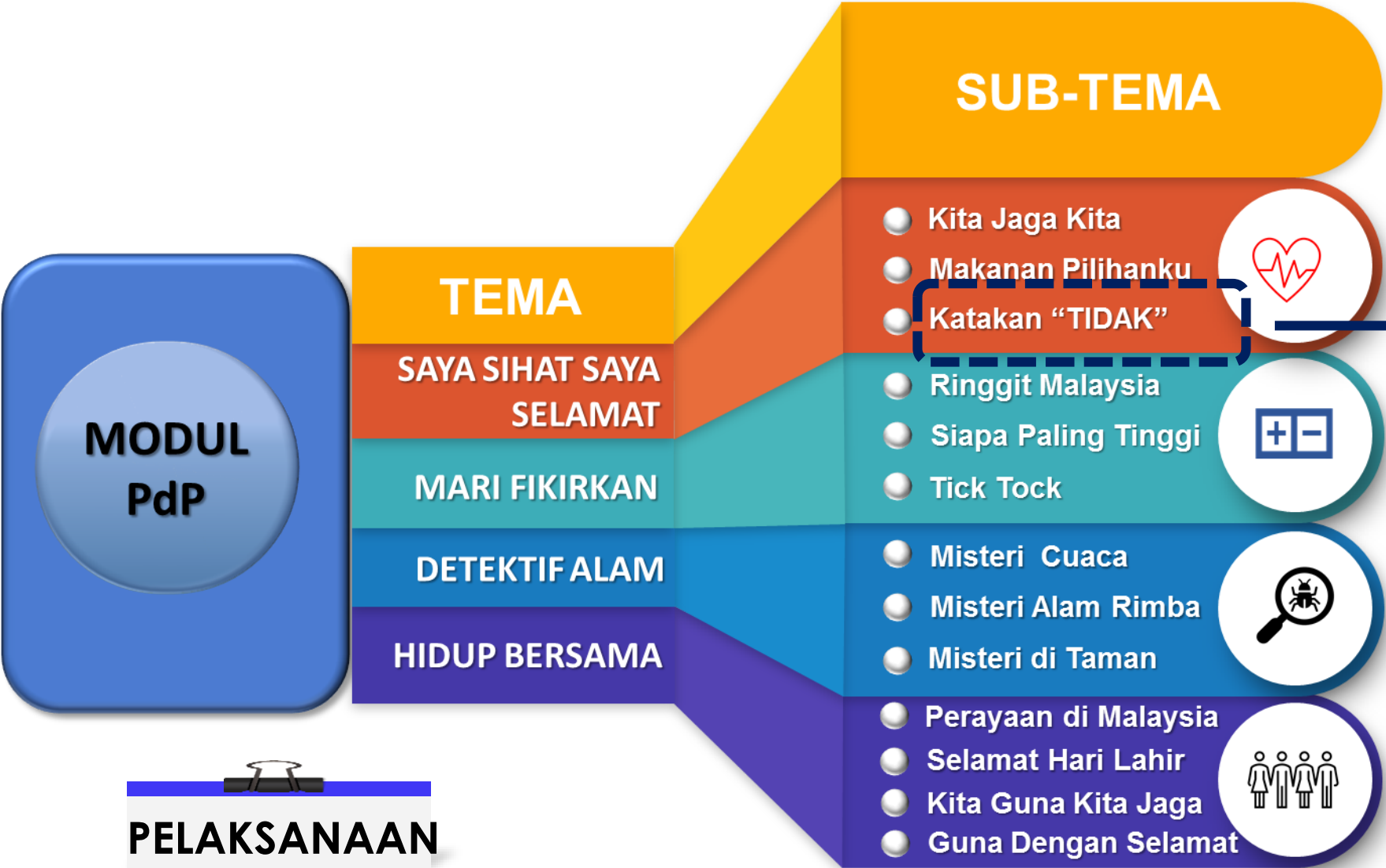
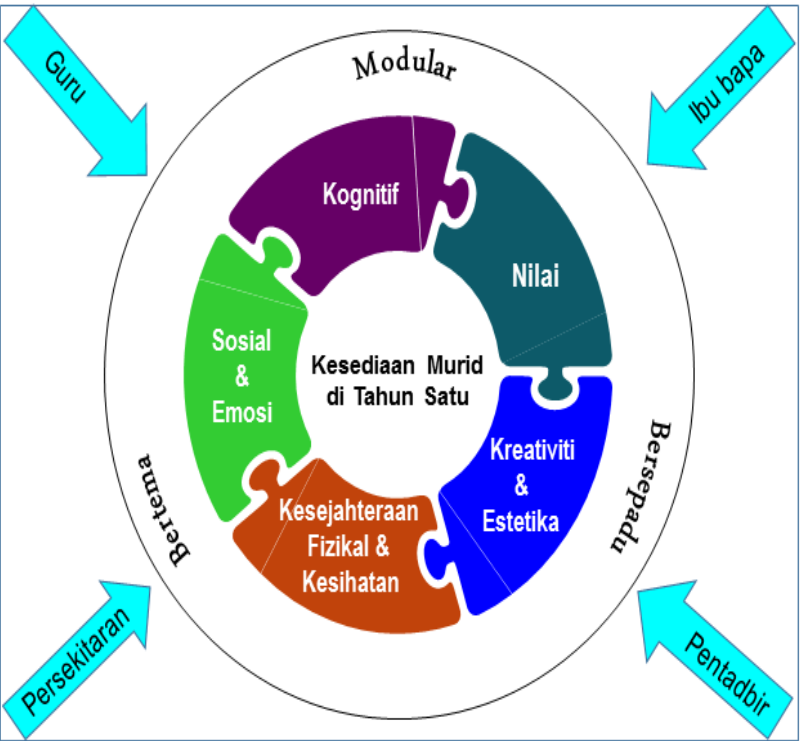


Nota:

Pentaksiran dilaksanakan sepanjang fasa ini

Fasa Kesediaan: Pelaksanaan Modul PdP

Kerangka Konsep Modul PdP



CADANGAN AKTIVITI

Siapa Aku

- Bercerita tentang diri sendiri seperti nama, jantina dan anggota badan yang terdapat pada diri sendiri.
- Melakukan aktiviti menunjukkan anggota badan sendiri mengikut arahan guru.
- Melukis dan menyalin/menulis perkataan anggota badan seperti muka, kepala, tangan, bahu, dada, perut dan kaki.

Badan Saya Kepunyaan Saya

- Membaca buku "Badan Saya Kepunyaan Saya".
- Bersoal jawab dan berbincang berkaitan cerita yang dibaca.

- Mengenal pasti anggota seksual lelaki dan perempuan- Zakar, faraj, dubur, punggung dan payu dara.
- Bercerita tentang persamaan dan perbezaan anggota seksual antara kanak-kanak lelaki dan perempuan berdasarkan gambar.

Kurikulum	Peratus
KSPK	72.02
KSSR	27.98

Literasi	-	36.24%
Numerasi	-	18.80%
Sains	-	7.79%
Lain-lain (Sosio- Emosi)	-	37.17%

PELAKSANAAN

- ✓ Aktiviti fizikal dirancang dan dilaksanakan oleh guru PJ dua kali seminggu.
- ✓ Aktiviti dalam tema boleh diubah suai mengikut tahap perkembangan murid dan konteks sekolah.
- ✓ Pentaksiran dilaksanakan sepanjang Fasa 3.

CONTOH SIMULASI JADUAL WAKTU SEKOLAH KEBANGSAAN, TAHUN 1, KSSR (SEMAKAN 2017)

	7.30-8.00	8.00-8.30	8.30-9.00	9.00-9.30	9.30-10.00	10.00-10.20	10.20-10.50	10.50-11.20	11.20-11.50	11.50-12.20
Isnin	Perhimpunan	BM	BM	MAT	MAT	P	BI	BI	BM	BM
Selasa	BM	BM	BI	BI	PIM	E	PIM	PIM	BM	BM
Rabu	PJPK	BM	BM	PJPK	BTAM	H	BTAM	BTAM	BI	BI
Khamis	SN	SN	SN	MAT	MAT	A	MAT	PKS	PKS	PKS
Jumaat	PJPK	PIM	PIM	BI	BI	T	BM	BM	BI	BI

*Cadangan masa pelaksanaan bergantung kepada aktiviti yang dirancang.