



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH  
Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**MAHARAT AL-QURAN  
TINGKATAN 3**

**EDISI 2**

## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan

Coronavirus (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

### HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

كандوغم فلغكش	كандوغم تميهم	كандوغم اساس	بيدغ / تاجوق
		<p>1.1.1 تلاوة الآيات القرآنية من السور الآتية مع مراعاة أحكام التجويد ومراتب القراءة الثلاث (الحدر والتدوير والترتيب) وآداب حملة القرآن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.i. سورة الإسراء</li> <li>.ii. سورة الكهف</li> <li>.iii. سورة مريم</li> <li>.iv. سورة طه</li> <li>.v. سورة الأنبياء</li> <li>.vi. سورة الحجّ</li> <li>.vii. سورة المؤمنون</li> <li>.viii. سورة النور</li> <li>.ix. سورة الفرقان</li> </ul>	<p>1. التلاوة</p> <p>1.1 تلاوة 9 أجزاء من القرآن الكريم</p>

كандوڠن ڤلڠكتف	كандوڠن تمهن	كандوڠن اساس	ييدع / تاجوق
		<p>سورة الشعراء .x.</p> <p>سورة النمل .xi</p> <p>سورة القصص .xii</p> <p>سورة العنكبوت .xiii</p> <p>سورة الروم .xiv</p> <p>سورة لقمان .xv</p> <p>سورة السجدة .xvi</p> <p>سورة الأحزاب .xvii</p> <p>سورة سباء .xviii</p> <p>سورة فاطر .xix</p> <p>سورة يس .xx</p> <p>سورة الصافات .xxi</p> <p>سورة ص .xxii</p> <p>سورة الزمر (من الآية .xxiii</p> <p>رقم 1 إلى الآية رقم 31)</p>	

بیدع / تاجوق	کاندوعن اساس	کاندوعن تمبهن	کاندوعن فلغکف
2. التجوید المد والقصر	2.1.1 ذکر تعريف المد لغة واصطلاحا 2.1.2 ذکر تعريف القصر لغة واصطلاحا 2.1.3 ذکر حروف المد وشروطها وأمثلتها		
2.2 المد الأصلي	2.2.1 ذکر تعريف المد الأصلي 2.2.2 بيان مقدار المد الأصلي	2.2.3 توضیح سبب تسمیته بالمد الأصلي والطبيعي 2.2.4 ذکر أمثلة المد الأصلي	
3.1 مد البدل المدod تلحق بالمد الأصلي	3.1.1 ذکر تعريف مد البدل 3.1.2 توضیح سبب تسمیته بـ مد البدل 3.1.3 بيان حکم ومقدار مد البدل 3.1.4 ذکر أمثلة مد البدل		

بیدع / تاجوق	كاندوعن فلغکف	كاندوعن تبھن	كاندوعن اساس
مد العوض 3.2			3.2.1 ذكر تعريف مد العوض 3.2.2 توضيح سبب تسمينه بمد العوض 3.2.2 بيان حكم ومقدار مد العوض 3.2.2 ذكر أمثلة مد العوض
مد التمكين 3.3			3.3.1 ذكر تعريف مد التمكين 3.3.2 توضيح سبب تسميته بمد التمكين 3.3.3 بيان حكم ومقدار مد التمكين 3.3.4 ذكر أمثلة مد التمكين
مد الصلة الصغرى 3.4			3.4.1 ذكر تعريف مد الصلة الصغرى 3.4.2 توضيح سبب تسميته بمد الصلة الصغرى

يیدع / تاجوق	کاندوعن اساس	کاندوعن تبہن	کاندوعن فلغکف
المد الفرعی 4	3.4.3 بیان حکم و مقدار مد الصلة الصغری ذکر امثلة مد الصلة الصغری 3.4.3		
المد المتصل 5	4.1 ذکر تعريف المد الفرعی 4.2 بیان أنواع المد الفرعی 4.3 ضیح سبب تسمیة المد الفرعی 4.4 ذکر امثلة المد الفرعی	5.1 ذکر تعريف المد المتصل 5.2 توضیح سبب تسمیته بالمد المتصل 5.3 بیان حکم و مقدار المد المتصل 5.4 ذکر امثلة المد المتصل	

يیدع / تاجوق	کاندوعن اساس	کاندوعن تبہن	کاندوعن فلغکف
6	ذکر تعريف المد المنفصل توضیح سبب تسمیته بالمد المنفصل بیان حکم و مقدار المد المنفصل ذکر أمثلة المد المنفصل مقارنة بين المد المتصل والمد المنفصل	6.1 6.2 6.3 6.3 6.4	المد المنفصل
7	ذکر تعريف مد الصلة الكبیر توضیح سبب تسمیته بمد الصلة الكبیر بیان حکم و مقدار مد الصلة	7.1 7.2 7.3	المد الصلة الكبیر

يیدع / تاجوق	كاندوعن اساس	كاندوعن تمیهن	كاندوعن فلغکف
المد العارض للسكون 8	الكبرى ذكر أمثلة مد الصلة الكبرى 7.4  توضیح سبب تسمیته بالعارض للسکون 8.1  بيان حکم ومقدار المد العارض للسکون 8.2  ذكر أمثلة المد العارض للسکون 8.3		
المد اللین 9	ذكر تعريف مد اللین 9.1  توضیح سبب تسمیته باللین 9.2  بيان حکم ومقدار مد اللین 9.3  ذكر أمثلة مد اللین 9.4		

بیدع / تاجوق	کاندوعن اساس	کاندوعن تبہن	کاندوعن فلغکف
10	10.1 توضیح سبب تسمیته بالمد اللازم الكلمي المثقل 10.2 بیان حکم و مقدار المد اللازم الكلمي المثقل 10.3 ذکر أمثلة المد اللازم الكلمي المثقل		
11	11.1 ذکر تعريف المد اللازم الكلمي المخفف 11.2 توضیح سبب تسمیته بالمد اللازم الكلمي المخفف 11.3 بیان حکم و مقدار المد اللازم الكلمي المخفف		

بیدع / تاجوق	کاندوعن اساس	کاندوعن تبہن	کاندوعن فلغکف
12	12.1 ذکر تعريف المد اللازم الحرفي المتشقل 12.2 توضیح سبب تسمیته بالمد اللازم الحرفي المتشقل 12.3 بيان حکم ومقدار المد اللازم الحرفي المتشقل 12.4 ذکر أمثلة المد اللازم الحرفي المتشقل		
13	13.1 ذکر تعريف المد اللازم الحرفي المخفف 13.2 توضیح سبب تسمیته بالمد اللازم الحرفي المخفف 13.3 بيان حکم ومقدار المد اللازم الحرفي المخفف		

يیدع / تاجوق	کاندوعن اساس	کاندوعن تبہن	کاندوعن فلغکف
<p>14 أحکام الحروف المقطعة في فواتح السور</p> <p>14.1 ذكر تعريف الحروف المقطعة في فواتح السور</p> <p>14.2 بيان عدد الحروف المقطعة في فواتح السور وأنواعها</p> <p>14.3 توضيح أقسام الحروف المقطعة في فواتح السور</p> <p>14.3.1 قسم يمد أصلا وحرفها</p> <p>14.3.2 قسم يمد حركتين وحروفها</p> <p>14.3.3 قسم يمد ست حركات وحروف</p>	<p>13.4 ذكر أمثلة المد اللازم الحرفي المخفف</p>		

Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917