



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

MAHARAT AL-QURAN

TINGKATAN 3

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkannya.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكف
<p>1. التلاوة</p> <p>1.1 تلاوة 9 أجزاء من القرآن الكريم</p>	<p>1.1.1 تلاوة الآيات القرآنية من السور الآتية مع مراعاة أحكام التجويد ومراتب القراءة الثلاث (الحدر والتدوير والترتيل) وآداب حملة القرآن:</p> <p>i. سورة الإسراء</p> <p>ii. سورة الكهف</p> <p>iii. سورة مريم</p> <p>iv. سورة طه</p> <p>v. سورة الأنبياء</p> <p>vi. سورة الحج</p> <p>vii. سورة المؤمنون</p> <p>viii. سورة النور</p> <p>ix. سورة الفرقان</p>		

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكف
	<p>.x سورة الشعراء</p> <p>.xi سورة النمل</p> <p>.xii سورة القصص</p> <p>.xiii سورة العنكبوت</p> <p>.xiv سورة الروم</p> <p>.xv سورة لقمان</p> <p>.xvi سورة السجدة</p> <p>.xvii سورة الأحزاب</p> <p>.xviii سورة سبأ</p> <p>.xix سورة فاطر</p> <p>.xx سورة يس</p> <p>.xxi سورة الصافات</p> <p>.xxii سورة ص</p> <p>.xxiii سورة الزمر (من الآية رقم 1 إلى الآية رقم 31)</p>		

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكش
<p>2. التجويد</p> <p>2.1 المد والقصر</p> <p>2.2 المد الأصلي</p> <p>المدود تلحق بالمد الأصلي</p> <p>3.1 مد البدل</p>	<p>2.1.1 ذكر تعريف المد لغة واصطلاحا</p> <p>2.1.2 ذكر تعريف القصر لغة واصطلاحا</p> <p>2.1.3 ذكر حروف المد وشروطها وأمثلتها</p> <p>2.2.1 ذكر تعريف المد الأصلي</p> <p>2.2.2 بيان مقدار المد الأصلي</p> <p>3.1.1 ذكر تعريف مد البدل</p> <p>3.1.2 توضيح سبب تسميته بمد البدل</p> <p>3.1.3 بيان حكم ومقدار مد البدل</p> <p>3.1.4 ذكر أمثلة مد البدل</p>	<p>2.2.3 توضيح سبب تسميته بالمد الأصلي والطبيعي</p> <p>2.2.4 ذكر أمثلة المد الأصلي</p>	

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكش
3.2 مد العوض	3.2.1 ذكر تعريف مد العوض 3.2.2 توضيح سبب تسمينه بمد العوض 3.2.2 بيان حكم ومقدار مد العوض 3.2.2 ذكر أمثلة مد العوض		
3.3 مد التمكين	3.3.1 ذكر تعريف مد التمكين 3.3.2 توضيح سبب تسميته بمد التمكين 3.3.3 بيان حكم ومقدار مد التمكين 3.3.4 ذكر أمثلة مد التمكين		
3.4 مد الصلة الصغرى	3.4.1 ذكر تعريف مد الصلة الصغرى 3.4.2 توضيح سبب تسميته بمد الصلة الصغرى		

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكث
4 المد الفرعي	3.4.3 بيان حكم ومقدار مد الصلة الصغرى		
	3.4.3 ذكر أمثلة مد الصلة الصغرى		
	4.1 ذكر تعريف المد الفرعي		
	4.2 بيان أنواع المد الفرعي		
5 المد المتصل	4.3 ضيح سبب تسمية المد الفرعي		
	4.4 ذكر أمثلة المد الفرعي		
	5.1 ذكر تعريف المد المتصل		
	5.2 توضيح سبب تسميته بالمد المتصل		
	5.3 بيان حكم ومقدار المد المتصل		
	5.4 ذكر أمثلة المد المتصل		

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكث
6 المد المنفصل	<p>6.1 ذكر تعريف المد المنفصل</p> <p>6.2 توضيح سبب تسميته بالمد المنفصل</p> <p>6.3 بيان حكم ومقدار المد المنفصل</p> <p>6.3 ذكر أمثلة المد المنفصل</p> <p>6.4 مقارنة بين المد المتصل والمد المنفصل</p>		
7 المد الصلة الكبرى	<p>7.1 ذكر تعريف مد الصلة الكبرى</p> <p>7.2 توضيح سبب تسميته بمد الصلة الكبرى</p> <p>7.3 بيان حكم ومقدار مد الصلة</p>		

بيدعُ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكش
8 المد العارض للسكون	الكبرى		
	7.4 ذكر أمثلة مد الصلة الكبرى		
	8.1 توضيح سبب تسميته بالعارض للسكون		
	8.2 بيان حكم ومقدار المد العارض للسكون		
9 المد اللين	8.3 ذكر أمثلة المد العارض للسكون		
	9.1 ذكر تعريف مد اللين		
	9.2 توضيح سبب تسميته باللين		
	9.3 بيان حكم ومقدار مد اللين		
	9.4 ذكر أمثلة مد اللين		

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكث
10 المد اللازم الكلمى المثلث	<p>10.1 توضيح سبب تسميته بالمد اللازم الكلمى المثلث</p> <p>10.2 بيان حكم ومقدار المد اللازم الكلمى المثلث</p> <p>10.3 ذكر أمثلة المد اللازم الكلمى المثلث</p>		
11 المد اللازم الكلمى المخفف	<p>11.1 ذكر تعريف المد اللازم الكلمى المخفف</p> <p>11.2 توضيح سبب تسميته بالمد اللازم الكلمى المخفف</p> <p>11.3 بيان حكم و مقدار المد اللازم الكلمى المخفف</p>		

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكث
12 المد اللازم الحرفي المثلث	<p>12.1 ذكر تعريف المد اللازم الحرفي المثلث</p> <p>12.2 توضيح سبب تسميته بالمد اللازم الحرفي المثلث</p> <p>12.3 بيان حكم ومقدار المد اللازم الحرفي المثلث</p> <p>12.4 ذكر أمثلة المد اللازم الحرفي المثلث</p>		
13 المد اللازم الحرفي المخفف	<p>13.1 ذكر تعريف المد اللازم الحرفي المخفف</p> <p>13.2 توضيح سبب تسميته بالمد اللازم الحرفي المخفف</p> <p>13.3 بيان حكم ومقدار المد اللازم الحرفي المخفف</p>		

بيدغ/ تاجوق	كاندوغن اساس	كاندوغن تمبهن	كاندوغن فلغكش
14 أحكام الحروف المقطعة في فواتح السور	13.4 ذكر أمثلة المد اللازم الحرفي المخفف		
	14.1 ذكر تعريف الحروف المقطعة في فواتح السور		
	14.2 بيان عدد الحروف المقطعة في فواتح السور وأنواعها		
	14.3 توضيح أقسام الحروف المقطعة في فواتح السور		
	14.3.1 قسم ى بمد أصلا وحرفها		
	14.3.2 قسم يمد حركتين وحروفها		
	14.3.3 قسم يمد ست حركات وحروف		

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917