



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PROGRAM TRANSISI TAHUN SATU 2021

BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
Peneraju Pendidikan Negara

Happy settled children
learn better



~ Cathy Gunning, 2020

LATAR BELAKANG

- Pelaksanaan Program Transisi :
2001 – 2006 : 3 bulan
2007 – 2020 : 3 minggu
- Dapatan Tinjauan Penguasaan Literasi dan Numerasi Awal Murid Prasekolah (BPK, 2020) menunjukkan wujudnya jurang penguasaan Literasi Awal BM dan BI



- Pandemik COVID-19 memberi implikasi bilangan hari persekolahan berkurang dan kehadiran murid ke sekolah merosot



- Keperluan mengadakan program yang mengambil kira jurang penguasaan, aspek perkembangan kanak-kanak dan norma baharu

TUJUAN

Menyediakan murid menghadapi perubahan, menyesuaikan diri dan membina keyakinan diri mereka di sekolah rendah

FITUR

Berasaskan KSPK dan KSSR Tahun Satu dengan penekanan kepada sosioemosi serta literasi dan numerasi awal



OBJEKTIF



Menyesuaikan murid dengan keadaan dan persekitaran sekolah



Membina hubungan antara murid dengan rakan sebaya dan guru



Meningkatkan keyakinan dan membentuk sikap positif dalam interaksi sosial serta pembelajaran murid



Menyediakan murid dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai untuk pembelajaran seterusnya

TIGA FASA PELAKSANAAN



Murid yang bersedia dalam aspek sosioemosi, sikap dan nilai serta literasi dan numerasi awal bagi mengikuti pembelajaran di Tahun Satu

**Keberhasilan
Program Transisi**



FASA PERSEDIAAN

(11- 19 Januari 2021)



Tujuan

Memastikan sekolah, ibu bapa dan murid bersedia sebelum sesi persekolahan bermula



GARIS PANDUAN PERSEDIAAN

Persediaan di Sekolah



Pentadbir

- Pengetahuan dan pemahaman program
- Perbincangan dan penyelarasan program
- Pemakluman dan kerjasama dengan ibu bapa/penjaga, PIBG dsb
- Pemantauan dan penilaian



Guru

- Pemahaman dan perancangan pelaksanaan program
- Pengetahuan perkembangan kanak-kanak
- Kemahiran mengurus dan berinteraksi dengan murid



Persekitaran Fizikal

- Lokasi
- Kebersihan, keceriaan dan keselamatan
- Susun atur kelas



Persediaan di Rumah



Ibu Bapa/Penjaga

- Persediaan anak
- Persediaan kelengkapan pembelajaran
- Sokongan terhadap pembelajaran anak
- Pelibatan dalam aktiviti sekolah



Murid

- Berupaya mengurus diri
- Minat ke sekolah
- Berupaya menyesuaikan diri dengan persekitaran baharu dan orang lain
- Sikap positif terhadap pembelajaran
- Mempunyai kemahiran asas

FASA PENYESUAIAN

(20- 29 Januari 2021)

Tujuan

Membolehkan murid menyesuaikan diri dengan keadaan dan persekitaran sekolah serta membina hubungan baik dengan rakan dan guru

Pengisian Setiap Hari

- Rutin kelas
- Perbualan awal
- Aktiviti suai kenal
- Aktiviti fizikal
- Aktiviti pembelajaran
- Rehat



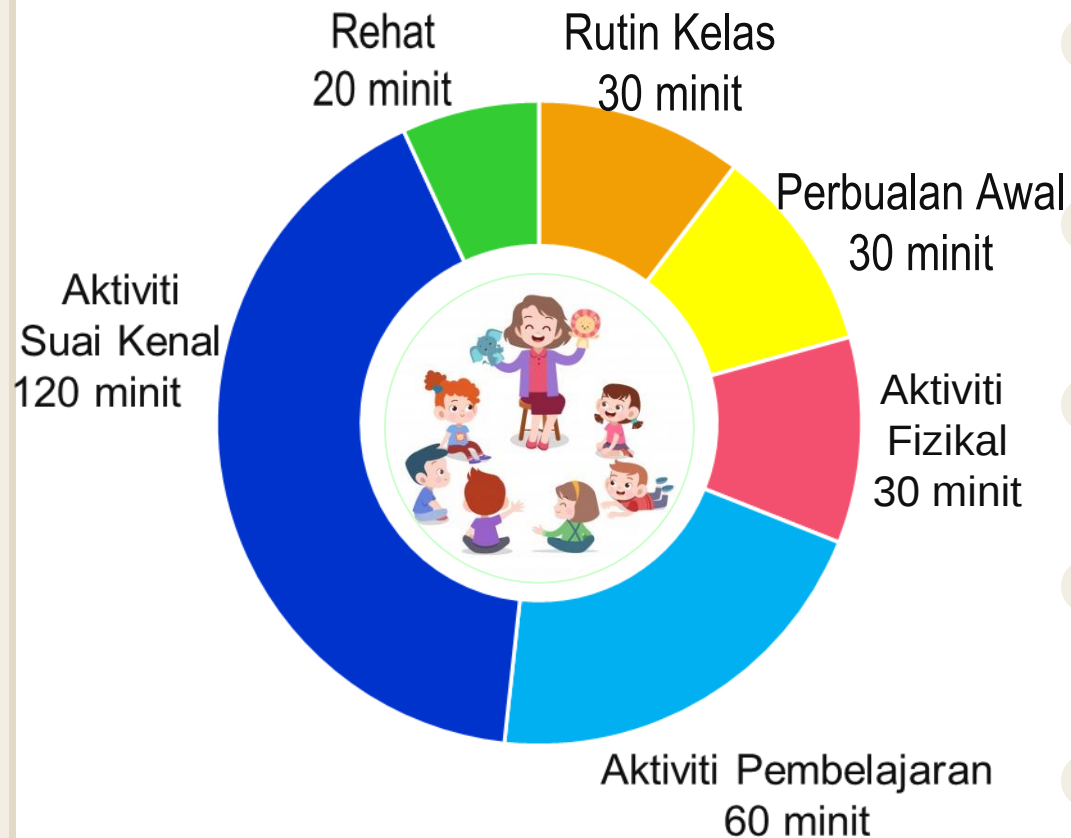
MODUL ORIENTASI



Objektif

- 1** Menyesuaikan murid dengan keadaan dan persekitaran sekolah
- 2** Membina hubungan baik murid dengan rakan sebaya dan guru
- 3** Membina keyakinan diri murid untuk berkomunikasi
- 4** Menggalakkan pelibatan aktif murid dalam aktiviti pembelajaran

CADANGAN PERUNTUKAN WAKTU SEHARI



Pelaksanaan

- Peruntukan waktu ditetapkan
- Susunan pengisian sehari boleh ditentukan oleh pihak sekolah
- Aktiviti “Jom Baca” perlu dilaksanakan pada setiap hari semasa perbualan awal
- Pelaksanaan rutin kelas, perbualan awal dan rehat dikendalikan oleh guru kelas masing-masing
- Aktiviti pembelajaran merangkumi literasi awal dan numerasi awal

PENGISIAN SEHARI

RUTIN KELAS

- Membantu guru mengurus kelas dengan sistematik dan melaksanakan PdP dalam suasana kelas yang kondusif dan selamat
- Contoh: baca doa, tertib tempat duduk dan membersihkan kelas

AKTIVITI FIZIKAL

- Meningkatkan kecergasan fizikal dan kesihatan diri
- Contoh: Bersenam, bermain dan rekreasi aktif

AKTIVITI PEMBELAJARAN

- Fokus kepada prabaca, pratulis dan pranombor
- Contoh: Bernyanyi, bercerita, permainan padanan



PERBUALAN AWAL

- Menyediakan murid dari aspek mental dan emosi supaya mereka dapat mengikuti pembelajaran
- Contoh: bercerita, bernyanyi, simulasi dan “Jom Baca”

AKTIVITI SUAI KENAL

- Memberi ruang dan peluang untuk murid berinteraksi dengan rakan, guru dan persekitaran
- Contoh: Lawat sekolah, permainan

REHAT

- Makan dan minum, rehatkan minda serta fizikal

RUTIN KELAS



- Ucap selamat
- Bacaan doa
- Tertib tempat duduk
- Mengambil kedatangan
- Membersih dan mengemas kelas

30 minit

PERBUALAN AWAL

- Bernyanyi dan membuat pergerakan mengikut lagu "Kalau Rasa Gembira"
- Aktiviti "Jom Baca"
- Bercerita perasaan
- Bercerita keadaan sekolah
- Persediaan lawatan ke kantin sekolah



30 minit

AKTIVITI PEMBELAJARAN

Literasi Awal

- Menyanyi lagu huruf
- Menyurih abjad

30 minit



AKTIVITI SUAI KENAL

Lawatan Kantin

- Bergerak ke kantin
- Mengenal pasti laluan & tempat cuci tangan dan makan
- Memahami peraturan kantin
- Berkenalan dengan pekerja



60 minit

20 minit

REHAT

- Cuci tangan
- Bimbingan adab makan



30 minit



AKTIVITI PEMBELAJARAN

Numerasi Awal

- Meneroka nombor dan bentuk dalam kelas
- Membentuk simbol nombor menggunakan doh

AKTIVITI FIZIKAL

Permainan mencari harta karun



30 minit

AKTIVITI SUAI KENAL

- Berbincang keadaan fizikal, peraturan dan menu
- Menggambarkan "Kantin Idamanku"



60 minit



CADANGAN PELAKSANAAN SEHARI

FASA KESEDIAAN

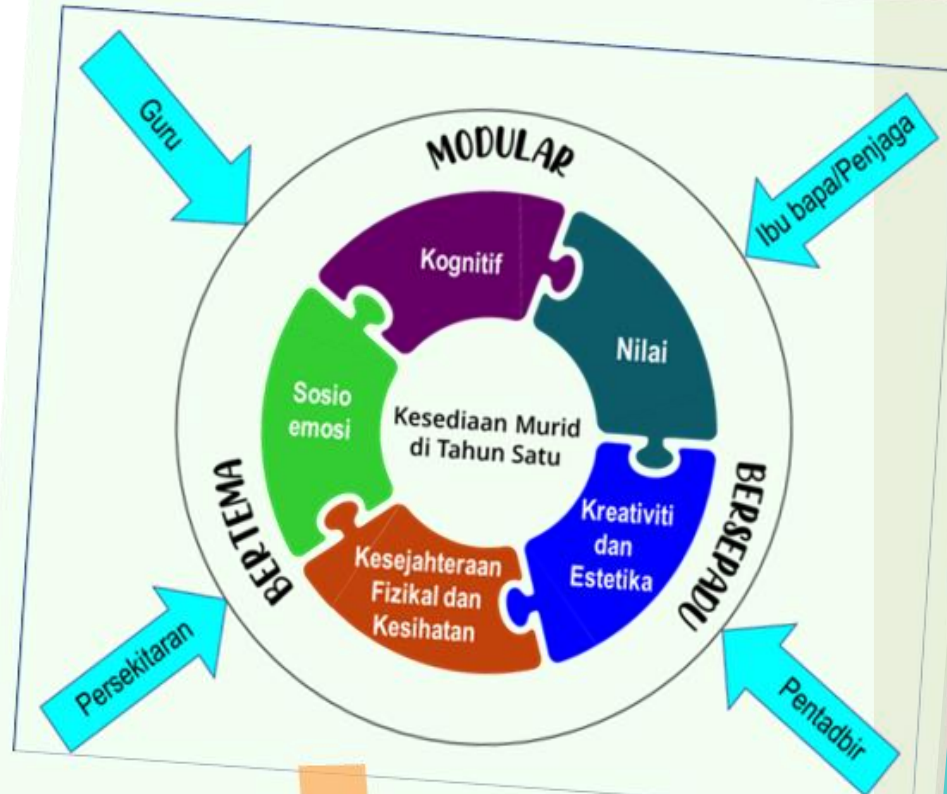
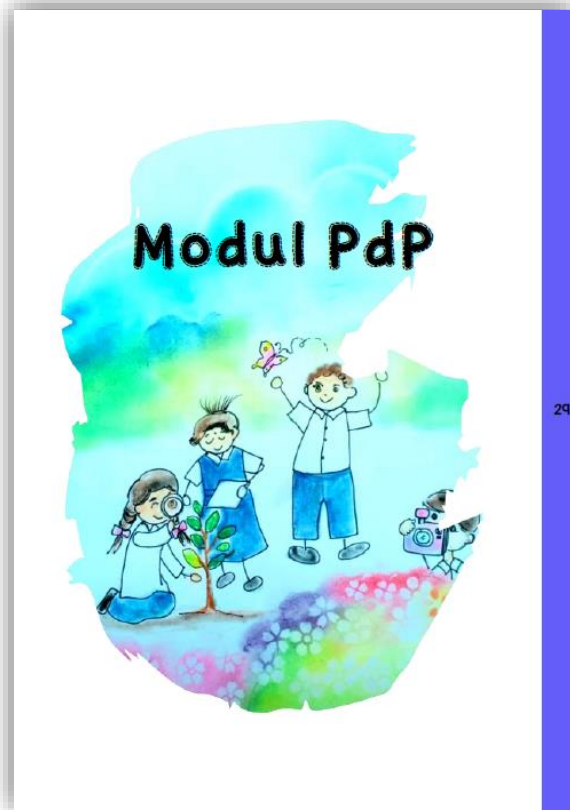
(1 Februari – 25 Mac 2021)

Tujuan

Menyediakan murid dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai untuk pembelajaran seterusnya



MODUL PdP



Kerangka Konsep Modul

OBJEKTIF

- 1 Meningkatkan keyakinan murid dalam interaksi sosial dan pembelajaran
- 2 Menyediakan murid dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai untuk pembelajaran seterusnya
- 3 Membentuk sikap positif dalam pembelajaran

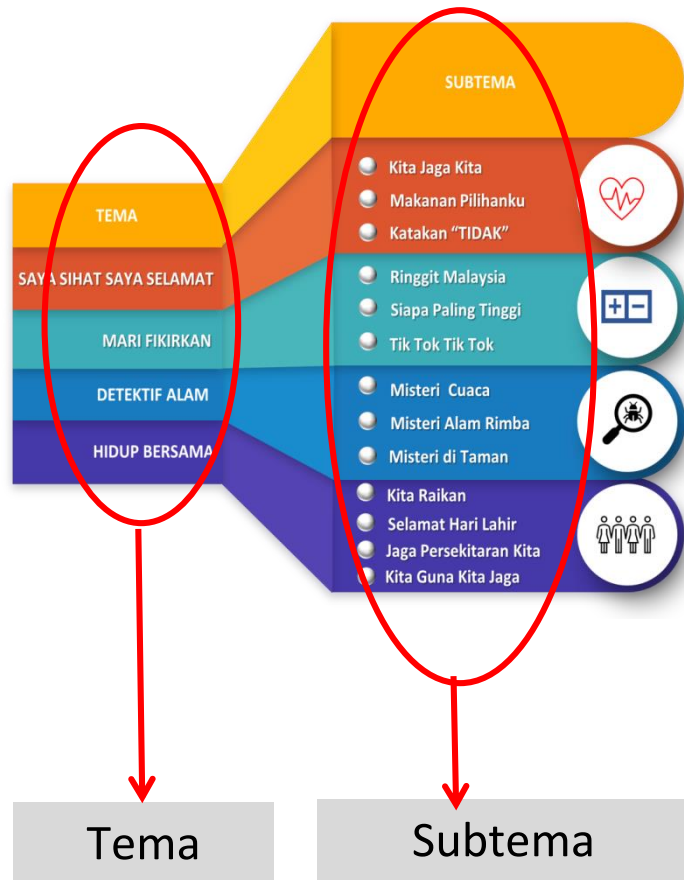
Tema dan Subtema



Pelaksanaan

- Aktiviti fizikal dilaksanakan oleh guru Pendidikan Jasmani 2 kali seminggu
- Semua tema dan subtema perlu dilaksanakan
- Cadangan aktiviti boleh diubah suai mengikut tahap murid dan konteks sekolah

FITUR MODUL PdP



This is a screenshot of the 'Katakan "TIDAK"' module page. It features a title bar 'Katakan "TIDAK"', an 'OBJEKTIF' (Objective) section, a 'CADANGAN AKTIVITI' (Suggested Activity) section, and a QR code. The QR code is circled in red, and a red arrow points from it to the label 'Kod QR' at the bottom.

Katakan "TIDAK"

OBJEKTIF

Murid dapat:

- mengenal pasti sentuhan selamat, tidak selamat dan tidak selesa
- mengaplikasikan kemahiran berkata "Tidak" kepada sentuhan yang tidak selamat dan tidak selesa
- mengenal bahagian anggota badan termasuk anggota seksual
- menyanyi dan melakukan pergerakan kreatif
- berinteraksi dengan yakin
- membaca dan memahami cerita
- menulis perkataan

CADANGAN AKTIVITI

Siapa Saya?

- Ber cerita tentang diri sendiri seperti nama, jantina dan anggota badan.
- Lakukan aktiviti menunjukkan anggota badan mengikut arahan guru.
- Lukis dan salin/tulis perkataan anggota badan seperti muka, kepala, tangan, bahu, dada, perut dan kaki.

Badan Saya Kepunyaan Saya

- Baca buku "Badan Saya Kepunyaan Saya".

Badan Saya Kepunyaan Saya

Sumber: BPK, KPM

2. Bersoal jawab dan berbincang berkaitan cerita yang dibaca.

3. Kenal pasti anggota seksual lelaki dan perempuan - zakar, tarai, dubur, punggung dan payu dara.

4. Ber cerita tentang persamaan dan perbezaan anggota seksual antara kanak-kanak lelaki dan perempuan berdasarkan gambar.

This is a screenshot of the 'My Body Is Mine' module page. It features a title bar 'My Body Is Mine', a list of activities, and a QR code. The QR code is circled in red, and a red arrow points from it to the label 'Kod QR' at the bottom.

5. Berbincang berdasarkan soalan berikut:

- Bolehkah kamu menunjuk anggota seksual kepada orang lain? Mengapa?
- Bolehkah anggota seksual kamu disentuh oleh orang lain? Mengapa?
- Bolehkah kamu melihat anggota seksual orang lain? Mengapa?

My Body Is Mine

- Tonton video bertajuk "Sentuhan Selamat dan Tidak Selamat" <https://www.youtube.com/watch?v=Fn3mkDOUs8feature=youtu.be>
- Berbincang tindakan yang perlu diambil terhadap sentuhan tidak selamat
- Menyanyikan lagu "My Body Is Mine" dengan melakukan pergerakan mengikut lirik berikut:

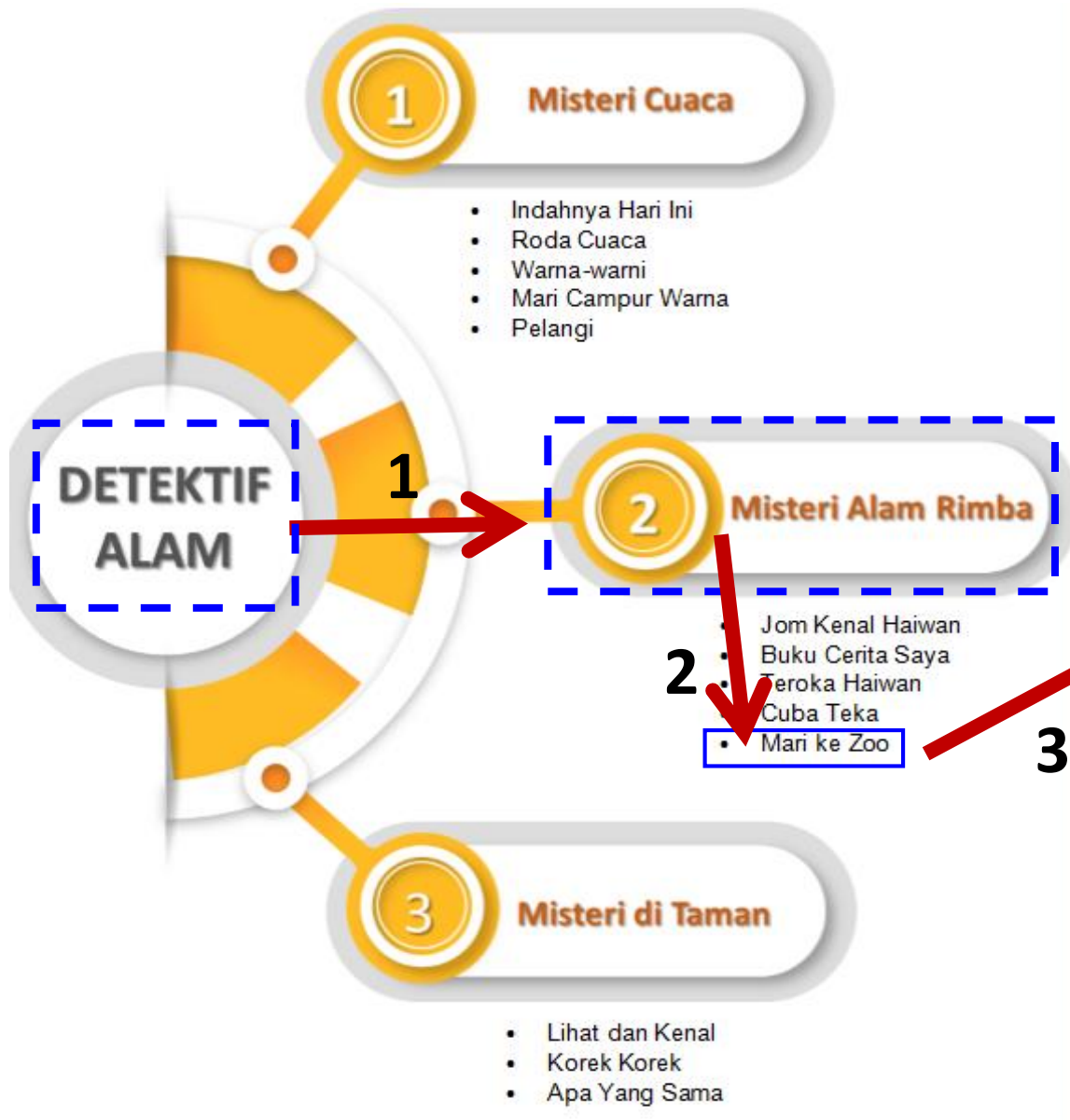
My Body Is Mine

My body, it is mine. (hug themselves)
Nobody can touch! (Use pointer finger and wag like say, "No, No")
I'll keep it very safe. (hug themselves)
Won't let anyone touch. (Use pointer finger and wag like say, "No, No")
If anyone does... (Use pointer finger to threaten)
I will shout "Hey! You stop!" (like policeman stop traffic)
I will run and tell. (run on the spot)
Mummy, daddy, teacher "Help!". (raise both hands up and down shout "Help!")

Skor Lagu Lagu Mine

Nota Guru

CONTOH PELAKSANAAN



- Bercerita menggunakan buku cerita
- Bersoal jawab
- Baca bersama
- Lakonkan berdasarkan buku cerita yang dibaca
- Nyanyi lagu berkaitan haiwan
- Hasilkan buku cerita berkaitan zoo

Mari ke Zoo

1. Bercerita tentang zoo.

2. Cari maklumat berkaitan zoo daripada pelbagai sumber. Hasilkan risalah.

3. Buat lakaran zoo mini yang akan dibina. Bina zoo mini mengikut kreativiti (zoo mini yang dibina perlu mengambil kira aspek lingkungan). Bercerita tentang zoo mini yang dihasilkan.



Mari ke Zoo



1. Bercerita tentang zoo.

2. Cari maklumat berkaitan zoo daripada pelbagai sumber. Hasilkan risalah.

3. Buat lakaran zoo mini yang akan dibina. Bina zoo mini mengikut kreativiti (zoo mini yang dibina perlu mengambil kira aspek lingkungan). Bercerita tentang zoo mini yang dihasilkan.

a. Bercerita menggunakan buku cerita

b. Bersoal jawab

c. Baca bersama

d. Lakonkan berdasarkan buku cerita yang dibaca

e. Nyanyi lagu berkaitan haiwan

f. Hasilkan buku cerita berkaitan zoo

a. Bercerita menggunakan buku cerita
b. Bersoal jawab
c. Baca bersama

Hari	7.30-8.00	8.00-8.30	8.30-9.00	9.00-9.30	9.30-10.00	10.00-10.20	10.20-10.50	10.50-11.20	11.20-11.50	11.50-12.20
Isnin	Perhimpunan	Pendidikan Islam/Pendidikan Moral		Matematik		REHAT	Bahasa Inggeris		Bahasa Melayu	

d. Lakonkan berdasarkan buku cerita yang dibaca
e. Nyanyi lagu berkaitan haiwan

f. Hasilkan buku cerita berkaitan zoo



Selamat
Buka Sekolah

Sekian,
terima kasih!

✉ • bpk.moe.gov.my

☎ • 03 – 8884 2000