



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
TURATH DIRASAT ISLAMIAH
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19).

Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0 ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan

kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

1. التوحيد

i. حفظ المتن

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
Tiada	<p>1.1.2 حفظ النص المقرر من المتن.</p> <p>1.1.3 المداومة على قراءة المتن صحيحة طليقة وحفظه حفظاً تاماً.</p>	1.1.1 قراءة النص المقرر من المتن.	<p>1.1 قراءة النص المقرر من متن أم البراهين قراءةً صحيحةً طليقةً وحفظه حفظاً تاماً</p> <p>النص المقرر:</p> <p>"وأما الرسل عليهم الصلاة والسلام فيجب في حقهم الصدق والأمانة وتبليغ ما أمروا بتبليغه للخلق"</p>
Tiada	1.2.2 حفظ النص المقرر من المتن.	1.2.1 قراءة النص المقرر من المتن.	<p>1.2 قراءة النص المقرر من متن أم البراهين قراءةً صحيحةً طليقةً وحفظه حفظاً تاماً</p> <p>النص المقرر:</p>

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
	1.2.3 المداومة على قراءة المتن صحيحة طليقة وحفظه حفظاً تاماً.		"ويستحيل في حقهم عليهم الصلاة والسلام أضرار هذه الصفات وهي الكذب والخيانة بفعل شيءٍ مما نُحوا عنه نهي تحريم أو كراهيةٍ وكتمان شيءٍ مما أمروا بتبليغه للخلق"
Tiada	1.3.2 حفظ النص المقرر من المتن. 1.3.3 المداومة على قراءة المتن صحيحة طليقة وحفظه حفظاً تاماً.	1.3.1 قراءة النص المقرر من المتن.	1.3 قراءة النص المقرر من متن أم البراهين قراءةً صحيحةً طليقةً وحفظه حفظاً تاماً. النص المقرر: "ويجوز في حقهم عليهم الصلاة والسلام ما هو من الأعراض البشرية التي لا تؤدي إلى نقصٍ في مراتبهم العلية كالمرض ونحوه"

.ii فهم المتن

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
Tiada	Tiada	<p>1.4.1 بيان الصفات الواجبة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام</p> <p>1.4.2 بيان الصفات المستحيلة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام</p> <p>1.4.3 بيان الصفة الجائزة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام</p> <p>1.4.4 اليقين والتمسك بالصفات الواجبة والمستحيلة والصفة الجائزة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام</p>	<p>1.4 استنتاج الفهم من الصفات الواجبة والمستحيلة والصفة الجائزة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام استنتاجًا صحيحًا</p>

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
Tiada	Tiada	<p>1.5.1 بيان برهان وجوب صدق الرسل عليهم الصلاة والسلام</p> <p>1.5.2 بيان برهان وجوب الأمانة للرسل عليهم الصلاة والسلام</p> <p>1.5.3 اليقين والتمسك بوجوب صفتي الصدق والأمانة للرسل عليهم الصلاة والسلام</p>	<p>1.5 استنتاج الفهم من برهان وجوب الصدق والأمانة للرسل عليهم الصلاة والسلام استنتاجًا صحيحًا</p>
Tiada	Tiada	<p>1.6.1 بيان دليل جواز الأعراض البشرية على الرسل صلوات الله وسلامه عليهم</p> <p>1.6.2 بيان فوائد نزول الأعراض البشرية بالرسل صلوات الله وسلامه عليهم</p> <p>1.6.3 اليقين والتمسك بجواز الأعراض البشرية على الرسل صلوات الله وسلامه عليهم</p>	<p>1.6 استنتاج الفهم من دليل جواز الأعراض البشرية على الرسل صلوات الله وسلامه عليهم استنتاجًا صحيحًا</p>

2. الفقه

i. حفظ المتن

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
Tiada	<p>1.10.1 حفظ النص المقرر من المتن.</p> <p>1.10.1 المداومة على قراءة المتن صحيحة طليقة وحفظه حفظاً تاماً.</p>	1.10.1 قراءة النص المقرر من المتن.	<p>2.1 قراءة النص المقرر من متن الغاية والتقريب قراءةً صحيحةً طليقةً وحفظه.</p> <p>النص المقرر: فصل في أركان النكاح</p>
Tiada	<p>2.2.2 حفظ النص المقرر من المتن.</p> <p>2.2.3 المداومة على قراءة المتن صحيحة طليقة وحفظه حفظاً تاماً.</p>	2.2.1 قراءة النص المقرر من المتن.	<p>2.2 قراءة النص المقرر من متن الغاية والتقريب قراءةً صحيحةً طليقةً وحفظه.</p> <p>النص المقرر: فصل الطلاق</p>

ii. فهم المتن

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
Tiada	Tiada	2.3.1 توضيح أحكام النكاح 2.3.2 بيان حكم نظر الرجل إلى المرأة 2.3.3 بيان فيما لا يصح النكاح إلا به 2.3.4 توضيح المحرمات 2.3.5 بيان أحكام الصداق 2.3.6 بيان تعريف الوليمة على العرس وحكمها 2.3.7 فهم أهمية بيت الأسرة في بناء المجتمع الإسلامي المستقر	2.3 استنتاج الفهم من كتاب النكاح استنتاجًا صحيحًا
Tiada	Tiada	2.4.1 بيان تعريف الطلاق وضره 2.4.2 بيان تعريف الرجعة وأحكامها 2.4.3 بيان تعريف العدة وأحكامها	2.4 استنتاج الفهم من كتاب النكاح استنتاجًا صحيحًا

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.4.4 تحليل أنواع المعتدة وأحكامها 2.4.5 فهم أهمية بيت الأسرة في بناء المجتمع الإسلامي المستقر	
Tiada	Tiada	2.5.1 بيان أضراب القتل 2.5.2 بيان شرائط وجوب القصاص 2.5.3 بيان تعريف الدية وضربها 2.5.4 توضيح دية الخطأ وموضعها 2.5.5 بيان تعريف القسامة وأحكامها 2.5.6 الملازمة على محافظة كرامة الدم مهما كانت الأحوال	2.5 استنتاج الفهم من كتاب الجنايات استنتاجاً صحيحاً
Tiada	Tiada	2.6.1 ذكر تعريف الحدود 2.6.2 بيان حد الزنى والقذف	2.6 استنتاج الفهم من كتاب الحدود استنتاجاً صحيحاً

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.6.3 توضيح أحكام الأشرية والحد المتعلق بشريها 2.6.4 توضيح أحكام قطع السرقة وقاطع الطريق والصيال 2.6.5 بيان أحكام البغاة 2.6.6 توضيح أحكام الردة وتارك الصلاة 2.6.7 الملازمة على محافظة حدود الله مهما كانت الأحوال	
Tiada	Tiada	2.7.1 بيان أحكام قاطع الطريق 2.7.2 بيان أحكام الصيال وإتلاف البهائم 2.7.3 بيان أحكام البغاة 2.7.4 توضيح أحكام الردة 2.7.5 تحليل أحكام تارك الصلاة	2.7 استنتاج الفهم من كتاب الحدود استنتاجاً صحيحاً

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.7.6 الملازمة على محافظة حدود الله مهما كانت الأحوال	

3. الأخلاق

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
Tiada	Tiada	3.1.1 بيان اجتناب معاصي العين 3.1.2 بيان اجتناب معاصي الأذن 3.1.3 بيان اجتناب معاصي اللسان 3.1.4 التخلي من الأخلاق المذمومة في الحياة	3.1 استنتاج الفهم من القول في اجتناب معاصي العين والأذن واللسان استنتاجًا صحيحًا
Tiada	Tiada	3.2.1 بيان القول في اجتناب معاصي البطن 3.2.2 بيان القول في اجتناب معاصي الفرج 3.2.3 بيان القول في اجتناب معاصي اليد 3.2.4 بيان القول في اجتناب معاصي الرجل 3.2.5 التخلي من الأخلاق المذمومة في الحياة	3.2 استنتاج الفهم من القول في اجتناب معاصي البطن والفرج واليد والرجل

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
Tiada	Tiada	3.3.1 بيان القول في اجتناب الحسد 3.3.2 بيان القول في اجتناب الرياء 3.3.3 بيان القول في اجتناب العجب والكبر والفخر 3.3.4 التخلّي من الأخلاق المذمومة في الحياة	3.3 استنتاج الفهم من القول في اجتناب معاصي القلب استنتاجًا صحيحًا

4. السيرة النبوية

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
Tiada	Tiada	<p>4.1.1 بيان خلاصة السنة الأولى من الهجرة : .i بناء المسجد .ii يهود و منافقو المدينة .iii الإذن بالقتال</p> <p>4.1.2 بيان خلاصة السنة الثانية من الهجرة : .i غزوة قينقاع وبدر الكبرى .ii تحويل القبلة وصوم رمضان وزكاة الفطر والمال وصلاة العيدين</p> <p>4.1.3 بيان خلاصة السنة الثالثة من غزوة غطفان وغزوة أحد</p>	<p>4.1 استنتاج الفهم من خلاصة السنة الأولى إلى خلاصة السنة الثالثة من الهجرة استنتاجًا صحيحًا</p>

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		4.1.4 ملازمة الاعتبار من دروس حوادث السنة الأولى بعد الهجرة إلى السنة الثالثة بعد الهجرة	
Tiada	Tiada	<p>4.2.1 بيان خلاصة السنة الرابعة من غزوة بني نضير وغزوة ذات الرقاع</p> <p>4.2.2 بيان خلاصة السنة الخامسة من الهجرة</p> <p>i. غزوة دومة الجندل وبني مصطلق والخذق وبني قريظة</p> <p>ii. حديث الإفك</p> <p>iii. زواج الرسول بزینب</p> <p>iv. آية الحجاب وفريضة الحج</p>	4.2 استنتاج الفهم من خلاصة السنة الرابعة إلى خلاصة السنة السادسة من الهجرة استنتاجًا صحيحًا

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		<p>4.2.3 بيان خلاصة السنة السادسة من الهجرة:</p> <p>i. غزوة الحديبية وبيعة الرضوان</p> <p>ii. صلح الحديبية</p> <p>4.2.4 ملازمة الاعتبار من دروس حوادث السنة الرابعة بعد الهجرة إلى السنة السادسة بعد الهجرة</p>	
Tiada	Tiada	<p>4.3.1 بيان خلاصة السنة السابعة من الهجرة :</p> <p>i. غزوة خيبر ووادي القرى</p> <p>ii. عمرة القضاء</p> <p>4.3.2 بيان خلاصة السنة الثامنة من الهجرة :</p> <p>i. غزوة مؤتة وفتح مكة وغزوة حنين والطائف</p>	<p>4.3 استنتاج الفهم من خلاصة السنة السابعة إلى خلاصة السنة التاسعة من الهجرة استنتاجًا صحيحًا</p>

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		.ii رجوع الرسول إلى المدينة 4.3.3 بيان خلاصة السنة التاسعة من الهجرة : .i غزوة تبوك .ii مسجد ضرار 4.3.4 ملازمة الاعتبار من دروس حوادث السنة السابعة بعد الهجرة إلى السنة التاسعة بعد الهجرة	
Tiada	Tiada	4.4.1 بيان خلاصة السنة العاشرة من الهجرة : .i بعوث اليمن .ii حجة الوداع 4.4.2 بيان خلاصة السنة الحادية عشرة من الهجرة : .i تجهيز جيش أسامة .ii مرض الرسول ووفاته ودفنه	4.4 استنتاج الفهم من خلاصة السنة العاشرة والسنة الحادية عشرة من الهجرة استنتاجًا صحيحًا

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		4.4.3 ملازمة الاعتبار من دروس حوادث السنة العاشرة والحادية عشرة بعد الهجرة و شمائل الرسول ومعجزاته	
Tiada	Tiada	4.5.1 بيان أولاد الرسول وأزواجه وأعمامه وعماته 4.5.2 بيان هيئة الرسول وبعض أحواله 4.5.3 بيان أخلاق الرسول ومعجزاته 4.5.4 ملازمة الاعتبار من دروس خاتمة الجزء الثاني	4.5 استنتاج الفهم من خاتمة الجزء الثاني استنتاجًا صحيحًا

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**