BENGKEL MENJAWAB SEJARAH SPM 2016

Oleh:

PANITIA SEJARAH

SMK Sungai Manggis

42700, Banting, Selangor

AGENDA

- 7:40-8:00 PAGI – **PENGENALAN SEJARAH SPM 2016**
- 8:00 – 10:00 PAGI – **TEKNIK MENJAWAB SEJARAH SPM 1249/1**

OLEH **PN. SUMATHI A/P SUBRAMANIAM**

- 10:00 – 10:20 PAGI – **REHAT**
- 10:30 – 11:30 PAGI – **PENGURUSAN DIRI & MOTIVASI**
- 11:30 PAGI – 1 2:30 TGH – **TEKNIK MENJAWAB SEJARAH SPM 1249/2**

OLEH **PN. ADIBAH BINTI ABDUL LATIF**

12:30-12:40 TGH - REHAT

- 12:40 TGH – 1:40 TGH – TIPS BELAJAR SEJARAH & AKTIVITI BERKUMPULAN
- 1:40 TGH – 1:50 TGH – CABUTAN BERTUAH,

PENYAMPAIAN HADIAH & BERSURAI

SEJARAH SPM

- Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) perlu LULUS untuk memudahkan mencari kerja.

- **Lulus BM + Lulus Sejarah = LULUS SPM!**

- Sejarah merupakan subjek **MESTI LULUS** untuk SPM.

- Perlu menduduki kertas Sejarah (Ulangan) sekiranya **GAGAL**.

FORMAT SEJARAH SPM 1249 MULAI 2013

KERTAS	1249/1	1249/2	1249/3
BENTUK SOALAN	40 SOALAN OBJEKTIF	• 4 SOALAN STRUKTUR • 7 SOALAN ESEI (JAWAB 3)	• 1 TEMA UMUM • 8-9 SOALAN ESEI BERDASARKAN TEMA UMUM
MASA	1 JAM	2 JAM 30 MINIT	3 JAM
JUMLAH MARKAH	40	100	100
PEMBERAT	**30%**	**50%**	**20%**
FORMAT	TERTUTUP	TERTUTUP	TERBUKA (BOLEH RUJUK BAHAN BERCETAK)

TEKNIK MENJAWAB SEJARAH SPM 1249/1

OLEH PN. SUMATHI A/P SUBRAMANIAM

REHAT
10:00-10:20PG

PENGURUSAN DIRI
&
MOTIVASI
MENJELANG SPM
2016

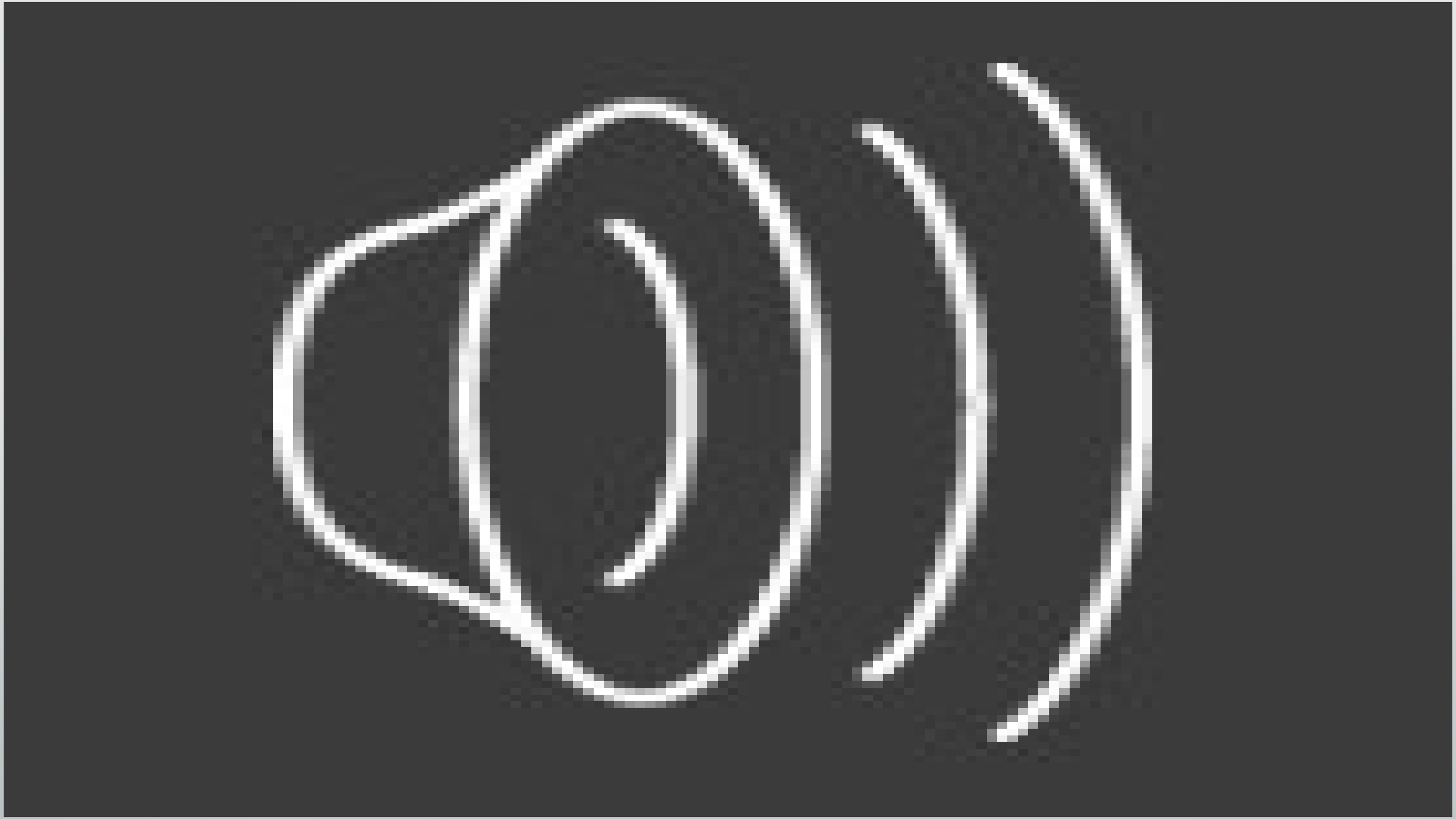
ALAA…. LAMA LAGI

RABU 9 November 2016	*01:50 pagi — 08:00 pagi*	……..	*Ketua Pengawas mengarahkan calon menyemak butiran pada Kertas Jawapan Objektif Bermaklumat*	*10 minit*
	08:00 pagi — 9:00 pagi	**1249/1**	**Sejarah (Aneka Pilihan)** ***Kertas 1***	**1 jam**
	09:50 pagi — 10:00 pagi	……..	*Ketua Pengawas mengarahkan calon mengisi butiran pada muka hadapan Kertas Soalan dan Buku Jawapan*	*10 minit*
	10:00 pagi — 12:30 tgh.hari	**1249/2**	**Sejarah** ***Kertas 2***	**2 jam 30 minit**
KHAMIS 10 November 2016	*07:50 pagi — 08:00 pagi*	……..	*Ketua Pengawas mengarahkan calon mengisi butiran pada muka hadapan Buku Jawapan*	*10 minit*
	08:00 pagi — 11:00 pagi	**1249/3**	**Sejarah** ***Kertas 3***	**3 jam**
	01:50 petang — 02:00 petang	……..	*Ketua Pengawas mengarahkan calon mengisi butiran pada muka hadapan Buku Jawapan*	*10 minit*
	02:00 petang — 04:15 petang	**6351/2**	**Bahasa Cina** ***Kertas 2***	**2 jam 15 minit**
	02:00 petang — 04:15 petang	**6354/2**	**Bahasa Tamil** ***Kertas 2***	**2 jam 15 minit**
	02:00 petang — 04:30 petang	**2361/2**	**Bahasa Arab** ***Kertas 2***	**2 jam 30 minit**
	02:00 petang — 04:30 petang	**6356**	**Bahasa Iban**	**2 jam 30 minit**
	02:00 petang — 04:30 petang	**6357**	**Bahasa Kadazandusun**	**2 jam 30 minit**
	02:00 petang — 04:30 petang	**9303**	**Bahasa Perancis**	**2 jam 30 minit**
	02:00 petang — 05:00 petang	**9378**	**Bahasa Punjabi**	**3 jam**

GARIS WAKTU SPM 2016

SEPT 2016	OKT 2016	OKT 2016	NOVEMBER
BENGKEL SEJARAH 8/9/2016	MINGGU PERTAMA OKTOBER – TEMA UMUM K3	**DEEPAVALI** 29/10/2016	SPM 2016 7/11/2016

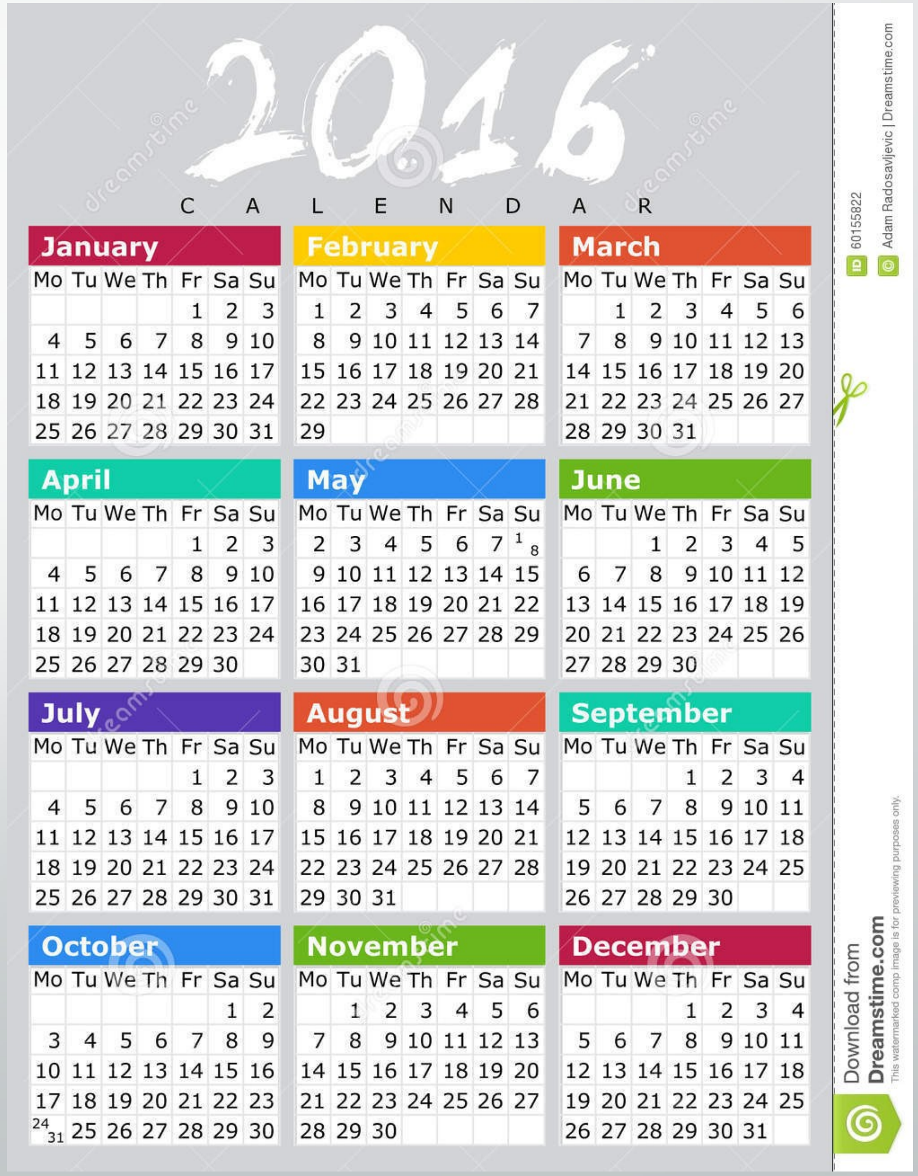
VIDEO – MONSTER INC.



KALENDAR SAYA

- Sila kira bilangan hari sebelum SPM (selepas ditolak cuti dan hujung minggu).

- Masa: **3 minit**



CARTA ALIRAN PENDIDIKAN

SYARAT KEMASUKAN

MEMENUHI SYARAT AM INSTITUSI
DAN
SYARAT KHAS PROGRAM

Lulus **Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)** serta memenuhi syarat minimum berikut:

a. Lulus **Bahasa Melayu**

b. Lulus **Bahasa Inggeris**

c. Lulus **Sejarah**

d. Lulus **Mathematics** atau **Additional Mathematics**

e. Mendapat **LIMA (5)** kepujian dalam mana-mana mata pelajaran

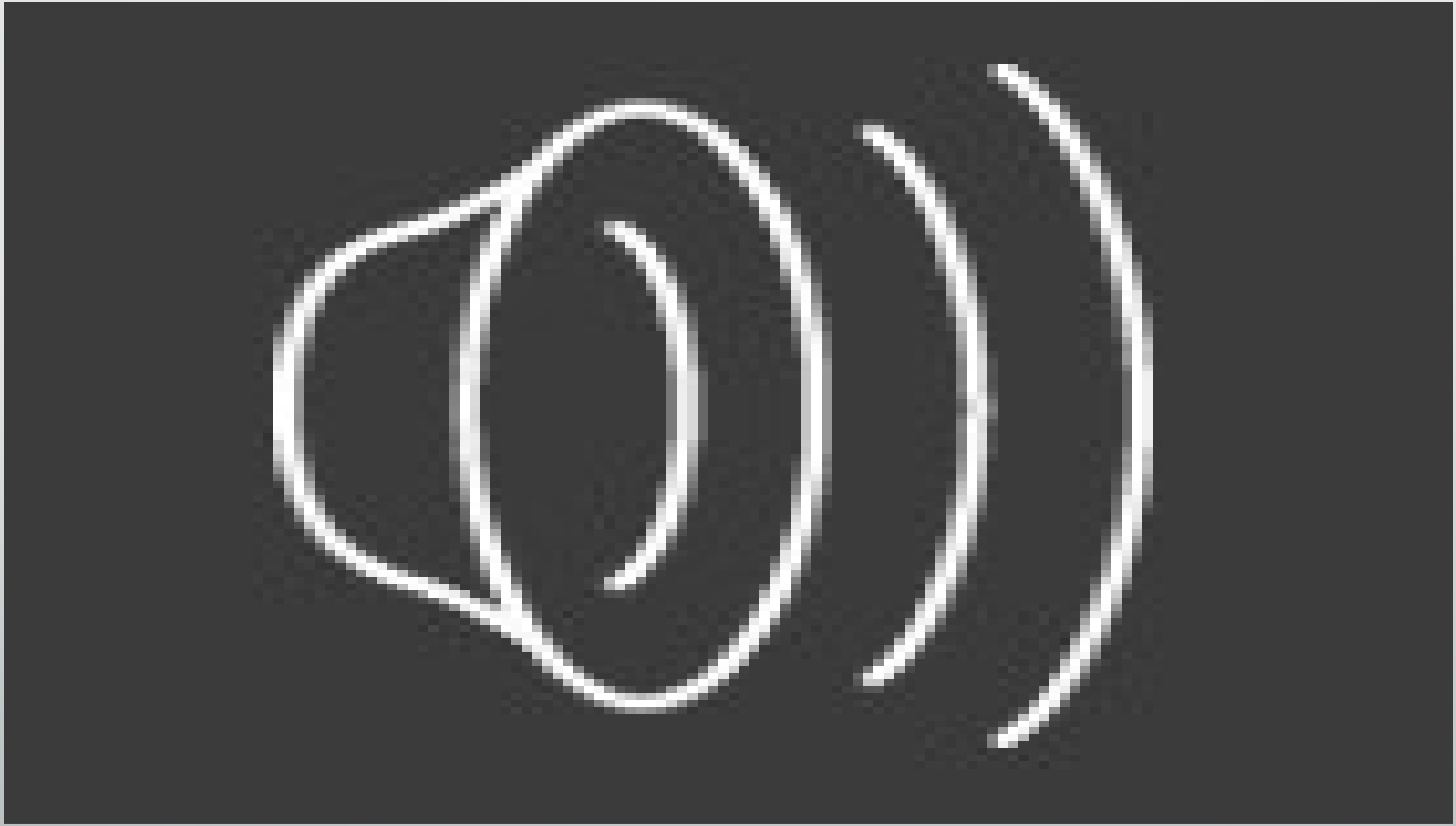
HANG PI MANA?

- Sila tulis rancangan 1 tahun,

5 tahun dan 10 tahun anda.

- Masa: **5 minit**

JOM USAHA!



BENGKEL MENJAWAB SEJARAH SPM 1249/2

Oleh:

Pn. Adibah Binti Abdul Latif

Guru Sejarah

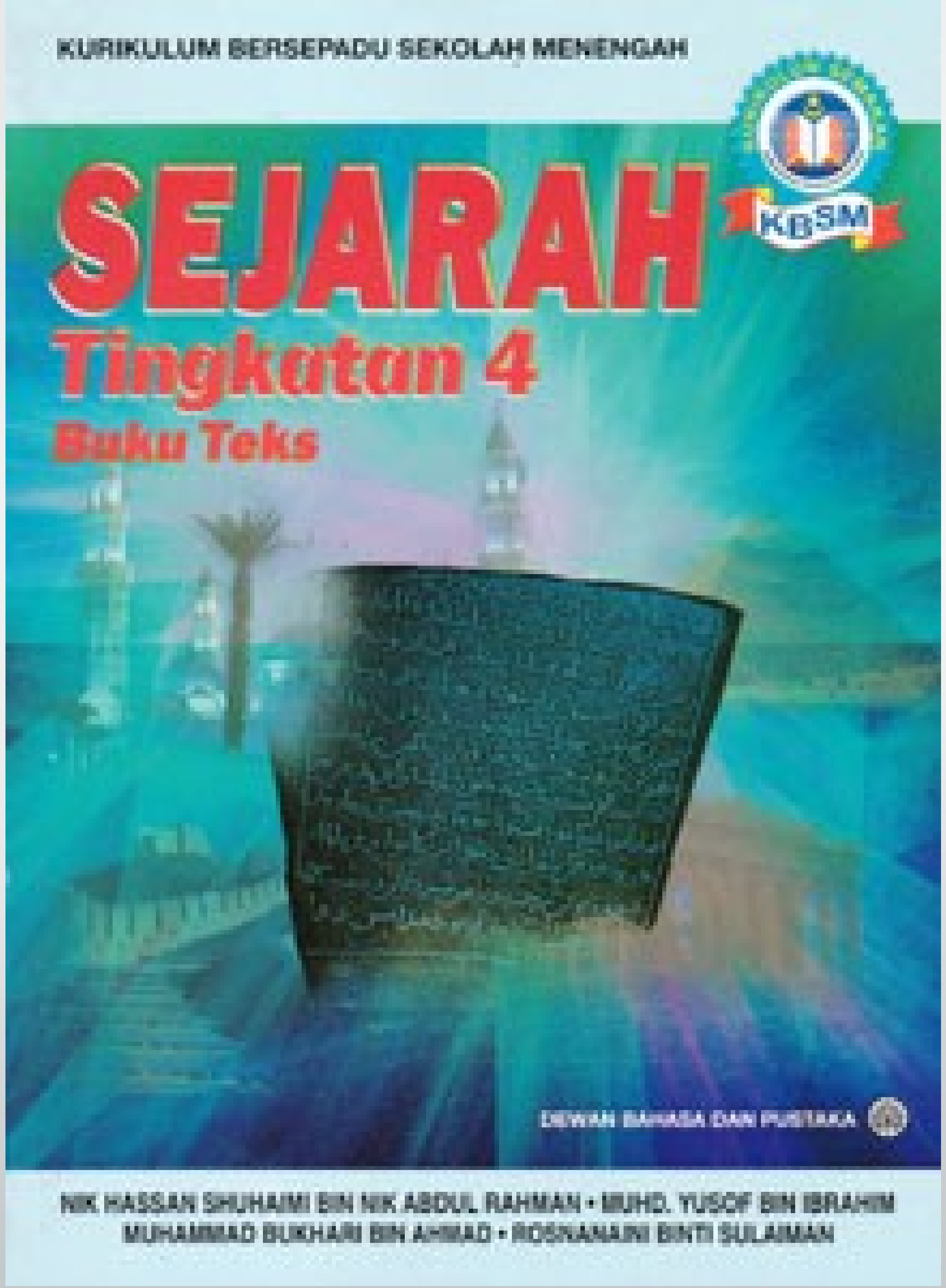
SMK Sungai Manggis

42700, Banting, Selangor

SMK SUNGAI MANGGIS

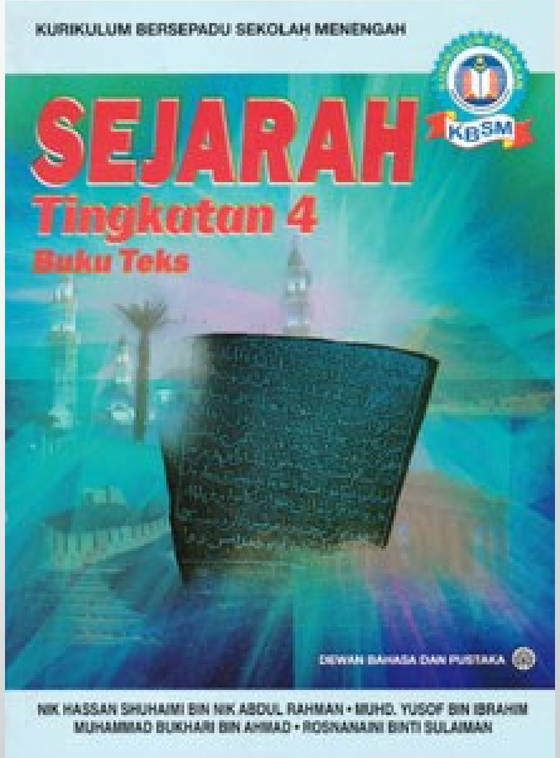
Pengetahuan Sinaran Hidup

SILIBUS SEJARAH SPM 2016


KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH
KBSM
SEJARAH
Tingkatan 4
Buku Teks
DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
NIK HASSAN SHUHAIMI BIN NIK ABDUL RAHMAN • MUHD. YUSOF BIN IBRAHIM
MUHAMMAD BUKHARI BIN AHMAD • ROSNANAINI BINTI SULAIMAN

SUKATAN PELAJARAN TING 4

- Bab 1: Kemunculan Tamadun Awal Manusia
- Bab 2: Peningkatan Tamadun
- Bab 3: Tamadun Awal Asia Tenggara
- Bab 4: Kemunculan Tamadun Islam Dan Perkembangannya Di Makkah
- Bab 5: Kerajaan Islam Di Madinah
- Bab 6: Pembentukan Kerajaan Islam Dan Sumbangannya
- Bab 7: Islam Di Asia Tenggara
- Bab 8: Pembaharuan Dan Pengaruh Islam Di Malaysia Sebelum Kedatangan Barat
- Bab 9: Perkembangan Di Eropah
- **Bab 10: Dasar British Dan Kesannya Terhadap Ekonomi**

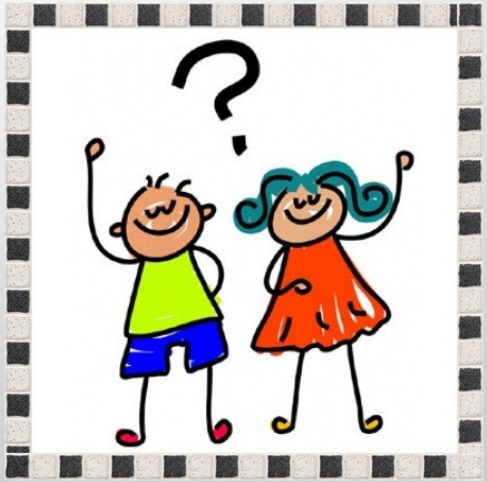


KUIZ

- **SPM 2005: SOALAN 3 (Bab 2: Peningkatan Tamadun)**

Sresthin merupakan sebuah pertubuhan perdagangan di India. Antara matlamat penubuhannya ialah

A. Menjamin kesetiaan pekerja
B. Mengawal kadar gaji pekerja
C. Mempertahankan hak majikan
D. Memperjuangkan had masa bekerja



SEJARAH
TINGKATAN 5
BUKU TEKS
KBSM
RAMLAH BINTI ADAM • SHAKILA PARWEEN BINTI YACOB
ABDUL HAKIM BIN SAMURI • MUSLIMIN BIN FADZIL

SUKATAN PELAJARAN TING 5

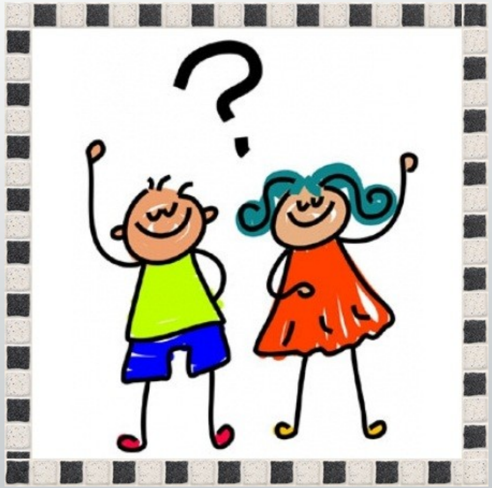
- Bab 1 - Kemunculan Dan Perkembangan Nasionalisme Di Asia Tenggara
- Bab 2 - Nasionalisme Di Malaysia Sehingga Perang Dunia Kedua
- Bab 3 - Kesedaran Pembinaan Negara Dan Bangsa
- Bab 4 - Pembinaan Negara Dan Bangsa Malaysia
- Bab 5 - Pembinaan Negara Dan Bangsa Yang Merdeka
- Bab 6 - Pengukuhan Negara Dan Bangsa   Malaysia
- Bab 7 - Sistem Pemerintahan Dan Pentadbiran Negara Malaysia
- Bab 8 - Pembangunan Dan Perpaduan Untuk Kesejahteraan
- Bab 9 - Malaysia Dalam Kerjasama Antarabangsa

KUIZ

SPM 2009: SOALAN 24 (Bab 2 – Tingkatan 5)

Apakah idea yang diketengahkan oleh Kaum Muda pada awal abad ke-20?

A. Penjanaan ajaran Islam untuk kemajuan
B. Pembentukan negara yang merdeka
C. Penubuhan syarikat kerjasama
D. Pemeliharaan tradisi bangsa

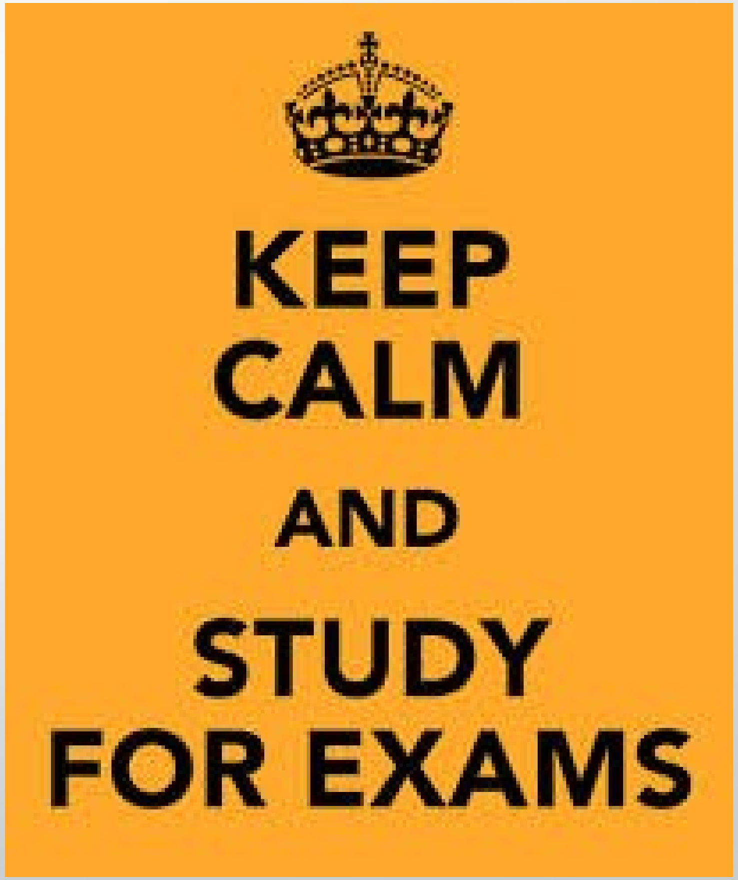


SEJARAH KERTAS 2 [1249/2]

- Masa yang diperuntukkan adalah **2 jam 30 minit**. Ia terbahagi kepada 2 bahagian:

- **Bahagian A - Soalan Struktur** (4 soalan disediakan dalam bahagian ini dan calon mesti menjawab semua soalan dari bahagian ini)
- **Bahagian B – Soalan Esei** (7 soalan disediakan dalam bahagian ini dan calon WAJIB memilih 3 soalan untuk dijawab)

- Jumlah markah : **100%**
- Pemberat: **50%**
- Contoh: **40 / 100 x 50 = 20%**



PENGAGIHAN MASA MENJAWAB SOALAN KERTAS 2

- Cadangan :
- Bahagian A / Soalan Struktur (4 soalan) = 60 minit

  -15 minit untuk 4 soalan struktur

  (15 X 4 = 60 minit)
- Bahagian B / Soalan Esei (3 soalan) = 1 jam 30 minit

  -5 minit membuat rangka jawapan untuk 3 soalan

  (3 rangka jawapan X 5 minit = 15 minit)

  -25 minit untuk menulis dan menghurai 1 jawapan esei

SOALAN STRUKTUR [1249/2]

- Bentuk soalan struktur berdasarkan
- pernyataan / huraian
- jadual
- gambar rajah
- gambar
- graf / peta

Dari segi pemarkahan, setiap ceraian soalan struktur menawarkan 1 - 4 markah.

STRATEGI MENJAWAB SOALAN STRUKTUR

- Baca **arahan** dan **jawab semua soalan** struktur berdasarkan arahan.
- Tulis jawapan di **ruang yang disediakan sahaja** dalam kertas jawapan.
- **Baca setiap soalan dengan teliti** kerana soalan struktur mempunyai bahagian-bahagian yang saling berkait.
- Kadangkala, **idea** dari soalan terakhir mungkin dapat membantu anda untuk menjawab soalan pertama, ataupun sebaliknya.
- Tinggalkan soalan yang sukar. Tetapi anda perlu kembali untuk berusaha menjawab soalan sukar tadi selepas semua soalan lain sudah dijawab.
- Anda perlu menjawab soalan struktur ini dengan **ringkas dan tepat**.
- Soalan terakhir setiap soalan ceraian dari 1 -4 adalah berbentuk KBAT.

RAHSIA SKEMA KERTAS 2 BAHAGIAN A / STRUKTUR

- Jawab semua 4 soalan
- Setiap soalan mempunyai 4 / 5 ceraian
- Setiap soalan mengumpul 10 markah
- **4 soalan X 10 markah = 40 markah**
- Bahagian ini penting untuk menentukan gred
- Soalan terakhir kebiasannya ialah soalan KBAT.

- Tips: Jika tidak yakin dengan jawapan fakta, berikan jawapan KBAT yang munasabah.

MARI CUBA!

SOALAN STRUKTUR TING 4

(5 MINIT)

Kesan Dasar Ekonomi British di Tanah Melayu	• **Perbandaran** • **Sistem Pendidikan Vernakular** • **Perkhidmatan kesihatan**

Penjajahan British telah menyebabkan pembangunan pesat aspek fizikal dan sosial di Tanah Melayu.

(a)Jelaskan **tiga faktor** yang menyebabkan berlakunya proses perbandaran.

[3 markah]

(b)Terangkan tentang **sistem pendidikan vernakular** semasa penjajahan British di Tanah Melayu.

[3 markah]

(c) Bagaimanakah **penjajah British** dapat **menyelesaikan masalah pendidikan** yang timbul **kesan** daripada **Dasar Ekonomi British** di Tanah Melayu pada akhir abad ke sembilan belas. Beri hujahan anda.

[4 markah]

MARI CUBA!

SOALAN STRUKTUR TING 5

(5 MINIT)

(a) Apakah yang anda **faham** tentang gambar 1 di atas ?

[2 markah]

(b) Nyatakan **maksud** bagi:

- X : **Keberanian**
- Y : **Agama Islam** [2 markah]

(c) Nyatakan **kepentingan** Gambar 1 kepada sesebuah negara. [3 markah]

(d) Andaikan **anda seorang duta kecil** yang dihantar kerajaan ke sesebuah negara.

Bagaimana anda mampu menaikkan nama negara di persada dunia?

[3 markah]

SOALAN ESEI [1249/2]

- Bentuk soalan struktur berdasarkan :
- pernyataan / huraian
- jadual
- gambar rajah
- gambar
- graf / peta

Setiap soalan = **20 markah x 3 = 60 markah**

Tips: Tips: Jika tidak yakin dengan jawapan fakta, berikan jawapan KBAT yang munasabah.

STRATEGI MENJAWAB KERTAS 2 BAHAGIAN B / SOALAN ESEI

- Jawapan mesti dihasilkan dalam bentuk **ESEI**.
- Setiap soalan ceraian disediakan markah tertentu.Calon hendaklah memberikan **fakta/huraian lebih kepada soalan yang mempunyai markah yang banyak.**

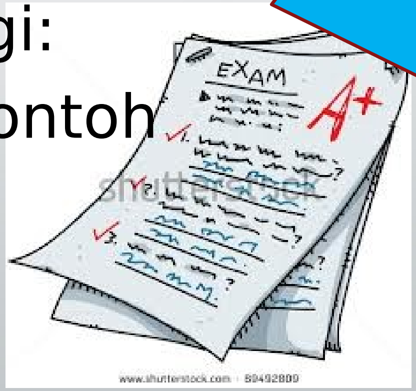
- Soalan Sejarah SPM bertujuan menilai kematangan pelajar **menyusun fakta, memberi penjelasan dan contoh yang munasabah.**

  - **JAWAB BERDASARKAN JUMLAH MARKAH**

TEKNIK TERAKHIR BAHAGIAN B / ESEI

- Calon perlu peka dengan jumlah markah yang ditawarkan
- Jika markah yang ditawarkan **lebih daripada 4 markah**, pastikan calon menjawab dengan memasukkan fakta + huraian + contoh
- 1 perenggan mengandungi:

  1 fakta + 1 huraian + 1 contoh



KESILAPAN PELAJAR! Tidak membaca semua soalan dan salah pilih soalan!

MARI CUBA!

SOALAN ESEI TING 4

(10 MINIT)

SOALAN ESEI TINGKATAN 4 – BAB 8 (SOALAN PERCUBAAN SPM 2016)

- **7** (a) Jelaskan **faktor-faktor** perkembangan Melaka sebagai **pusat perdagangan** yang penting di Asia Tenggara pada abad ke-15. [4 markah]

- (b) Pada abad ke-15, Melaka sudah mempunyai **sistem percukaian yang tersusun**.
  Buktikan. [4 markah]
-
- (c) (i) Huraikan **ciri-ciri pedagang yang berjaya**. [6 markah]

- (ii) Pada pandangan anda, apakah **kepentingan sistem cukai kepada negara kita**?
  [6 markah]

MARI CUBA!

SOALAN STRUKTUR TING 5

(10 MINIT)

- **SOALAN ESEI TINGKATAN 5 – BAB 10 (SOALAN PERCUBAAN SPM 2016)**
- 11. Penggubalan dasar luar Malaysia dipengaruhi oleh beberapa faktor yang akan menentukan corak dan hala tuju dasar luar Malaysia.
- **Jelaskan faktor** yang mempengaruhi **penggubalan dasar luar Malaysia**.

[4 *markah*]

- Terangkan **perkembangan tahap dasar luar Malaysia**.

[4 *markah*]

- (i) Buktikan **keberkesanan yang diperoleh Malaysia** melalui hubungan luar **masa kini.**

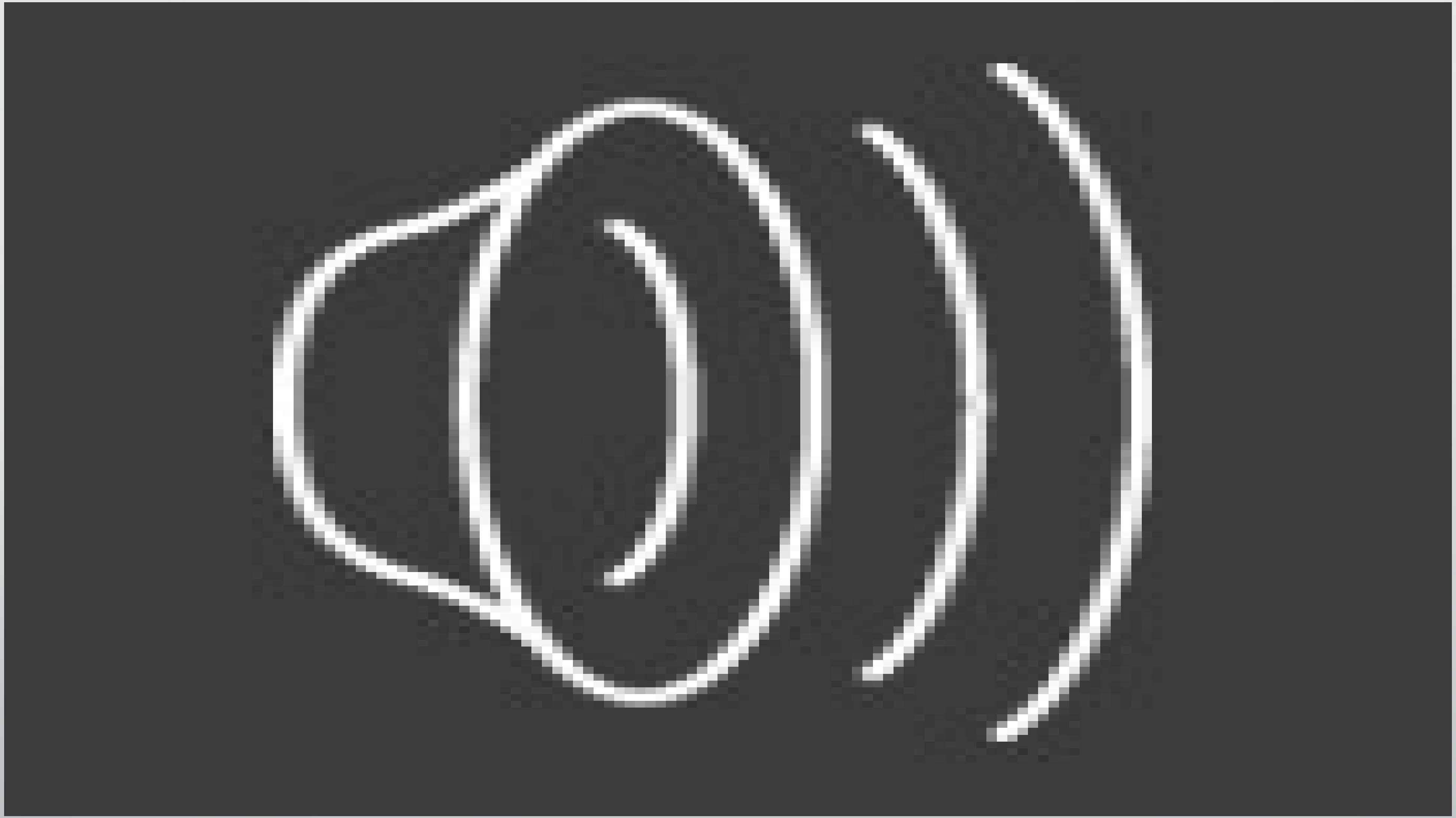
[6 *markah*]

- (ii) Peristiwa **Pencerobohan Lahad Datu** telah menjejaskan kedaulatan Malaysia.

Sebagai **pemimpin** Malaysia, apakah **langkah yang perlu diambil** untuk mengelakkan peristiwa ini daripada berulang.

[6 *markah*]

SENAMAN RINGAN



Take a break.
You deserve it!

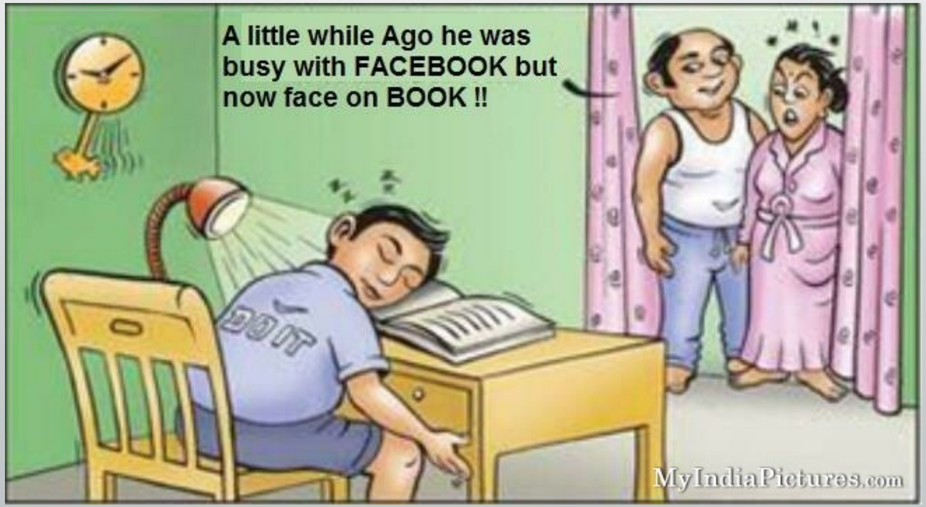
TIPS BELAJAR SEJARAH

Mencari Fakta Sejarah

- Kebanyakan soalan Sejarah SPM berkaitan dengan **peristiwa** penting, **konsep** penting dan **peranan tokoh-tokoh** penting.
- Oleh itu soalan Sejarah SPM lebih banyak memerlukan pelajar menjelaskan **sebab-sebab, faktor-faktor, kesan-kesan, ciri-ciri, isi / syarat perjanjian** dan **cerita sesuatu peristiwa.**

TIPS BELAJAR SEJARAH

- Membuat peta minda atau nota ringkas sendiri
- Peta minda atau nota ringkas dibuat berdasarkan Bab Sejarah Tingkatan 1,2,3
- Pastikan ia lengkap, fahami istilah dan ingat kronologi peristiwa
- Berjumpa dengan guru Sejarah jika tidak memahami tajuk tertentu secara individu / berkumpulan



INGAT KRONOLOGI PERISTIWA PENTING

- Serangan Jepun ke atas Tanah Melayu
- Malayan Union 1946
- Persekutuan Tanah Melayu 1948
- Penubuhan UMNO
- Kerjasama antara kaum
- Kemerdekaan Tanah Melayu

CONTOH SOALAN

Sebelum Merdeka		Selepas Merdeka
Sekolah vernakular menggunakan bahasa ibunda masing-masing sebagai bahasa pengantar	→	Sekolah vernakular beransur-ansur menjadi sekolah umum yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar

Mengapakah perubahan tersebut dilakukan?

A. Mewujudkan perpaduan kaum
B. Menambah peluang pekerjaan
C. Mengekalkan identiti kaum
D. Melahirkan tenaga mahir

FAHAMI ISTILAH PENTING

- Jus soli
- Sistem Ahli
- Zaman Pra Sejarah
- Animisme
- Sistem Pembesar Empat Lipatan
- Pendidikan tidak formal

BENTUK SOALAN SERING DITANYA

- Sebab / Punca
- Faktor
- Kesan
- Pengajaran / Nilai
- Cara-Cara
- Tujuan
- Langkah
- Isi
- Bukti

TEKNIK DAPAT ‘A’ SEJARAH

- **BACA BUKU TEKS SEJARAH.**

- Jawab soalan SPM yang lepas (2009 – 2015)

- Mesti guna **Pensil 2B (K1)**
- **JANGAN gunakan “correction pen.”**
- BERI **JAWAPAN LEBIH** DARIPADA JUMLAH MARKAH.
- SERTAKAN **CONTOH** UNTUK SETIAP HURAIAN.

Teknik Mengingat Fakta Sejarah

Mengapa sekiranya kita diminta untuk mengulas sesebuah novel, kita dapat mengulasnya dengan baik dan lebih panjang berbanding mengulas mata pelajaran Sejarah. Sedangkan novel lebih tebal berbanding dengan buku Sejarah.

Beberapa faktor mungkin mengakibatkan mengapa perkara ini berlaku.

Antaranya:

1. Kisah novel berkisarkan situasi masa kini, Sejarah pula menceritakan cerita lama.
2. Watak novel mudah difahami kerana selari dengan dunia sekarang, Sejarah pula terdiri daripada watak lama yang tiada dalam gambaran fikiran.
3. Remaja lebih cenderung untuk mengetahui kesudahan novel dan sebaliknya pada cerita lama.
4. Novel menggunakan ayat dan bahasa lebih ringkas manakala Sejarah menggunakan bahasa standard.

Jadi, perubahan perlu dilakukan. Bagaimana?

1. Ubah minda yang sekian lama mengatakan Sejarah itu sesuatu yang membosankan, tukarkan sebaliknya.
2. Selak muka surat di buku Sejarah dan fikir apa agaknya yang mahu hendak diceritakan dalam buku itu.
3. Anggap buku Sejarah seperti buku cerita kerana jika membacanya pasti kita mempunyai perasaan ingin tahu bagaimana kehidupan orang dulu dan apa yang berlaku sehingga boleh terbentuk cara hidup sekarang.

Sedikit sebanyak minat dan perasaan ingin tahu akan timbul jika mengamalkannya. Semoga tangan anda lebih ringan untuk membuka buku Sejarah selepas ini.

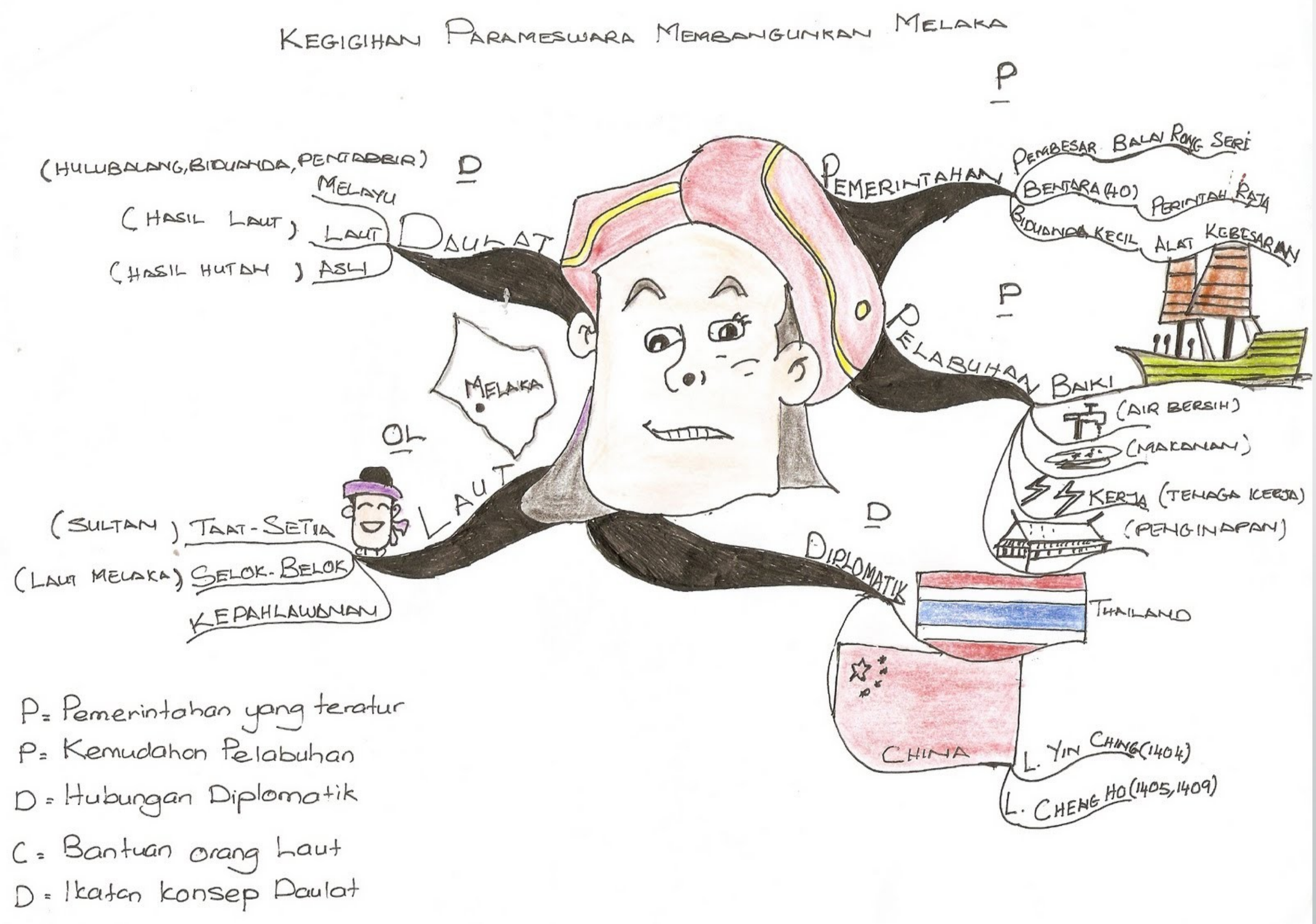
TIPS PECUTAN TERAKHIR!

Membaca: *Nota Ringkas / Soalan + Skema Jawapan / Kertas-kertas Ujian Sekolah + Skema Yang Telah Disediakan*

Tampalkan NOTA SEJARAH

Berbentuk Peta Minda / Skema Jawapan / Grafik

CONTOH PETA MINDA



Tip belajar: Nota ringkas, fail tegak atau peta minda boleh ditampal di dinding dalam bilik belajar agar ianya mudah dilihat dengan segera dan dapat diingati dengan cepat.
Jepri, esok ada exam maa... Lu talak titon ka? Haiya! lu ingat gua itu hantu cina ka..?!

CONTOH NOTA TEGAK

- tujuan untuk berunding tentang masalah cukai dan tindakan kekerasan pegawai SBUB terhadap penduduk tempatan
- Mat Salleh dan pembesar-pembesar tidak dilayan dan setelah menunggu selama 10 hari beliau meninggalkan Sandakan

d) *Perkampungan Di Bakar*
- Gabenor Beaufort menganggap Mat Salleh mengancam kepentingan SBUB
- SBUB bertindak membakar dan memusnahkan kampung Mat Salleh
- SBUB menawarkan hadiah 500 dolar kepada sesiapa yang berjaya menangkap Mat Salleh

(iii)Peristiwa Penentangan
- Julai 1897 Mat Salleh mendirikan kubu di Ranau dan membakar Pulau Gaya
- November 1897 Mat Salleh menyerang Ambong
- William Cowie, Pengarah Urusan SBUB tidak berupaya mengalahkan Mat Salleh lalu menawarkan perdamaian dan pengampunan kepadanya
- April 1898 rundingan diadakan antara Mat Salleh dengan Cowie di Menggatal
- Antara syarat perjanjian adalah;
- Mat Salleh dan pengikut diberi pengampunan
- penduduk Inanam yang melarikan diri semasa kekacauan dibenarkan kembali semula
- Mat Salleh dibenarkan mentadbir daerah Tambunan
- Mat Salleh diminta melaporkan pergerakannya kepada SBUB
- SBUB tidak menepati janji sebaliknya tahun 1899 SBUB mengambil alih pentadbiran di Tambunan
- Mat Salleh berasa tertipu dan meneruskan penentangan dengan membina kubu di Kampung Teboh, Tambunan
- SBUB menyerang kubu Mat Salleh secara besar-besaran
- Januari 1900 SBUB berjaya menewaskan Mat Salleh
- Mat Salleh terkorban

(iv)Kesan Penentangan
- perjuangan diteruskan oleh pengikut Mat Salleh seperti Mat Sator dan Kamunta
- Julai 1902 British berjaya menamatkan kebangkitan Mat Salleh di Sabah sepenuhnya

7.9 Antanom Pahlawan Anak Rimba Berjiwa Besar
(Teks m/s: 184)

(i) **Latar belakang**
- nama sebenar Ontoros anak lelaki Antanom
- ketua kaum Murut di Rundum
- dilahirkan tahun 1875
- ketika berusia 30 tahun Antanom telah memimpin orang Murut menentang SBUB yang menindas kaumnya

(ii)Faktor Penentangan

a) *Melarang Membuka Tanah Baru*
- SBUB melarang mereka membuka tanah baru
- merasakan hak mereka diceroboh
- akibatnya mereka kekurangan beras

b) *Mengenakan Cukai Yang Membebankan*
- SBUB mengenakan pelbagai cukai yang membebankan seperti;
- cukai kepala satu dolar setiap orang
- cukai tanaman pindah sebanyak 50 sen setiap ekar
- cukai sebatang pokok kelapa untuk minuman tuak sebanyak 25 sen
- cukai tangkapan ikan besar
- cukai memelihara anjing sebanyak satu dolar seekor

c) *Menjadi Buruh Paksa*
- orang Murut dijadikan buruh paksa
- tujuan untuk membina jalan di pedalaman dan memasang kawat telegraf antara Tenom dengan Rundum

d) *Menzalimi Keluarga*
- suami isteri kaum Murut dikehendaki tinggal berasingan di sebelah menyebelah tebing sungai
- mereka dikenakan satu dolar setiap kali berkunjung
- jika mereka mempunyai dua orang anak, salah seorang akan diambil SBUB untuk dijadikan buruh paksa

e) *Menceroboh Kawasan Hutan*
- SBUB menceroboh hutan untuk membina jalan
- Kaum Murut membantah kerana mengikut kepercayaan mereka pencerobohan akan mengganggu roh nenek moyang mereka

(iii)Peristiwa Penentangan
- Antanom menyatukan orang Murut menentang SBUB demi menebus maruah mereka
- Februari 1915 Antanom menyerang Pensiangan dan membakar bangunan kerajaan
- Mac 1915 Antanom memimpin kira-kira 600 orang Murut menyerang Rundum dan berjaya memusnahkan pejabat pentadbiran SBUB
- kejayaan itu menaikkan semangat perjuangan orang Murut dan pengikut Antanom bertambah menjadi 900 orang
- Antanom membina kubu pertahanan di Sungai Selangit yang mengandungi 7 buah rumah bawah tanah
- April 1915 SBUB menghantar 400 orang tentera menyerang kubu Antanom
- pertempuran berlaku selama 6 minggu
- Antanom dan 400 orang Murut terkorban dalam mempertahankan Rundum
- penentangan ini dikenali sebagai 'Kebangkitan Rundum'

(iv)Kesan Penentangan
- SBUB mengenakan tindakan tegas terhadap pengikut Antanom
- 8 orang kanan Antanom dibuang daerah ke Kudat
- pengikut-pengikut yang lain menjadi buruh paksa memasang kawat telegraf dari Kimanis hingga ke Keningau
- SBUB mengarahkan orang Murut bersumpah taat setia bagi mengelakkan kebangkitan seterusnya
- orang Murut berpindah ke pedalaman Kalimantan sebagai tanda protes terhadap SBUB

7.10 Tok Janggut Pejuang Jihad
(Teks m/s: 187-189)

(i) **Latar belakang**
- nama sebenar Haji Mat Hassan bin Munas
- dikenali sebagai Tok Janggut kerana beliau menyimpan janggut hingga ke paras dada
- dilahirkan tahun 1853 di Kampung Jeram, Pasir Puteh, Kelantan
- mendapat pendidikan pondok di Kelantan dan Makkah
- mahir dalam ilmu persilatan
- menetap di Kampung Nering, Kelantan
- bekerja sebagai petani dan peniaga

(ii)Faktor Penentangan

a) *Peraturan Tanah*
- Tok Janggut menentang peraturan cukai tahun 1915 yang mewajibkan petani membayar cukai tanah

b) *Pengenalan Cukai Yang Membebankan*
- petani dikehendaki membayar cukai seperti;
- cukai pokok kelapa berbuah sebanyak 3 sen sepokok
- pokok pinang satu sen sepokok
- sirih 5 sen sejunjung
- kerbau dan lembu sebanyak 20 sen seekor
- peraturan ini membebankan rakyat

c) *Perasaan anti-British*
- sentimen anti-British meningkat apabila Britain menyerang kerajaan Turki Uthmaniyah semasa Perang Dunia I tahun 1914
- kerajaan Turki Uthmaniyah menyeru umat Islam di seluruh dunia berjihad menentang penjajah Barat
- Tok Janggut menyahut seruan menentang British di Pasir Puteh

d) *Pembayaran Cukai Yang Menyusahkan*
- penduduk tempatan menghadapi masalah membayar cukai kerana pejabat bayaran cukai terletak jauh di bandar
- Tok Janggut telah beberapa kali pergi untuk membayar cukai tetapi gagal
- mereka yang gagal membayar cukai akan ditangkap dan didenda
- penduduk tempatan marah kepada British kerana sikap biadab pegawai British

(iii)Peristiwa Penentangan

28 April 1915
- Pegawai Daerah Pasir Puteh menghantar Sarjan Che Wan untuk menangkap Tok Janggut kerana gagal membayar cukai
- perbalahan berlaku menyebabkan Sarjan Che Wan mati ditikam oleh Tok Janggut

29 April 1915
- Tok Janggut, Engku Besar Jeram, Penghulu Adam dan Che Sahak Merbol mengetuai angkatan melancarkan serangan ke atas Pasir Puteh
- mereka menduduki Pasir Puteh selama 3 hari dan mengisytiharkan Pasir Puteh bebas daripada ancaman British

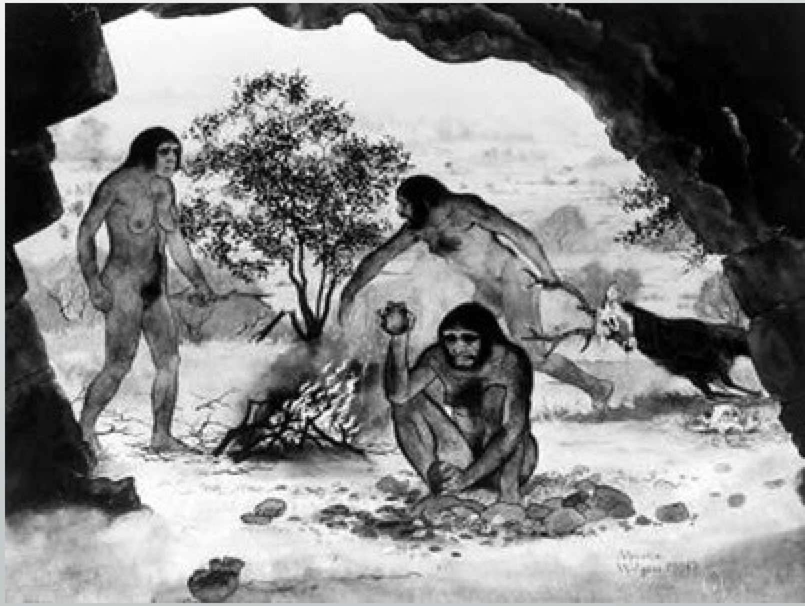
Ingat: *Guna* ***kata kunci*** *untuk hafal 4 fakta setiap tajuk penting*

CONTOH KATA KUNCI

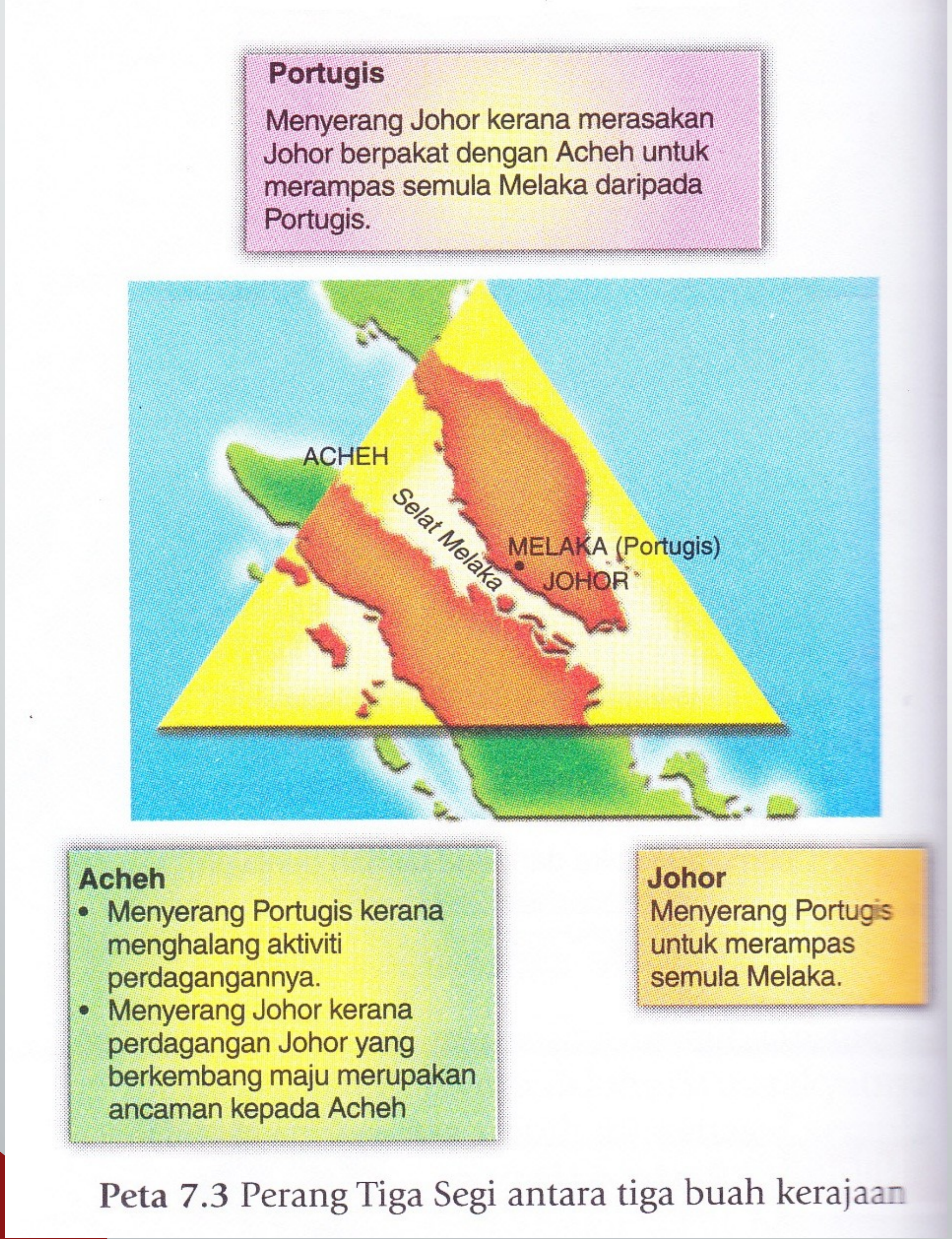
CONTOH PETA MINDA

Memindahkan maklumat, isi sejarah atau fakta sejarah dalam bentuk gambar

Nyatakan ciri-ciri masyarakat zaman paleolitik
* dalam gua
* sekitar tasik
* memburu binatang
* menggunakan alat batu



CONTOH NOTA GRAFIK PERANG TIGA SEGI



Portugis

Menyerang Johor kerana merasakan Johor berpakat dengan Acheh untuk merampas semula Melaka daripada Portugis.

Acheh

- Menyerang Portugis kerana menghalang aktiviti perdagangannya.
- Menyerang Johor kerana perdagangan Johor yang berkembang maju merupakan ancaman kepada Acheh

Johor

Menyerang Portugis untuk merampas semula Melaka.

Peta 7.3 Perang Tiga Segi antara tiga buah kerajaan

Berikan beberapa nama tokoh **Portugis** yang terlibat dalam sejarah penaklukan Melaka?
Alfonso d' Albuquerque!
Lopez de Sequiera!
Diego Mendez!
Ruy de Araujo!
Jennifer Lopez!

Masalah
REMAJA
Keselesaan Penting
Untuk Buat Ulang Kaji
INI POSISI
PALING SELESA UNTUK
SAYA BELAJAR ,MAK.

1. Elakkan membaca buku sejarah di hadapan kaca televisyen
2. Elakkan membaca buku sejarah sambil mendengar radio
3. Elakkan membaca buku sejarah sambil berbaring/ meniarap

MARI CUBA BUAT NOTA! (8 MINIT)

KAEDAH DAN CIPTAAN BARU DALAM PERTANIAN

Selain faktor perubahan penggunaan tanah, kaedah dan penciptaan baru dalam pertanian juga telah membolehkan Revolusi Pertanian berlaku di Britain. Kaedah dan ciptaan peralatan telah membolehkan penanaman dilakukan secra lebih efisien dan produk dihasilkan dengan lebih lumayan.

Salah satu kaedah baru yang digunakan ialah penanaman secara bergilir. Mengikut kaedah ini, sesuat bidang tanah digunakan secara berterusan sepanjang tahun dengan menanam jenis tanaman yang berbeza mengikut musim. Oleh sebab tanaman yang berbeza itu menggunakan nutrien tanah yang berbeza juga, maka semua tanaman dapat tumbuh dengan subur. Dengan itu, tidak ada tanah yang perlu ditinggalkan kosong seperti sebelumnya. Selain itu, tanaman baru turut diperkenalkan seperti turnip dan ubi kentang.

Dari segi peralatan pula, terdapat alat yang dicipta oleh Jethro Tull untuk kegunaan menggali dan menugal. Alat ini telah membolehkan banyak lubang digali secara serentak. Ini telah dengan sendirinya membolehkan penugalan serta penanaman biji ber[illegible]ilakukan dengan lebih pantas.

(Sejarah Tingkatan 4, m/s 228-229 , Bab 9)

TAJUK PENTING SEJARAH SPM 2016

TINGKATAN 4

Bab 1 – Tamadun Indus, Tamadun Hwang Ho

Bab 2 – Aspek Peningkatan Tamadun – Perundangan, Ekonomi, Pendidikan, Sains Dan Teknologi, Seni Bina

Bab 3 – Pengaruh Hindu-buddha Di Asia Tenggara

Bab 4 – Kehidupan & Kerasulan Nabi Muhammad S.A.W.

Bab 5- Piagam Madinah, Penyebaran Islam, Perjanjian Hudaibiyah

Bab 6 – Khulafa' Al-rasyidin, Kerajaan Bani Abbasiyah Dan Kerajaan Turki Uthmaniyah

Bab 8 – Kesan Kedatangan Islam, Pengaruh Islam Terhadap Sistem Ekonomi Dan Gaya Hidup

Bab 9 – Zaman Renaissance, Zaman Reformation

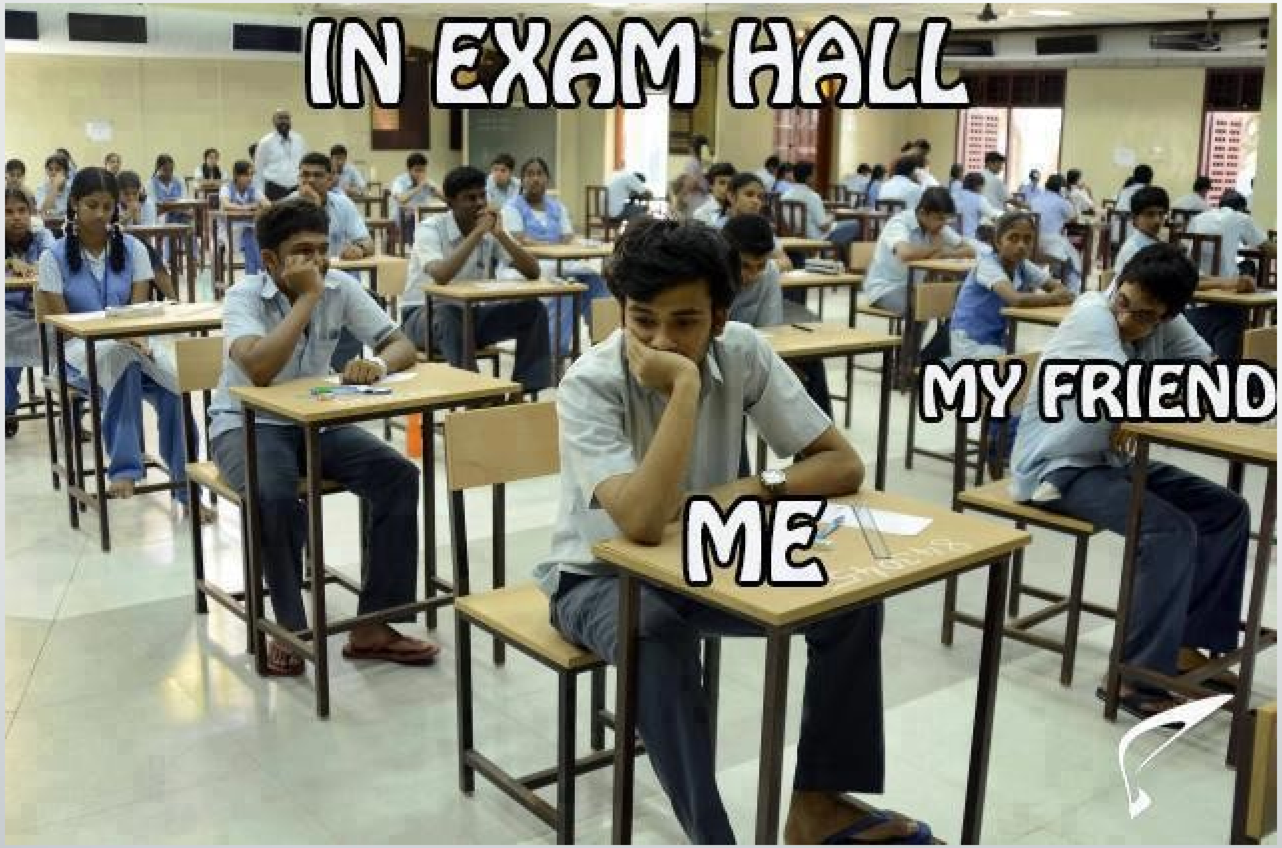
Bab 10 – Dasar British Terhadap Pertanian, Masyarakat Majmuk / Institusi Kewangan, Kesan Dasar Ekonomi Terhadap Kesihatan, Perkilangan Dan Pengangkutan

TAJUK PENTING SEJARAH SPM 2016

<u>TINGKATAN 5</u>

- Bab 1 – Birokrasi Barat (Thailand) Dan Nasionalisme (Filipina, Indonesia Dan Thailand)
- Bab 2 - Gerakan Islah, Sistem Pemerintahan Jepun
- Bab 3 - Konsep Negara Bangsa, Realpolitik Di Jerman Dan Itali, Kmm, Warisan Negeri Melayu
- Bab 4 - Pergerakan Politik Di Sabah Dan Sarawak
- Bab 5 – Suruhanjaya Reid Dan Perjanjian Ptm 1957
- Bab 6 – Suruhanjaya Cobbold, Akta Malaysia 1963
- Bab 7 – Ydpa, Jata Negara, Bendera
- Bab 8 – Deb, Dasar Pembangunan Negara, Wawasan 2020
- Bab 9 – Dasar Luar Malaysia, Hubungan Serantau (Asean), Negara-negara Selatan, OIC, NAM

CUBA JAWAB SOALAN YANG DIBERIKAN



SESI SOAL JAWAB

Cabutan Bertuah!!

рахмат
danke
謝謝
ngiyabonga
teşekkür ederim
Баярлалаа
mersi
kia ora
barka
spas
welalin
tack
tapadh leat
mahalo
спасибо
faafetai lava
vinaka
спасибі
blagodaram
dank je
misaotra
matondo
paldies
grazzi
thank you
gracias
kiitos
dankie
nanni
nandri
dhanyavad
mauruuru
köszönöm
hvala
gràcie
bayarlalaa
bedankt
enkosi
dziękuję
akun dankon
aciū
хвала
asante
manana
obrigada
tenki
murakoze
djiere dieuf
tau
mochchakkeram
дякую
mamnun
chokrane
chnorakaloutioun
gratias ago
gràcies
sulpáy
taiku
go raibh maith agat
sobodi
děkuji
obrigado
sagolun
sukriya
kop khun krap
arigatô
takk
dakujem
trugarez
mèsi
didi madloba
najis tuke
ありがとう
tanemirt
grazie
rahmet
terima kasih
kam sah hamnida
rahmat
ευχαριστώ
diolch
dhanyavadagalu
shukriya
mercé
мерси
তোমাকে ধন্যবাদ
감사합니다
xièxie
merci