



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak

# **MODUL SPM PERAK AMANJAYA CEMERLANG 2018**

اللغة العربية □

BAHASA ARAB

## **BAHASA ARAB**

### **SET 2 CEMERLANG**



## TAJUK TOPIKAL

### النحو

1. أدوات الشرط
2. التوابع
3. المنادى
4. الأسماء الخمسة

### الصرف

1. الفعل الصحيح والفعل المعتل
2. المنقوص والمقصور والممدود
3. الجامد والمشتق
4. اسم الفاعل واسم المفعول

### البلاغة

1. الاستعارة
2. المجاز المرسل
3. السجع
4. الجناس



## المفردات

الإجابة:


هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

1. الوقاية خير من العلاج.
2. مبدأ الدولة يوحد الشعب.
3. إنّ المنافسة في أعمال الخير مفيدة.
4. تبرّع المسلم في رمضان.
5. زيّن الولد البيت في العيد.

الإجابة:


هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

1. دموع الحزن تكون ساخنة.
2. يؤدي التفاهم والتكافل بين أعضاء المجتمع إلى الاتحاد.
3. أغلبية السكان في ماليزيا يعتنقون الدين الإسلامي.
4. تجذب المناظر الخلابة قدوم السائحين المحليين.
5. ماليزيا بلاد متخلّفة.

## النحو

الموضوع : ( أدوات الشرط )

عين فعل الشرط وجوابه من الجمل الآتية :

1. كيفما يكن الأب يكن ابنه.
2. إن تكثر عبادتك تنل ثوابا عظيمة.
3. مهما تقرأ يزدك معرفة.



الرقم	فعل الشرط	جواب الشرط
(1)		
(2)		
(3)		

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً :

4. إن تجتهد تنجح.

الإجابة : \_\_\_\_\_

5. من يشرح صدره للإسلام يفقهه في الدين.

الإجابة : \_\_\_\_\_

6. إن تدع الله تحصل الثواب.

الإجابة : \_\_\_\_\_

الموضوع : (التوابع)

استخرج التوابع مع بيان نوعه مما يأتي :

1. حضر الوزير نفسه إلى الاجتماع.

2. تعجب السياح من المزارع الجميلة مناظرها.

3. أحمد وعلي ينجحان في مسابقة تلاوة القرآن.

الرقم	التوابع	نوع التوابع
(1)		
(2)		
(3)		



استخرج التوكيد مع بيان نوعه :

4. إذا دكّت الأرض دكا دكا.
5. شعب ماليزيا كلهم قلب واحد.
6. عدت أنا من مكة المكرمة أمس.

الرقم	التوكيد	النوع
(4)		
(5)		
(6)		

الموضوع : (المنادى)

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما :

1. أخالد ! ماذا فعلت ؟

الإجابة : \_\_\_\_\_

2. يا رئيس الفصل، أكمل الواجبات المنزلية.

الإجابة : \_\_\_\_\_

3. يا أيها المسلم ! حافظ على الصلاة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

استخرج المنادى في الجمل الآتية وبيّن نوعه :

4. يا ذا المال ! أنفق إلى الفقير.
5. يا مجرمون ! توبوا إلى الله.
6. يا أيها المجاهدون ! اصبروا في جهادكم.



الرقم	المنادى	نوع المنادى
(4)		
(5)		
(6)		

الموضوع : (الأسماء الخمسة)

املا الفراغات بالكلمات التي بين القوسين :

1. ذهبت بـ \_\_\_\_\_ العلم إلى المدرسة. (ذو)

الإجابة : \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ ك رجل صالح. (أخ)

الإجابة : \_\_\_\_\_

3. اقرأ، يا \_\_\_\_\_ بكر، هذا الكتاب. (أب)

الإجابة : \_\_\_\_\_

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما :

4. ذهب أبو بكر إلى المصلى مبتسما.

الإجابة : \_\_\_\_\_

5. رجعت هند إلى البيت مع حميها.

الإجابة : \_\_\_\_\_

6. اغسل فاك جيدا بعد الأكل.

الإجابة : \_\_\_\_\_

## الصرف

الموضوع : (الفعل الصحيح والفعل المعتل)  
وضح أنواع الأفعال المعتلة في الجمل الآتية :  
1. المسلمات يزرن صديقاتهن في العيد.

الإجابة : \_\_\_\_\_

2. يكوي الطالب ثوبه يومياً.

الإجابة : \_\_\_\_\_

3. إن المؤمنين يخشون عقاب الله.

الإجابة : \_\_\_\_\_

عين نوع الأفعال الصحيحة في الجمل الآتية :

4. سأل السائح عمدة القرية عن المكان التاريخي في قريته.

الإجابة : \_\_\_\_\_

5. المحدثون ردّوا الأحاديث الموضوعة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

6. يستقبل المسلمون العيد مكبرين الله.

الإجابة : \_\_\_\_\_

الموضوع : (المنقوص والمقصور والممدود)

عين الاسم المنقصور أو المنقوص أو الممدود في الجمل الآتية :

1. الهواء في الشتاء بارد.

الإجابة : \_\_\_\_\_

2. يقعد العجوز في المقهى أمام منزله.

الإجابة : \_\_\_\_\_





3. خرجت حضارة الاسلام من جزيرة العرب من وادٍ غير ذي زرع.

الإجابة : \_\_\_\_\_

استخرج الاسم المقصور والمنقوص والممدود في الجمل الآتية :

سأل العافي الهادي : أريد المأوى، فقد التحفت القضاء الواسع، بعد أن اجتزت الوادي العميق. زوّدي بالخير الوافي، والعطاء الكافي، وأبعد عني الأذى المتحم.

4. الإجابة : \_\_\_\_\_

5. الإجابة : \_\_\_\_\_

6. الإجابة : \_\_\_\_\_

الموضوع : (الجامد والمشتق)

عين الجامد والمشتق للكلمات التي تحتها خط في ما يأتي :

1. الفيل أكبر الحيوانات البرية.

الإجابة : \_\_\_\_\_

2. يذهب المريض إلى المستشفى لأنه يعاني الألم في الرأس.

الإجابة : \_\_\_\_\_

3. يجلس الطفل أمام المدرسة منتظراً أمه.

الإجابة : \_\_\_\_\_

4. مدير الشركة يشجع عمّاله على مزيد من العمل والمثابرة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

5. تناولت البنت الكعك والشوكولاتة يوم ميلادها.

الإجابة : \_\_\_\_\_

6. رأيت الأستاذ والتلاميذ راجعين إلى بيوتهم.

الإجابة : \_\_\_\_\_





الموضوع : (اسم الفاعل واسم المفعول)

حوّل الكلمات التي تحتها خط إلى اسم المفعول :

1. إنّ المسلمين قتلوا الأعداء في الحرب.

الإجابة : \_\_\_\_\_

2. قام الطلاب يحترمون المعلم.

الإجابة : \_\_\_\_\_

3. شاهدت المرأة التلفاز.

الإجابة : \_\_\_\_\_

اجعل ما تحته خط اسم الفاعل :

4. يمارس الطلاب التكلّم باللغة العربية كل يوم.

الإجابة : \_\_\_\_\_

5. المحافظة على سلامة البيئة تفيد الجميع.

الإجابة : \_\_\_\_\_

6. اللغة العربية مفتاح لفهم الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

## البلاغة

الموضوع : (الاستعارة)

عين نوع الاستعارة فيما يأتي :

الرقم	العبارة	نوع الاستعارة
(1)	ضحكت الزهرة في الحديقة بعد نزول المطر	
(2)	رأيت الأسد يهجم في المعركة	
(3)	تنشد النجوم في الإستاد	



ميّز الاستعارة والمجاز المرسل فيما يأتي :

الرقم	العبارة	النوع
(4)	يؤلف الكاتب الشهير حرفا هاما عن تاريخ ماليزيا	
(5)	حصلت على النور من كتابك	
(6)	سكت غضب المعلم بعد التزام الطلاب بالنظام	

الموضوع : (المجاز المرسل)

بين علاقة كل مجاز مرسل مما يأتي :

الرقم	العبارة	علاقة مجاز مرسل
(1)	الأغنياء يعيشون في نعمة والفقراء يعيشون في عذاب	
(2)	وافق المجلس على القانون الجديد	
(3)	المنافقون يقولون بأفواههم وليس يعقلهم	

استخرج المجاز المرسل واذكر علاقته فيما يأتي :

الرقم	العبارة	المجاز المرسل	العلاقة
(4)	فاض النهر بعد نزول المطر		
(5)	أدعو القرية لحضور المجلس		
(6)	إخلع القطن بعد الرجوع		

الموضوع : (السجع)

عين السجع في العبارات الآتية :

الرقم	العبارة	السجع
(1)	يَتَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَثِيرٌ ﴿٣﴾	
(2)	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾	
(3)	ما لكم لا ترجون لله وقارا، وقد خلقكم أطوارا	

املا الفراغات بالكلمات المناسبة في العبارات الآتية لتكون سجعا :

4. اللهم اهديني فيمن \_\_\_\_\_، وعافني فيمن \_\_\_\_\_.

الإجابة : \_\_\_\_\_

5. وَالْعَدِيَّتِ \_\_\_\_\_ فَالْمُورِيَّتِ \_\_\_\_\_

الإجابة : \_\_\_\_\_

6. أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي \_\_\_\_\_ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ \_\_\_\_\_

الإجابة : \_\_\_\_\_

الموضوع : (الجناس)

وضح نوع الجناس مما يأتي :

الرقم	العبارة	الجناس
(1)	قال الرسول : اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا	
(2)	والتفت الساق بالساق ، إلى ربك يومئذ المساق	
(3)	جاء موسى بموسى	

عين الجناس غير التام من العبارات الآتية مع بيان السبب :

الرقم	العبارة	الجناس غير تام	السبب
(4)	لكل داء دواء		
(5)	تناولنا العشاء قبل العشاء		
(6)	لي زميلة اسمها جميلة		

### الإِنشاء

أكتب موضوعين آتين بحيث لا يقل عدد الكلمات عن 150 كلمة :

1. قول الحكماء : " الشهرة ثمرة الاجتهاد".

2. قول الحكماء : " المجد ظل الفضيلة ".

### الإِستيعاب

اقرأ القطعة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

لغكاوي جزيرة سياحية جميلة ساحرة. وأصبحت المكان الأفضل لمئات المسافرين الباحثين عن مكان هادئ ومنظر جميل. تتميز بوجود الشلالات المميّزة ومجموعة كبيرة من الكهوف وحقول الأرز المنتشرة والجزر المحيطة بها. تقع لغكاوي في الشمال الغربي من شبه جزيرة ماليزيا في ولاية قدح. وتبعد عن فولاو فينغ حوالي 211 كيلومترا.

عاصمتها مدينة كواه وهي الميناء الذي يرسو عليه القادمون للجزيرة عن طريق البحر بالعبارة من فولاو فينغ أو كوالا فريس أو كوالا قدح. ويمكن للسائحين الذهاب إلى لغكاوي عن طريق الجو حيث يوجد فيها مطار فادغ مت سيرات الدوليّ يربطها بمطار كوالا لمفور الدوليّ.

تعتبر لغكاوي منطقة حرة ولا رسوم جمركية على أيّ شيء فيها ممّا يجعلها مكانا رائعا للتسوّق. ويوجد بها العديد من المحلات التجارية التي تبيع العطور المتنوعة ومواد التجميل والملبوسات الجلدية والحليّات النسائية والتجهيزات الرياضية والبضائع المتنوعة للرجال والنساء.

تمتلك لغكاوي عددا كبيرا من أماكن الترفيه والتسلية والمغامرة والتشويق ممّا يثير اهتمام السائحين زيارتها. بالإضافة إلى توفّر الخدمات السياحية المتكاملة لهم. وللسائحين الذين يريدون التجوّل إلى الأماكن السياحية المتكاملة لهم في جميع أنحاء جزيرة لغكاوي، يمكنهم استئجار الجوّالات والسيّارات بأسعار معقولة. وكذلك فإنّ شبكة الطرق داخل الجزيرة متوفّرة وممتعة، حيث تشقّ طرقها وسط الريف الملايويّ، ووسط مزارع الأرز.



شواطئ بحر لغكاوي رملية نظيفة. وأنشئت فيها التسهيلات السياحية منها الفنادق والمنتجعات والشاليهات. وتقوم الفنادق بتنظيم الرحلات البحرية الممتعة لتيسير رحلات السياح إلى الجزر المحيطة لها مثل جزيرة دايج بونتيج وغيرها. ويمكن الوصول إليها بالقوارب السريعة من مدينة كواه. توجد هناك خدمة عربة التلفريك التي يصل بها السائحون إلى قمة جبل لغكاوي ويستطيعون خلال الصعود مشاهدة مناظر الجزيرة من شواطئها البحرية والجزر الصغيرة تتناثر في المحيط. ما أجمل لغكاوي لدى السائحين.

#### الأسئلة :

1. بماذا تتميز لغكاوي؟
2. ما هو الميناء الذي يرسو عليه القادمون للجزير عن طريق البحر؟
3. لماذا تصبح لغكاوي مكانا رائعا للتسوق ؟
4. أذكر التسهيلات المتوفرة في شواطئ بحر لغكاوي.
5. كيف يصل السائحون إلى قمة جبل لغكاوي ؟
6. ماذا يشاهد السائحون خلال صعود جبل لغكاوي ؟
7. أذكر نوع الأسلوب الإنشائي وطريقته للجملة التي تحتها خط.

#### الفقرة القصيرة

أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن 30 كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :  
سيواصل صديقك دراسته في جامعة خارج البلاد، أكتب بطاقة التهنئة إليه تعبر عن شعورك وتنصحه بالجد والاجتهاد في الدراسة.



## الحكم والأمثال

إشرح الحكمتين الآتيتين شرحا وافيا :

1. فاستبقوا الخيرات.
2. بقدر لغات المرء يكثر نفعه.

## بناء الجمل

### المواقف

ماذا تقول في المواقف الآتية :

1. تقدم التحية إلى زميلك بمناسبة حلول العام الهجري الجديد.
2. إذا شاهدت حادثة المرور أثناء سفرك إلى العاصمة.
3. تدعو أصدقائك إلى الملعب لممارسة الرياضة.
4. لأحد زملائك الذي سيواصل دراسته إلى خارج البلاد.
5. ترحب برجوع عمك من مكة المكرمة بعد أداء العمرة.

### التراكيب

استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها :

1. درجة ممتازة
2. اعتزّ بـ
3. الإخلاص في
4. حبّ الوطن
5. الدورة التشجيعية



## النحو

كون ما يأتي :

1. جملة فيها أداة الشرط "إن".
2. جملة فيها جواب الشرط مجزوم بالسكون.
3. جملة فيها فعل الشرط مجزوم بحذف النون.
4. جملة فيها النعت السببي.
5. جملة فيها البدل المطابق.
6. جملة فيها التوكيد المعنوي.
7. جملة فيها منادى مضاف.
8. جملة فيها منادى علم مفرد.
9. جملة فيها منادى منصوب بالياء.
10. جملة اسمية فيها اسم من الأسماء الخمسة.
11. جملة فعلية فيها اسم من الأسماء الخمسة.
12. جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مجرور.

## التحويل والتغيير والتصحيح

حوّل العبارات الآتية إلى الجمع المؤنث مع تغيير ما يلزم :

1. الزائر يتجول في المركز التجاري.
2. تعلّم المعلمة تلاميذها.
3. الذين يؤمنون بالغيب في الجنة.
4. لا تلعي في المطبخ يا بنت!
5. يا مسلم، اعتكف في المسجد.



## الصرف

هات مثالاً للأفعال الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. الفعل المعتل الناقص
2. الفعل الصحيح السالم
3. الفعل المعتل اللفيف المفروق
4. الفعل المعتل الأجوف
5. الفعل الصحيح المضعف

هات مثالاً مناسباً لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. اسم جامد
2. اسم مشتق
3. اسم مقصور
4. اسم ممدود
5. اسم منقوص

اجعل ما يأتي اسماً فاعلاً ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. أسلم
2. اشتركت
3. يصومان
4. يأكلون
5. مظلوم



اجعل ما يأتي اسما مفعولا ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. استمعوا
2. قرأت
3. يفتح
4. طلب
5. أكرم

### البلاغة

حول الجمل الآتية إلى الاستعارة :

1. كأن الطالبة النظيفة بدرا جمالا.
2. البنت مثل السلحفاة في البطيء.
3. فاطمة شعرها كالليل سوادا.
4. العالم بحر في السباحة.
5. الحصان يشبه الطائرة في السرعة.

اجعل كل كلمة آتية مجازا مرسلا في جمل مفيدة :

1. الشفاء
2. رحمة
3. الموز
4. طبيب
5. المنزل



اجعل الكلمات ما يأتي سجعاً :

1. للمؤمنين – للكافرين
2. الفلق – خلق
3. الناس – الناس
4. نعيم – جحيم
5. المؤمنون – خاشعون

اجعل ما يأتي جناساً :

1. تقهر – تنهر
2. الجَدّ – الجِدّ
3. العامل – العالم
4. البرد – البدر
5. المرأة – المرأة