



MODUL SPM
PERAK AMANJAYA
CEMERLANG 2018

اللغة العربية

BAHASA ARAB

SET 2 CEMERLANG



TAJUK TOPIKAL

النحو

1. أدوات الشرط

2. التوابع

3. المنادى

4. الأسماء الخمسة

الصرف

1. الفعل الصحيح والفعل المعتل

2. المنقوص والمقصور والممدود

3. الجامد والمشتق

4. اسم الفاعل واسم المفعول

البلاغة

1. الاستعارة

2. المجاز المرسل

3. السجع

4. الجناس



المفردات

الإجابة:

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

1. الوقاية خير من العلاج.
2. مبدأ الدولة يوحد الشعب.
3. إن المنافسة في أعمال الخير مفيدة.
4. تبرع المسلم في رمضان.
5. زين الولد البيت في العيد.

الإجابة:

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

1. دموع الحزن تكون ساخنة.
2. يؤدي التفاهم والتكافل بين أعضاء المجتمع إلى الاتحاد.
3. أغلبية السكان في ماليزيا يعتنقون الدين الإسلامي.
4. تجذب المناظر الخلابة قدوم السائحين المحليين.
5. ماليزيا بلاد متخلفة.

النحو

الموضوع : (أدوات الشرط)

عين فعل الشرط وجوابه من الجمل الآتية :

1. كييفما يكن الأب يكن ابنه.
2. إن تكثر عبادتك تناه ثوابا عظيمة.
3. مهمما تقرأ يزدك معرفة.



الرقم	فعل الشرط	جواب الشرط
(1)		
(2)		
(3)		

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تماما :

4. إن تحتهدى تنجحى.

الإجابة : _____

5. من يشرح صدره للإسلام يفقهه في الدين.

الإجابة : _____

6. إن تدع الله تحصل الشواب.

الإجابة : _____

الموضوع : (التوابع)

استخرج التوابع مع بيان نوعه مما يأتي :

1. حضر الوزير نفسه إلى الاجتماع.

2. تعجب السياح من المزارع الجميلة مناظرها.

3. أحمد وعلي ينجحان في مسابقة تلاوة القراءان.

الرقم	التوابع	نوع التوابع
(1)		
(2)		
(3)		



استخرج التوكيد مع بيان نوعه :

4. إذا دَكَّتُ الأَرْضَ دَكَّا دَكَا.
5. شَعْبُ مَالِيْزِيَا كَلَّهُمْ قَلْبٌ وَاحِدٌ.
6. عَدْتُ أَنَا مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرْمَةِ أَمْسِ.

النوع	التوكيد	الرقم
		(4)
		(5)
		(6)

الموضوع : (المنادي)

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تماما :

1. أَخَالَدْ ! مَاذَا فَعَلْتْ ؟

الإجابة : _____

2. يَا رَئِيسَ الْفَصْلِ ، أَكْمَلَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزَلِيَّةَ .

الإجابة : _____

3. يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُ ! حَفِظْ عَلَى الصَّلَاةِ .

الإجابة : _____

استخرج المنادي في الجمل الآتية وبين نوعه :

4. يَا ذَا الْمَالِ ! أَنْفَقْ إِلَى الْفَقِيرِ .

الإجابة : _____

5. يَا مُجْرِمُونَ ! تَوَبُوا إِلَى اللَّهِ .

الإجابة : _____

6. يَا أَيُّهَا الْمُجَاهِدُونَ ! اصْبِرُوا فِي جَهَادِكُمْ .



نوع المنادى	المنادى	الرقم
		(4)
		(5)
		(6)

الموضوع : (الأسماء الخمسة)

املاً الفراغات بالكلمات التي بين القوسين :

1. ذهبت بـ _____ العلم إلى المدرسة. (ذو)

الإجابة : _____

2. _____ ك رجل صالح. (أخ)

الإجابة : _____

3. اقرأ، يا _____ بكر، هذا الكتاب. (أب)

الإجابة : _____

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تماما :

4. ذهب أبو بكر إلى المصلى مبتسمـا.

الإجابة : _____

5. رجعت هند إلى البيت مع حبيها.

الإجابة : _____

6. اغسل فاك جيدا بعد الأكل.

الإجابة : _____



الصرف

الموضوع : (الفعل الصحيح والفعل المعتل)

وضح أنواع الأفعال المعتلة في الجمل الآتية :

1. المسلمات يزرن صديقاتهن في العيد.

الإجابة : _____

2. يكوي الطالب ثوبه يوميا.

الإجابة : _____

3. إن المؤمنين يخشون عقاب الله.

الإجابة : _____

عين نوع الأفعال الصحيحة في الجمل الآتية :

4. سأل السائح عمدة القرية عن المكان التاريخي في قريته.

الإجابة : _____

5. الحدّثون ردوا الأحاديث الموضوعة.

الإجابة : _____

6. يستقبل المسلمون العيد مكّررين الله.

الإجابة : _____

الموضوع : (المنقوص والمقصور والممدود)

عين الاسم المقصور أو المنقوص أو الممدود في الجمل الآتية :

1. الهواء في الشتاء بارد.

الإجابة : _____

2. يقعد العجوز في المقهى أمام منزله.

الإجابة : _____



3. خرجت حضارة الاسلام من جزيرة العرب من وادٍ غير ذي زرع.

الإجابة : _____

استخرج الاسم المقصور والمنقوص والممدوح في الجمل الآتية :

سؤال العافي الهادي : أريد المأوى، فقد التحفت القضاء الواسع، بعد أن اجترت الوادي العميق. زُوّدني بالخير الواقي، والعطاء الكافي، وأبعد عنِي الأذى الم Harmful.

4. الإجابة : _____

5. الإجابة : _____

6. الإجابة : _____

الموضوع : (الجامد والمشتق)

عينِ الجامد والمشتق للكلمات التي تحتها خط في ما يأتي :

1. الفيل أكبر الحيوانات البرية.

الإجابة : _____

2. يذهب المريض إلى المستشفى لأنَّه يعاني الألم في الرأس.

الإجابة : _____

3. يجلس الطفل أمام المدرسة منتظراً أمَّه.

الإجابة : _____

4. مدير الشركة يشجّع عماله على مزيد من العمل والمثابرة.

الإجابة : _____

5. تناولت البنت الكعك والشوكولاتة يوم ميلادها.

الإجابة : _____

6. رأيت الأستاذ والتلاميذ راجعين إلى بيوتهم.

الإجابة : _____



الموضوع : (اسم الفاعل واسم المفعول)

حول الكلمات التي تحتها خط إلى اسم المفعول :

1. إن المسلمين قتلوا الأعداء في الحرب.

الإجابة : _____

2. قام الطلاب يحترمون المعلم.

الإجابة : _____

3. شاهدت المرأة التلفاز.

الإجابة : _____

اجعل ما تحته خط اسم الفاعل :

4. يمارس الطلاب التكلّم باللغة العربية كل يوم.

الإجابة : _____

5. المحافظة على سلامة البيئة تفيد الجميع.

الإجابة : _____

6. اللغة العربية مفتاح لفهم الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة.

الإجابة : _____

البلاغة

الموضوع : (الاستعارة)

عين نوع الاستعارة فيما يأتي :

نوع الاستعارة	العبارة	الرقم
	ضحكَت الزهرة في الحديقة بعد نزول المطر	(1)
	رأيت الأسد يهجم في المعركة	(2)
	تنشد النجوم في الإستاد	(3)



مِنْ الْسَّعْدَةِ وَالْجَازِ المرسل فيما يأتي :

الرقم	العبارة	النوع
(4)	يُؤلِّفُ الكاتب الشهير حرفًا هاماً عن تاريخ ماليزيا	
(5)	حصلت على النور من كتابك	
(6)	سكت غضب المعلم بعد التزام الطلاب بالنظام	

الموضوع : (المجاز المرسل)

بين علاقة كل مجاز مرسل مما يأتي :

الرقم	العبارة	علاقة مجاز مرسل
(1)	الأغنياء يعيشون في نعمة والفقراء يعيشون في عذاب	
(2)	وافق المجلس على القانون الجديد	
(3)	المنافقون يقولون بأفواهم وليس بعقولهم	

استخرج المجاز المرسل واذكر علاقته فيما يأتي :

الرقم	العبارة	المجاز المرسل	العلاقة
(4)	فاض النهر بعد نزول المطر		
(5)	أدعو القرية لحضور المجلس		
(6)	إخلع القطن بعد الرجوع		

الموضوع : (السجع)

عين السجع في العبارات الآتية :

الرقم	العبارة	السجع
(1)	يَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرِ ﴿١﴾ قُمْ فَانِدِرِ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكِيرِ ﴿٣﴾	
(2)	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿٣﴾	
(3)	ما لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا، وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا	



املا الفراغات بالكلمات المناسبة في العبارات الآتية لتكون سجعا :

4. اللهم اهدي فيمن _____ ، واعفني فيمن _____.

الإجابة : _____

5. وَالْعَدِيَّتِ _____ فَالْمُورِيَّتِ _____

الإجابة : _____

6. أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي _____ حَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ _____.

الإجابة : _____

الموضوع : (الجناس)

وضح نوع الجنس مما يأتي :

الجنس	العبارة	الرقم
	قال الرسول : اللهم استر عوراتنا وآمن رواعتنا	(1)
	والتفت الساق بالساق ، إلى ربك يومئذ المساق	(2)
	جاء موسى بموسى	(3)

عين الجنس غير التام من العبارات الآتية مع بيان السبب :

السبب	الجنس غير تام	العبارة	الرقم
		لكل داء دواء	(4)
		تناولنا العشاء قبل العشاء	(5)
		لي زميلة اسمها جميلة	(6)



الإنشاء

أكتب موضوعين آتيين بحيث لا يقل عدد الكلمات عن 150 كلمة :

1. قول الحكماء : " الشهرة ثمرة الاجتهاد".
2. قول الحكماء : " المجد ظل الفضيلة ".

الاستيعاب

إقرأ القطعة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

لغكاوي جزيرة سياحية جميلة ساحرة. وأصبحت المكان الأفضل لمئات المسافرين الباحثين عن مكان هادئ ومنظر جميل. تتميز بوجود الشلالات المميزة ومجموعة كبيرة من الكهوف وحقول الأرز المنتشرة والجزر المحيطة بها. تقع لغكاوي في الشمال الغربي من شبه جزيرة ماليزيا في ولاية قدح. وتبعد عن فلاو فيننغ حوالي 211 كيلومترا.

عاصمتها مدينة كواه وهي الميناء الذي يرسو عليه القادمون للجزيرة عن طريق البحر بالعبارة من فلاو فيننغ أو كوالا فرليس أو كوالا قدح. ويمكن للسائحين الذهاب إلى لغكاوي عن طريق الجو حيث يوجد فيها مطار فادغ مت سيرات الدولي يربطها بمطار كوالا لمبور الدولي.

تعتبر لغكاوي منطقة حرة ولا رسوم جمركية على أي شيء فيها مما يجعلها مكانا رائعا للتسوق. ويوجد بها العديد من المحلات التجارية التي تبيع العطور المتنوعة ومواد التجميل والملابس الجلدية والحلبات النسائية والتجهيزات الرياضية والبضائع المتنوعة للرجال والنساء.

تمتلك لغكاوي عددا كبيرا من أماكن الترفيه والتسلية والمغامرة والتسويق مما يثير اهتمام السائحين زيارتها. بالإضافة إلى توفر الخدمات السياحية المتكاملة لهم. وللسائحين الذين يريدون التجول إلى الأماكن السياحية المتكاملة لهم في جميع أنحاء جزيرة لغكاوي، يمكنهم استئجار الجوالات والسيارات بأسعار معقولة. وكذلك فإن شبكة الطرق داخل الجزيرة متوفرة وممتعة، حيث تشق طرقها وسط الريف الملايوى، ووسط مزارع الأرز.



شواطئ بحر لغكاوي رملية نظيفة. وأنشئت فيها التسهيلات السياحية منها الفنادق والمنتجعات والشاليهات. وتقوم الفنادق بتنظيم الرحلات البحرية الممتعة لتسهيل رحلات السياح إلى الجزر المحيطة لها مثل جزيرة دايغ بونتيغ وغيرها. ويمكن الوصول إليها بالقوارب السريعة من مدينة كواه.

توجد هناك خدمة عربة التلفريك التي يصل بها السائحون إلى قمة جبل لغكاوي ويستطيعون خلال الصعود مشاهدة مناظر الجزيرة من شواطئها البحرية والجزر الصغيرة تتناثر في المحيط. ما أجمل لغكاوي لدى السائحين.

الأسئلة :

1. لماذا تتميز لغكاوي؟
2. ما هو الميناء الذي يرسو عليه القادمون للجزير عن طريق البحر؟
3. لماذا تصبح لغكاوي مكانا رائعا للتسوق؟
4. أذكر التسهيلات المتوفر في شواطئ بحر لغكاوي.
5. كيف يصل السائحون إلى قمة جبل لغكاوي؟
6. ماذا يشاهد السائحون خلال صعود جبل لغكاوي؟
7. أذكر نوع الأسلوب الإنساني وطريقته للجملة التي تحتها خط.

الفقرة القصيرة

أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن 30 كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :
سيواصل صديقك دراسته في جامعة خارج البلاد، أكتب بطافة التهنئة إليه تعبّر عن شعورك وتنصحه بالجد والاجتهاد في الدراسة.



الحكم والأمثال

إشرح الحكمتين الآتتين شرحا وافيا :

1. فاستبقوا الخيرات.
2. بقدر لغات المرء يكثر نفعه.

بناء الجمل

المواقف

ماذا تقول في المواقف الآتية :

1. تقدم التحية إلى زميلك بمناسبة حلول العام الهجري الجديد.
2. إذا شاهدت حادثة المرور أثناء سفرك إلى العاصمة.
3. تدعو أصدقائك إلى الملعب لممارسة الرياضة.
4. لأحد زملائك الذي سيواصل دراسته إلى خارج البلاد.
5. ترحب برجوع عمّك من مكة المكرمة بعد أداء العمرة.

التركيب

استعمل التركيب الآتي في جمل مفيدة حتى يتضح معناها :

1. درجة ممتازة
2. اعتزز بـ
3. الإخلاص في
4. حب الوطن
5. الدورة التشجيعية



النحو

كون ما يأتي :

1. جملة فيها أداة الشرط "إن".
2. جملة فيها جواب الشرط مجزوم بالسكون.
3. جملة فيها فعل الشرط مجزوم بحذف النون.
4. جملة فيها النعت السبي.
5. جملة فيها البدل المطابق.
6. جملة فيها التوكيد المعنوي.
7. جملة فيها منادى مضاف.
8. جملة فيها منادى علم مفرد.
9. جملة فيها منادى منصوب بالياء.
10. جملة اسمية فيها اسم من الأسماء الخمسة.
11. جملة فعلية فيها اسم من الأسماء الخمسة.
12. جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مجرور.

التحويل والتغيير والتصحيح

حول العبارات الآتية إلى الجمع المؤنث مع تغيير ما يلزم :

1. الزائر يتوجول في المركز التجاري.
2. تعلم المعلمة تلاميذها.
3. الذين يؤمنون بالغيب في الجنة.
4. لا تلعي في المطبخ يا بنت!
5. يا مسلم، اعتكف في المسجد.



الصرف

هات مثلا للأفعال الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. الفعل المعتل الناقص
2. الفعل الصحيح السالم
3. الفعل المعتل اللقيف المفروق
4. الفعل المعتل الأجوف
5. الفعل الصحيح المضعف

هات مثلا مناسبا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. اسم جامد
2. اسم مشتق
3. اسم مقصور
4. اسم ممدود
5. اسم منقوص

اجعل ما يأتي اسمًا فاعلا ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. أسلم
2. اشتراكٌ
3. يصومان
4. يأكلون
5. مظلوم



اجعل ما يأتي اسماء مفعولا ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. استمعوا
2. قرأت
3. يفتح
4. طلب
5. أكرم

البلاغة

حول الجمل الآتية إلى الاستعارة :

1. كأن الطالبة النظيفة بدرأ جمالا.
2. البنت مثل السلففة في البطئ.
3. فاطمة شعرها كالليل سوادا.
4. العالم بحر في السماحة.
5. الحصان يشبه الطائرة في السرعة.

اجعل كل كلمة آتية مجازا مرسلا في جمل مفيدة :

1. الشفاء
2. رحمة
3. الموز
4. طبيب
5. المنزل



اجعل الكلمات ما يأتي سجعا :

1. المؤمنين – للكافرين
2. الفلق – خلق
3. الناس – الناس
4. نعيم – جحيم
5. المؤمنون – خاسعون

اجعل ما يأتي جناسا :

1. تفهـر – تنـهـر
2. الجـدـد – الجـدـد
3. العـاـمـل – العـالـمـ
4. الـبـرـدـ – الـبـدرـ
5. الـمـرأـةـ – الـمـرأـةـ