



MODUL SPM
PERAK AMANJAYA
CEMERLANG 2018

اللغة العربية

BAHASA ARAB

SET 3 CEMERLANG



TAJUK TOPIKAL

النحو

1. الحال

2. الأفعال الخمسة

3. المفعول المطلق

4. المنادى

الصرف

1. المشتقات

2. الميزان الصرفي

3. اسم الفاعل واسم المفعول

4. المجرد والمزيد

البلاغة

1. التشبيه

2. الاستعارة

3. الطباق

4. المقابلة



المفردات

الإجابة:

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

1. تناول الضيوف المأكولات الشعبية.
2. يبذل رجال الحكومة جهودهم في تطور البلاد.
3. نجحت ماليزيا في مكافحة الأمية.
4. الغرض من التربية الإسلامية هو إنتاج الجيل المتدين.
5. يزور السياح الأماكن الجذابة.

الإجابة:

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

1. أصدرت بلادنا زيت النخيل إلى دول الخليج.
2. تخرج ابن عمي من معهد التكنولوجيا الثقيلة.
3. الطلاب يفترقون بعد سماع الإعلان.
4. يتقن الموظف في عمله.
5. ارتحل الرجل إلى سراوق.

النحو

الموضوع : (الحال)

عين الحال مع بيان نوعه :

1. قام جميع الطلبة يرحبون بالمدير الجديد.
2. صام المسلم مخلصاً لله.
3. شرب الأولاد الماء بأدب.



النوع	الحال	الرقم
		(1)
		(2)
		(3)

استخرج الحال مع بيان نوعه من الجمل الآتية :

4. قام الضيوف يكرمون الوزير.

5. السائقون يقودون السيارات هادئين.

6. يهنتني الرملاء وهم يمدحونني.

أنواع الحال	الحال	الرقم
		(4)
		(5)
		(6)

الموضوع : (الأفعال الخمسة)

عين الأفعال الخمسة مع بيان حكم إعرابها من الجمل الآتية :

1. أحمد و محمود يؤذيان الصلاة في المسجد.

2. أيها التلاميذ، عليكم أن تحترموا المعلمين.

3. المسلمين لن يقبلوا الإهانة.

حكم الإعراب	الأفعال الخمسة	الرقم
		(1)
		(2)
		(3)



بین عالمة الإعراب للكلمات التي تحتها خط :

4. الأولاد يأكلون المكرونة في المطعم.

الإجابة :

5. يابنتي، لماذا لم تحضري الفصل الإضافي؟

الإجابة :

6. الصالحان لن يشركا بالله أبدا.

الإجابة :

الموضوع : (المفعول المطلق)

استخرج المفعول المطلق مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

1. جلست جلوس العلماء.

2. احترم الأولاد أباءهما احتراما.

3. يخطط الموظف البرنامج تخطيطين.

نوع المفعول المطلق	المفعول المطلق	الرقم
		(1)
		(2)
		(3)

بين موقع الإعراب وعلامته للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

4. يقرأ الطالب الكتاب قراءة جهرية.

الإجابة :

5. أزور أسرتي في القرية زيارتين في الأسبوع.

الإجابة :



6. انطلقت الحافلة انطلاق السهم.

الإجابة :

الموضوع : (المنادى)

استخرج المنادى من الجمل الآتية وبين نوعه :

1. أَذَا الْعِلْمُ، لَا تَبْخُلْ عَلَى الْخَيْرِ!

2. أَحْمَدَانَ، قَوْمًا بِالْوَاجِبَاتِ!

3. يَا أَيُّهَا الْكَسْلَانُ، اجْتَهِدْ فِي دِرْوِسِكَ!

4. يَا رَجُلَيْنِ ! اكْتُبَا الرِّسْالَةَ إِلَى أَيِّكُمَا.

5. يَا طَلَابَا ! اسْتَوْفُوا صَفَوْفَكُمْ.

6. أَخْدِيجَةُ ! أَوْفِي بِالْعَهْدِ.

النوع	المنادى	الرقم
		(1)
		(2)
		(3)
		(4)
		(5)
		(6)

الصرف

الموضوع : (المشتقات)

بدل الفعل في الجمل الآتية باسم الزمان أو باسم المكان :

1. يسكن السائح في الفندق خمسة أيام.

الإجابة :



2. غربت الشمس في الساعة السابعة ليلا.

الإجابة : _____

3. النادي يلتقي فيه الطلبة.

الإجابة : _____

املاً الفراغات الآتية باسم آلة المناسب مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

4. تحب فاطمة سماع الأناشيد في _____ (ذاع)

الإجابة : _____

5. ركب التلميذ _____ إلى المدرسة . (درج)

الإجابة : _____

6. غسلت الأم الملابس بـ _____ (غسل)

الإجابة : _____

الموضوع : (الميزان الصرفي)

هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مع الضبط بالشكل :

1. الطلاب يفترقون بعد المسابقة

الإجابة : _____

2. مدير المدرسة يلقي كلامه في الاجتماع

الإجابة : _____

3. حق سعد بن أبي وقاص الفوز في معركة القادسية.

الإجابة : _____

4. توجه السائحون إلى أوروبا.

الإجابة : _____



5. محمد متخرج من الجامعة اليابانية.

الإجابة : _____

6. السياح من الخارج لن يأكلوا المأكولات الشعبية.

الإجابة : _____

الموضوع : (اسم الفاعل واسم المفعول)

ضع اسم الفاعل المناسب في الفراغات :

1. الـ _____ استغفروا ربهم ليلا ونهارا. (أسلم)

الإجابة : _____

2. وقف الرجال امام المنزل _____. (ابتسم)

الإجابة : _____

3. جاءت _____ إلى الفصل صباحا. (تعلم)

الإجابة : _____

حول الكلمات الآية إلى اسم المفعول :

4. من أراد الدنيا فعليه بالعلم، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم.

الإجابة : _____

5. يحب الولد قراءة كتب القصص.

الإجابة : _____

6. منعت المدرسة الطلبة من الدخول إلى هذه الحجرة.

الإجابة : _____



الموضوع : (المفرد والمزيد)

زن الأفعال المزيدة التي تحتها خط في العبارات الآتية مع بيان أحرف الزيادة فيها :

1. أثنيت الخطباء على فصاحتهم.
2. السياح يتعجبون بالمناظر الجميلة.
3. علي وعبد الرحمن تسليما الجائزة من المدير.

أحرف الزيادة	الوزن	الرقم
		(1)
		(2)
		(3)

عين الأفعال المزيدة في العبارات الآتية مع بيان أحرف الزيادة فيها:

4. تهتم الحكومة بنظافة البيئة.
5. يهتئني الرملاء على نجاحي في الامتحان.
6. الموظفان يخططان البرنامج تخطيطين.

أحرف الزيادة	الأفعال المزيدة	الرقم
		(4)
		(5)
		(6)



البلاغة

الموضوع : (التشبيه)

أذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي :

الرقم	العبارة	نوع التشبيه
(1)	إن الدنيا كبيت نسجته العنكبوت	
(2)	كأن صوته رعد في القوة	
(3)	الجواب في السرعة برق خاطف	

عين أداة التشبيه ووجه الشبه مما يأتي :

الرقم	العبارة	أداة التشبيه	وجه الشبه
(4)	الرجل بطيء مثل المهرم		
(5)	كأنه البحر علما وفهمها		
(6)	وله الجوار في البحر كالاعلام		

الموضوع : (الاستعارة)

عين نوع الاستعارة مما يأتي :

الرقم	العبارة	الإجابة
(1)	أولئك قوم يصومون عن المنكر	
(2)	ظهر النور في جزيرة العرب	
(3)	من ترك الصلاة فقد هدم الدين	



ميز بين الاستعارة والتشبّه فيما يأتي :

الإجابة	العبارة	الرقم
	أنت الغمام ونحن السماء	(4)
	تفرح الورود في الحديقة	(5)
	واخفض جناح الذل من الرحمة	(6)

الموضوع : (الطباق)

عين نوع الطباق مما يأتي :

نوع الطباق	العبارة	الرقم
	الشيب في الشباب كاليل بين النهار	(1)
	الدهر يومان، يوم لك ويوم عليك	(2)
	كذب المنافقون وما كذب المؤمنون	(3)

استخرج الطباق مما يأتي مع بيان نوعه :

النوع	الطباق	العبارة	الرقم
		قل هل يستوي الأعمى والبصير	(4)
		نم على السرير ولا تنم على الأرض	(5)
		ذهب الولد الى المدرسة مسرورا ومحزونا	(6)

الموضوع : (المقابلة)

بين مواضع المقابلة فيما يأتي :

الإجابة	العبارة	الرقم
	إنكم لتكترون عند الفزع، لتقلون عند الطمع	(1)
	باطنه فيه الرحمة وظاهره من قلبه العذاب	(2)
	عدو عاقل خير من صديق جاحد	(3)



مميز الطلاق من المقابلة فيما يأتي :

الإجابة	العبارة	الرقم
	أنا قادم من المسجد وراجع إلى البيت	(4)
	كن صالحا نافعا ولا تكن طالحا ضارا	(5)
	أأنذرهم ألم تندرهم لا يؤمنون	(6)

الإنشاء

أكتب موضوعين آتيين بحيث لا يقل عدد الكلمات عن 150 كلمة :

1. قول الحكماء " بيتي جنبي " .
2. قول الحكماء : " ظهر الفساد في الأرض بما كسبت أيدي الناس " .

الاستيعاب

إقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

إن مادة التربية الرياضية هي مادة مفضلة عند الطلاب حيث يتذكرون غرفة الدراسة، ويجرون ويلعبون في سعادة وسرور. ولها فوائد كثيرة، وهي لاشك من أسباب المجد والنجاح للفرد والوطن. فهي تعطي الجسم قوة وصحة، وتعلم النفس المبادئ والأخلاق العالية، وتنشر روح التعاون بين الأفراد، وترفع من شأن الأمة، وتساعد على الاتصال بين الشعوب وتوجهها نحو السلام.

وقد نالت التربية الرياضية عناية بالغة في كل الدول. وبذلت الحكومة جهودا كبيرة وأموالا كثيرة لتحقيق هذا الغرض. فأنشأت آلاف الأندية في المدن والقرى. يشترك فيها الشباب من جميع طبقات الشعب حيث يختارون لأنفسهم ما يحبون. ونحن نسمع كثيرا عن دورات الرياضية الأولمبية والأوروبية والأفريقية وغير ذلك من الدورات.



فالرياضة ضرورة يحتاج إليها كل الناس: الصغار والكبار، وارجال والنساء. إذ أن العمل الدائم من غير راحة أو رياضة له تأثير سلبي على الإنسان. كل واحد منا يحتاج بلا شك إلى نوع من النشاط خارج العمل، وإذا أردت أن تعيش حياة سعيدة دون أن تزور الطبيب دون أن تحس أنك شيخ عجوز، فلا بد أن تحصل على قدر من النشاط الحر بعد أن تنتهي من العمل الرسمي.

وديننا الإسلامي يدعو إلى القوة. فالقرآن يطلب من المؤمنين أن يكونوا أقوياء للدفاع عن دينهم وعن أنفسهم. وفي أعمل الرسول وأقواله أمثلة للمسلمين في قوة الروح وقوة الجسم. والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف". ويجب علينا القيام ببعض التمرينات الرياضية أو نختار لأنفسنا نوعا من أنواع الرياضة المعروفة لكي نستطيع أن نحقق المثل الذي يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

الأسئلة:

1. لماذا يجب الطلاب مادة التربية الرياضية؟
2. اذكر فائتين اثنتين من فوائد التربية الرياضية.
3. ماذا فعلت الحكومة لتحقيق الهدف من التربية الرياضية؟
4. لم يصلاح أن يعمل الإنسان طوال الوقت؟.
5. كيف تبعد نفسك عن كثرة الذهاب إلى الطبيب؟
6. ما سبب اهتمام القرآن بالقوة للمؤمنين؟
7. أذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

الفقرة القصيرة

أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن 30 كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :
رأيت طالبا يدخل دورة المياه وقت الاستراحة في المدرسة، أكتب رسالة قصيرة الى معلم فصلك تشكو إليه تلك الحادثة وترجو منه معالجة تلك القضية بسرعة.



الحكم والأمثال

إشرح الحكمتين الآتتين شرعاً وافياً :

1. ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس
2. لولا الوئام هلك الأنام

بناء الجمل

المواقف

ماذا تقول في المواقف الآتية :

1. تقدم التحية للمعلمين بمناسبة عيد المعلمين.
2. إذا شاهدت المباني العالية المعلبة في العاصمة.
3. تدعو أصدقائك إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة.
4. لاحدى زميلاتك التي عينت كطالبة مثالية.
5. تدعو لعمك الصحة والعافية بعد التقاعد.

التركيب

ضع التركيب الآتية في جمل مفيدة :

1. المرشد السياحي
2. يشعر بـ
3. المناظر الخلابة
4. التمسك بـ
5. نظراً إلى



النحو

1. جملة فيها الأفعال الخمسة منصوب بحذف النون.
2. جملة فيها حال مفرد منصوب بالياء.
3. جملة فيها المفعول المطلق مبينا للنوع.
4. جملة فيها اسم من الأفعال الخمسة مرفوع بشبوت النون.
5. جملة فيها المفعول المطلق منصوب بالياء.

التحويل والتغيير والتصحيح

خاطب "الطلابان" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

1. كلوا ولا تسروفا.
2. اسع إلى الخير واترك السيئة.
3. أكرمي الوالدين وأحسني بهما.
4. قل الحق ولا تكذب في المعاملة.
5. اجتهدن ولا تكسلن في طلب العلم.

الصرف

هات مثلاً مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. مَفْعِلٌ
2. أَفْعَلُ
3. مُسْتَفْعِلٌ
4. مُفْعِلٌ
5. يَفْتَعِلُونَ



البلاغة

اجعل الاستعارات الآتية إلى التشبيهات :

- الليل منتشر لدى الناس.
- ركبنا الضاروخ إلى المدرسة.
- اشتعل الرأس شيئا.

اجعل الطباقين الآتيين إلى المقابلات :

- هو الذي أضحك وأبكي.
- خلق الله الليل والنهار.