



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak

MODUL SPM
PERAK AMANJAYA
CEMERLANG 2018

اللغة العربية □

BAHASA ARAB

BAHASA ARAB

SET 3 CEMERLANG



TAJUK TOPIKAL

النحو

1. الحال
2. الأفعال الخمسة
3. المفعول المطلق
4. المنادى

الصرف

1. المشتقات
2. الميزان الصرفي
3. اسم الفاعل واسم المفعول
4. المجرد والمزيد

البلاغة

1. التشبيه
2. الاستعارة
3. الطباق
4. المقابلة

المفردات

الإجابة:

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

1. تناول الضيوف المأكولات الشعبية.
2. يئذل رجال الحكومة جهودهم في تطوّر البلاد.
3. نجحت ماليزيا في مكافحة الأمية.
4. الغرض من التربية الإسلامية هو إنتاج الجيل المتدين.
5. يزور السياح الأماكن الجذابة.

الإجابة:

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

1. أصدرت بلادنا زيت النخيل الى دول الخليج.
2. تخرّج ابن عمي من معهد التكنولوجيا الثقيلة.
3. الطلاب يفترقون بعد سماع الإعلان.
4. يتقن الموظف في عمله.
5. ارتحل الرجل إلى سراوق.

النحو

الموضوع : (الحال)

عيّن الحال مع بيان نوعه :

1. قام جميع الطلبة يرحبون بالمدير الجديد.
2. صام المسلم مخلصا لله.
3. شرب الأولاد الماء بأدب.



النوع	الحال	الرقم
		(1)
		(2)
		(3)

استخرج الحال مع بيان نوعه من الجمل الآتية :

4. قام الضيوف يكرمون الوزير.
5. السائقون يقودون السيارات هادئين.
6. يهنئي الزملاء وهم يمدحوني.

أنواع الحال	الحال	الرقم
		(4)
		(5)
		(6)

الموضوع : (الأفعال الخمسة)

عين الأفعال الخمسة مع بيان حكم إعرابها من الجمل الآتية :

1. أحمد ومحمود يؤديان الصلاة في المسجد.
2. أيها التلاميذ، عليكم أن تحترموا المعلمين.
3. المسلمون لن يقبلوا الإهانة.

حكم الإعراب	الأفعال الخمسة	الرقم
		(1)
		(2)
		(3)

بين علامة الإعراب للكلمات التي تحتها خط :

4. الأولاد يأكلون المكرونة في المطعم.

الإجابة :

5. يا بنتي، لماذا لم تحضري الفصل الإضافي؟

الإجابة :

6. الصالحان لن يشركا بالله أبدا.

الإجابة :

الموضوع : (المفعول المطلق)

استخرج المفعول المطلق مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

1. جلست جلوس العلماء.

2. احترم الأولاد أباءهما احتراماً.

3. يخطط الموظف البرنامج تخطيطين.

الرقم	المفعول المطلق	نوع المفعول المطلق
(1)		
(2)		
(3)		

بين موقع الإعراب وعلامته للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

4. يقرأ الطالب الكتاب قراءة جهرية.

الإجابة :

5. أزور أسرتي في القرية زيارتين في الأسبوع.

الإجابة :



6. انطلقت الحافلة انطلاق السهم.

الإجابة : _____

الموضوع : (المنادى)

استخرج المنادى من الجمل الآتية وبين نوعه :

1. إذا العلم، لا تبخل على الخير!

2. أمحمدان، قوما بالواجبات!

3. يا أيها الكسلان، اجتهد في دروسك!

4. يا رجلين ! اكتب الرسالة إلى أبيكما.

5. يا طلابا ! استنوا صفوفكم.

6. أخديجة ! أوفى بالعهد.

الرقم	المنادى	النوع
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		

الصرف

الموضوع : (المشتقات)

بدّل الفعل في الجمل الآتية باسم الزمان أو باسم المكان :

1. يسكن السائح في الفندق خمسة أيام.

الإجابة : _____



2. غربت الشمس في الساعة السابعة ليلاً.

الإجابة : _____

3. النادي يلتقي فيه الطلبة.

الإجابة : _____

املاً الفراغات الآتية باسم آلة المناسب مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

4. تحب فاطمة سماع الأناشيد في _____ (ذاع)

الإجابة : _____

5. ركب التلميذ _____ إلى المدرسة . (درج)

الإجابة : _____

6. غسلت الأم الملابس بـ _____ (غسل)

الإجابة : _____

الموضوع : (الميزان الصرفي)

هات وزناً مناسباً للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مع الضبط بالشكل :

1. الطلاب يفترقون بعد المسابقة

الإجابة : _____

2. مدير المدرسة يلقي كلامه في الاجتماع

الإجابة : _____

3. حقّق سعد بن أبي وقاص الفوز في معركة القادسية.

الإجابة : _____

4. توجّه السائحون الى أوروبا.

الإجابة : _____



5. محمد متخرج من الجامعة اليابانية.

الإجابة : _____

6. السياح من الجارج لن يأكلوا المأكولات الشعبية.

الإجابة : _____

الموضوع : (اسم الفاعل واسم المفعول)

ضع اسم الفاعل المناسب في الفراغات :

1. الـ _____ استغفروا ربهم ليلا ونهارا. (أسلم)

الإجابة : _____

2. وقف الرجال امام المنزل _____. (ابتسم)

الإجابة : _____

3. جاءت _____ إلى الفصل صباحا. (تعلم)

الإجابة : _____

حوّل الكلمات الآتية إلى اسم المفعول :

4. من أراد الدنيا فعليه بالعلم، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم.

الإجابة : _____

5. يجب الولد قراءة كتب القصص.

الإجابة : _____

6. منعت المدرسة الطلبة من الدخول إلى هذه الحجرة.

الإجابة : _____

الموضوع : (المجرد والمزيد)

زن الأفعال المزيدة التي تحتها خط في العبارات الآتية مع بيان أحرف الزيادة فيها :

1. أثبتت الخطباء على فصاحتهم.
2. السياح يتعجبون بالمناظر الجميلة.
3. علي وعبد الرحمن تسلما الجائزة من المدير.

الرقم	الوزن	أحرف الزيادة
(1)		
(2)		
(3)		

عين الأفعال المزيدة في العبارات الآتية مع بيان أحرف الزيادة فيها:

4. تهتم الحكومة بنظافة البيئة.
5. يهنئي الزملاء على نجاحي في الامتحان.
6. الموظفان يخططان البرنامج تخطيطين.

الرقم	الأفعال المزيدة	أحرف الزيادة
(4)		
(5)		
(6)		



البلاغة

الموضوع : (التشبيه)

أذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي :

الرقم	العبارة	نوع التشبيه
(1)	إن الدنيا كبيت نسجته العنكبوت	
(2)	كأن صوته رعد في القوة	
(3)	الجواد في السرعة برق خاطف	

عين أداة التشبيه ووجه الشبه مما يأتي :

الرقم	العبارة	أداة التشبيه	وجه الشبه
(4)	الرجل بطيء مثل الهرم		
(5)	كأنه البحر علما وفهما		
(6)	وله الجوار في البحر كالأعلام		

الموضوع : (الاستعارة)

عين نوع الاستعارة مما يأتي :

الرقم	العبارة	الإجابة
(1)	أولئك قوم يصومون عن المنكر	
(2)	ظهر النور في جزيرة العرب	
(3)	من ترك الصلاة فقد هدم الدين	

ميز بين الاستعارة والتشبيه فيما يأتي :

الرقم	العبارة	الإجابة
(4)	أنت الغمام ونحن السماء	
(5)	تفرح الورود في الحديقة	
(6)	واخفض جناح الذل من الرحمة	

الموضوع : (الطباق)

عين نوع الطباق مما يأتي :

الرقم	العبارة	نوع الطباق
(1)	الشيب في الشباب كالليل بين النهار	
(2)	الدهر يومان، يوم لك ويوم عليك	
(3)	كذب المنافقون وما كذب المؤمنون	

استخرج الطباق مما يأتي مع بيان نوعه :

الرقم	العبارة	الطباق	النوع
(4)	قل هل يستوي الأعمى والبصير		
(5)	نم على السرير ولا تنم على الأرض		
(6)	ذهب الولد الى المدرسة مسرورا ومحزونا		

الموضوع : (المقابلة)

بين مواضع المقابلة فيما يأتي :

الرقم	العبارة	الإجابة
(1)	إنكم لتكثرّون عند الفزع، لتقلُّون عند الطمع	
(2)	باطنه فيه الرحمة وظاهره من قلبه العذاب	
(3)	عدو عاقل خير من صديق جاهل	



ميز الطباق من المقابلة فيما يأتي :

الرقم	العبرة	الإجابة
(4)	أنا قادم من المسجد وراجع إلى البيت	
(5)	كن صالحا نافعا ولا تكن طالحا ضارا	
(6)	أأندرتهم أم لم تندزهم لا يؤمنون	

الإشياء

أكتب موضوعين آتين بحيث لا يقل عدد الكلمات عن 150 كلمة :

1. قول الحكماء " بيتي جنتي " .
2. قول الحكماء : " ظهر الفساد في الأرض بما كسبت أيدي الناس " .

الاستيعاب

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

إن مادة التربية الرياضية هي مادة مفضلة عند الطلاب حيث يتركون غرفة الدراسة، ويجرون ويلعبون في سعادة وسرور. ولها فوائد كثيرة، وهي لاشك من أسباب المجد والنجاح للفرد والوطن. فهي تعطي الجسم قوة وصحة، وتعلم النفس المبادئ والأخلاق العالية، وتنشر روح التعاون بين الأفراد، وترفع من شأن الأمة، وتساعد على الاتصال بين الشعوب وتوجهها نحو السلام.

وقد نالت التربية الرياضية عناية بالغة في كل الدول. وبذلت الحكومة جهودا كبيرة وأمولا كثيرة لتحقيق هذا الغرض. فأنشأت آلاف الأندية في المدن والقرى. يشترك فيها الشباب من جميع طبقات الشعب حيث يختارون لأنفسهم ما يحبون. ونحن نسمع كثيرا عن دورات الرياضة الأولمبية والأوروبية والأفريقية وغير ذلك من الدورات.



فالرياضة ضرورة يحتاج إليها كل الناس: الصغار والكبار، ورجال والنساء. إذ أن العمل الدائم من غير راحة أو رياضة له تأثير سلبي على الإنسان. كل واحد منا يحتاج بلا شك إلى نوع من النشاط خارج العمل، وإذا أردت أن تعيش حياة سعيدة دون أن تزور الطبيب ودون أن تحس أنك شيخ عجوز، فلا بد أن تحصل على قدر من النشاط الحر بعد أن تنتهي من العمل الرسمي.

ودينا الإسلامي يدعو إلى القوة. فالقراء يطلب من المؤمنين أن يكونوا أقوياء للدفاع عن دينهم وعن أنفسهم. وفي أعمال الرسول وأقواله أمثلة للمسلمين في قوة الروح وقوة الجسم. والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف". ويجب علينا القيام ببعض التمرينات الرياضية أو نختار لأنفسنا نوعا من أنواع الرياضة المعروفة لكي نستطيع أن نحقق المثل الذي يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

الأسئلة:

1. لماذا يجب الطلاب مادة التربية الرياضية؟
2. اذكر فائدتين اثنتين من فوائد التربية الرياضية.
3. ماذا فعلت الحكومة لتحقيق الهدف من التربية الرياضية؟
4. لم يصلح أن يعمل الإنسان طوال الوقت؟
5. كيف تبعد نفسك عن كثرة الذهاب إلى الطبيب؟
6. ما سبب اهتمام القرآن بالقوة للمؤمنين؟
7. أذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

الفقرة القصيرة

أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن 30 كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

رأيت طالبا يدخل دورة المياه وقت الاستراحة في المدرسة، أكتب رسالة قصيرة الى معلم فصلك تشكو إليه تلك الحادثة وترجو منه معالجة تلك القضية بسرعة.

الحكم والأمثال

إشرح الحكمتين الآتيتين شرحاً وافياً :

1. ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس
2. لولا الوئام لهلك الأنام

بناء الجمل

المواقف

ماذا تقول في المواقف الآتية :

1. تقدم التحية للمعلمين بمناسبة عيد المعلمين.
2. إذا شاهدت المباني العالية المعجبة في العاصمة.
3. تدعو أصدقائك إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة.
4. لإحدى زميلاتك التي عُيِّنَتْ كطالبة مثالية.
5. تدعو لعمك الصحة والعافية بعد التقاعد.

التراكيب

ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

1. المرشد السياحي
2. يشعر بـ
3. المناظر الخلابة
4. التمسك بـ
5. نظراً إلى



النحو

1. جملة فيها الأفعال الخمسة منصوب بحذف النون.
2. جملة فيها حال مفرد منصوب بالياء.
3. جملة فيها المفعول المطلق مبينا للنوع.
4. جملة فيها اسم من الأفعال الخمسة مرفوع بثبوت النون.
5. جملة فيها المفعول المطلق منصوب بالياء.

التحويل والتغيير والتصحيح

خاطب "الطالبان" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :

1. كلوا ولا تسرفوا.
2. اسع إلى الخير واترك السيئة.
3. أكرمي الوالدين وأحسني بهما.
4. قل الحق ولا تكذب في المعاملة.
5. اجتهدن ولا تكسلن في طلب العلم.

الصرف

هات مثالا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. مَفْعِلٌ
2. أَفْعَلٌ
3. مُسْتَفْعَلٌ
4. مُفْعِلٌ
5. يَفْتَعِلُونَ



البلاغة

اجعل الاستعارات الآتية إلى التشبيهات :

1. الليل منتشر لدى الناس.
2. ركبنا الضاروخ إلى المدرسة.
3. اشتعل الرأس شيئا.

اجعل الطباقيين الآتين إلى المقابلاتان :

4. هو الذي أضحك وأبكى.
5. خلق الله الليل والنهار.