



MODUL SPM

PERAK AMANJAYA

CEMERLANG 2018

اللغة العربية

BAHASA ARAB

SET 7 CEMERLANG



هذه الورقة تحتوي على 40 سؤالاً، أجب عن الأسئلة جميعها.

السؤال 1 إلى السؤال 6 عن المفردات
هات معاني الكلمات التي تحتها خط في جمل الآتية :

1. تعد الأم الأطعمة اللذيدة للأسرة.

الإجابة : _____

2. طلب العلم فريضة على كل مسلم.

الإجابة : _____

3. يهاج المسلمون بحلول رمضان.

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في جمل الآتية :

4. يجب علينا أن نتصف بالأمانة.

الإجابة : _____

5. أدعوك لك نجاحاً باهراً في حياتك المستقبل.

الإجابة : _____

6. تقدم ماليزيا في مجال الصناعة.

الإجابة : _____

السؤال 7 إلى السؤال 17 عن النحو

استخرج التوابع فيما يأتي مع ذكر نوعها :

7. أكلت الموزة نصفها.

8. إنما الخمر والميسر رجس من عمل الشيطان.

9. كوالا لومفور مدينة عظيمة.



الرقم	التوابع	نوع التوابع
(7)		
(8)		
(9)		

استخرج الخبر مع بيان نوعه من الجمل الآتية :

10. البائع يعرض بضاعته في سوق الليل.

الإجابة : _____

11. الزهور في الحديقة رائحتها عطرة.

الإجابة : _____

12. الطيور بين الأغصان صباحا.

الإجابة : _____

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعرابا كاماً :

13. عدنا من الرحلة مسرورين.

الإجابة : _____

14. يضرب الرجل الثعبان ضربيتين على الرأس.

الإجابة : _____

عين المستنى والمستنى منه فيما يأتي :

15. حضر أصدقائي لزياري إلا واحدا.

16. فهم الطلاب الموضوعات سوى التوابع.

17. ما حفظت إلا سورة.



الرقم	المستثنى	المستثنى منه
(15)		
(16)		
(17)		

السؤال 18 إلى السؤال 28 عن الصرف

هات وزنا للأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية :

18. الطالبات يقرأن القرآن في المصلى قبل دخول الفصل.

الإجابة : _____

19. سبّح لله ما في السماوات وما في الأرض وهو السميع العليم.

الإجابة : _____

20. فاطمة وزينب اجتهدتا في دراستهما قبل الإمتحان.

الإجابة : _____

عين الجامد والمشتق من العبارات الآتية :

21. فازت عائشة بالمركز الأول في سباق العدو.

الإجابة : _____

22. الطلاب يراجعون دروسهم يوميا.

الإجابة : _____

23. بنات أحمد أكلن الغداء مسرورات.

الإجابة : _____



املاً كلاً من الفراغات الآتية باسم المفعول من الأفعال التي بين القوسين :

24. القلم _____ من بقالة عمي. (باع)
25. الأباء _____ إلى المسجد لأداء الصلاة. (توجّه)
26. المسلمين _____ رمضان بصورة عظيمة. (استقبل)

إملأ الفراغات الآتية باسم الزمان واسم المكان المناسب من الفعل ما بين قوسين :

27. انطلق عمي عند _____ الفجر. (طلع)
28. سجلت أختي الكبيرة في _____ العبرية. (درس)

السؤال 29 إلى السؤال 40 عن البلاغة

استخرج أدلة التشبيه ووجه الشبه من التشبيهات الآتية :

29. البرتقال مثل السكر حلاوة.

30. كأن أخلاقك نسيم الصباح لطفا.

31. العالم سراج الأمة في الدنيا.

الرقم	أدلة التشبيه	وجه الشبه
(29)		
(30)		
(31)		

عين الاستعارة التصريحية والمكنتية في الجمل الآتية :

32. إني رأيت رؤوسا قد أينعت.

الإجابة : _____



33. رأيت الأسد يخطب على المنبر.

الإجابة : _____

34. قام الحاضرون إكراما للسحاب.

الإجابة : _____

بين نوع الأسلوب الإنسائي فيما يأتي مع بيان طريقة :

35. قال تعالى : وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي حُسْرٍ.

36. بئس الطعام يُدعى الأغنياء ويُترك الفقراء.

37. اسكتوا أثناء التعليم، يا طلاب.

الطريقة	النوع	الرقم
		(35)
		(36)
		(37)

عين الجناس مع بيان نوعه فيما يأتي :

38. صام رمضان في رمضان.

39. نتناول العشاء بعد صلاة العشاء.

40. قال تعالى : " وجوه يومئذ ناضرة إلى ربه ناظرة " .

النوع	الجناس	الرقم
		(38)
		(39)
		(40)



هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب السؤال الأول والسؤال الثاني. ثم اختر سؤالا واحدا فقط بين السؤال الثالث والسؤال الرابع.

السؤال الأول

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن 150 كلمة :

1. الهاتف الذكي وآثارها في الحياة.
2. أهمية المحافظة على سلامة البيئة.
3. خطبة بمناسبة العام الهجري الجديد.
4. التعاون وأهميته في الحياة الاجتماعية.
5. قال الحكيم : "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".

السؤال الثاني

أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

لم يكن بوسع ماليزيا أن تكون دولة متقدمة وسط المجتمع الدولي مثلما هي عليها الآن إلاّ من شجاعة رؤسائها ورؤييthem. منذ الثمانينيات قام المسؤولون بالدولة بإنجاز مشاريع كبرى مثل برج فتروناس التوأم وهي من أعلى البروج في العالم وإنشاء شركة السيارة الوطنية للتوزيع وإعادة تنظيم الخطوط الجوية الماليزية للطيران. الفائدة من إقامة المناطق للصناعات الثقيلة والخفيفة توفير فرص العمل للمواطنين. وقد تم تشجيع المستثمرين الأجانب لوضع رأس المال لهم داخل البلاد حتى تصبح الدولة من الدول المنتجة. لقد ساهمت المحاصالت الزراعية والمنتجات المحلية في نجاح اقتصاد ماليزيا. وابتكر رجال الدولة في سبيل رفع الدخل بتطوير صناعة النفط بتأسيس الشركة الوطنية للنفط.

ومن المعلوم أنّ البلاد ترّكز دائماً على مجال التعليم والاهتمام به كمفاتيح للنجاح حيث أعدّت نظام التعليم الحديث متسائلاً مع المستوى العالمي على نطاق واسع. وفي الحرص على التضامن الاجتماعي تقدم البلاد نظام التعليم العالي والمهني لكل أبناء الوطن المتعددة الأعراق. إنّ



اشتراك كل أبناء الشعب الماليزي في المجالات التعليمية والنشاطات الاقتصادية يدل على الاستقرار السياسي.

فتقدّم البلاد منبعث من شعور الوطنيين بالوحدة والفخر بها. وهذا ضروري لحفظ السلام كما دعا إليه رئيس الوزراء السادس داتو سري محمد نجيب تون عبد الرزاق. فقد ورد في مقولته نداءه إلى الشعب "يا أيها الشعب الماليزي نحن شعب واحد". وقد بُرِزَت ماليزيا في السنوات الأخيرة كدولة آسيوية ناهضة على عدة أصعدة اقتصادياً وعلمياً ومعنوياً فحازت لقب "نمر اقتصادي" ضمن مجموعة قليلة من دول آسيا.

الأسئلة :

1. اذكر واحداً من مشاريع كبرى قامت بها الدولة بإنجازها .
2. ما الفائدة من إنشاء المناطق الصناعية ؟
3. علام ترَكَّزَ البلاد دائمًا مفتاحاً للنجاح ؟
4. كيف تحرص البلاد على التضامن الاجتماعي ؟
5. لماذا الشعور بالوحدة ضروري ؟
6. بم تعرف ماليزيا بين الدول الآسيوية في نموها الاقتصادي ؟
7. أذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط .

ب) أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعيناً بالتوجيهات الآتية : أخبرك أبوك عن مصيبة حادثة المرور التي أصابت والدك زميلك. اتصل بزميلك وعبر عن شعورك وتنصحه بالصبر في مواجهة هذه المصيبة .

ج) اشرح الحكم الآتية شرعاً وافياً :

"الجار قبل الدار "



السؤال الثالث

أ) ماذا تقول في المواقف الآتية :

1. تشجّع زميلك للصلوة جماعة.
2. تطلب من أمك للذهاب إلى الملعب.
3. تهنئ زميلك على نجاحه في المقابلة.
4. تدعو أخاك لمراجعة الدروس.
5. تشکو إلى الطبيبة عن الألم في بطنك.

ب) كون ما يأتي في جمل مفيدة :

1. جملة فيها خبر جملة فعلية.
2. جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.
3. جملة فيها المنادى المبني على الضمة.
4. جملة فيها مضارف إليه مجرور بالياء.
5. جملة فعلية فيها حال جملة اسمية.

ج) هات مثلاً مناسباً مما يأتي ثم صعّه في جمل مفيدة :

1. الفعل المعتل الأجوف
2. الفعل المعتل الناقص
3. الفعل الصحيح السالم
4. الفعل الصحيح المضعف
5. الفعل المعتل اللفيف المقوّن



د) حَوَّلَ الْحَقِيقَةَ إِلَى الْمَجَازِ فِي الْجَمْلِ الْآتِيَةِ :

1. قطفت وردة في الحديقة.
2. سبحنا في البحر.
3. رأيت الأسد في حديقة الحيوانات.
4. طلع رسول الله كالبدر علينا.
5. طار الببلل بين الأغصان.

السؤال الرابع

أ) استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

1. بعيد عن
2. استمع الى
3. مدير المدرسة
4. الطعام الحرام
5. الأخلاق الحميدة

ب-) خاطب العبارات الآتية إلى "الطالب" مع تغيير ما يلزم :

1. قل السلام وادخل البيت بسلام آمن.
2. احفظ الله يحفظك.
3. تعال هنا يا طالب !
4. لا تدخن ولكن ادخر.
5. لا تشرب الخمر، قد نهاك الله.



ج) اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعها في جمل مفيدة :

1. لعب
2. علم
3. أسلم
4. جاهد
5. استخدم

د) اجعل المجاز المرسل بعلاقاته الآتية :

1. علاقته المحلية
2. علاقته الكلية
3. علاقته المسببية
4. علاقته اعتبار ما كان
5. علاقته اعتبار ما سيكون