



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak

MODUL SPM PERAK AMANJAYA CEMERLANG 2018

اللغة العربية □

BAHASA ARAB

BAHASA ARAB

SET 7 CEMERLANG



هذه الورقة تحتوي على 40 سؤالاً، أجب عن الأسئلة جميعها.

السؤال 1 إلى السؤال 6 عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في جمل الآتية :

1. تعد الأم الأطعمة اللذيذة للأسرة.

الإجابة : _____

2. طلب العلم فريضة على كل مسلم.

الإجابة : _____

3. يبهج المسلمون بحلول رمضان.

الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في جمل الآتية :

4. يجب علينا أن نتصف بالأمانة.

الإجابة : _____

5. أدعو لك نجاحاً باهراً في حياتك المستقبل.

الإجابة : _____

6. تتقدم ماليزيا في مجال الصناعة.

الإجابة : _____

السؤال 7 إلى السؤال 17 عن النحو

استخرج التوابع فيما يأتي مع ذكر نوعها :

7. أكلت الموزة نصفها.

8. إنما الخمر والميسر رجس من عمل الشيطان.

9. كوالا لومفور مدينة عظيمة.



الرقم	التوابع	نوع التوابع
(7)		
(8)		
(9)		

استخرج الخبر مع بيان نوعه من الجمل الآتية :

10. البائع يعرض بضاعته في سوق الليل.

الإجابة : _____

11. الزهور في الحديقة رائحتها عطرة.

الإجابة : _____

12. الطيور بين الأغصان صباحا.

الإجابة : _____

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعرابا كاملا :

13. عدنا من الرحلة مسرورين.

الإجابة : _____

14. يضرب الرجل الثعبان ضربتين على الرأس.

الإجابة : _____

عين المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي :

15. حضر أصدقائي لزيارتي إلا واحدا.

16. فهم الطلاب الموضوعات سوى التوابع.

17. ما حفظت إلا سورة.



الرقم	المستثنى	المستثنى منه
(15)		
(16)		
(17)		

السؤال 18 إلى السؤال 28 عن الصرف

هات وزنا للأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية :

18. الطالبات يقرأن القرآن في المصلى قبل دخول الفصل.

الإجابة : _____

19. سَبَّحَ لله ما في السماوات وما في الأرض وهو السميع العليم.

الإجابة : _____

20. فاطمة وزينب اجتهدتا في دراستهما قبل الإمتحان.

الإجابة : _____

عين الجامد والمشتق من العبارات الآتية :

21. فازت عائشة بالمركز الأول في سباق العدو.

الإجابة : _____

22. الطلاب يراجعون دروسهم يومياً.

الإجابة : _____

23. بنات أحمد أكلن الغداء مسرورات.

الإجابة : _____



املاً كلا من الفراغات الآتية باسم المفعول من الأفعال التي بين القوسين :

24. القلم _____ من بقالة عمي. (باع)
25. الأبناء _____ إلى المسجد لأداء الصلاة. (توجّه)
26. المسلمون _____ رمضان بصورة عظيمة. (استقبل)

إملاً الفراغات الآتية باسم الزمان واسم المكان المناسب من الفعل ما بين قوسين :

27. انطلق عمي عند _____ الفجر. (طلع)
28. سجلت أختي الكبيرة في _____ العبقريّة. (درس)

السؤال 29 إلى السؤال 40 عن البلاغة

استخرج أداة التشبيه ووجه الشبه من التشبيهات الآتية :

29. البرتقال مثل السكر حلاوة.
30. كأن أخلاقك نسيم الصباح لطفاً.
31. العالم سراج الأمة في الدنيا.

الرقم	أداة التشبيه	وجه الشبه
(29)		
(30)		
(31)		

عين الاستعارة التصريحية والمكنية في الجمل الآتية :

32. إني رأيت رؤوساً قد أينعت.

الإجابة : _____



33. رأيت الأسد يخطب على المنبر.

الإجابة : _____

34. قام الحاضرون إكراما للسحاب.

الإجابة : _____

بين نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته :

35. قال تعالى : وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ.

36. بئس الطعام يُدعى الأغنياء ويترك الفقراء.

37. اسكتوا أثناء التعليم، يا طلاب.

الرقم	النوع	الطريقة
(35)		
(36)		
(37)		

عين الجنس مع بيان نوعه فيما يأتي :

38. صام رمضان في رمضان.

39. نتناول العشاء بعد صلاة العشاء.

40. قال تعالى : " وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة " .

الرقم	الجنس	النوع
(38)		
(39)		
(40)		

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب السؤال الأول والسؤال الثاني. ثم اختر سؤالاً واحداً فقط بين السؤال الثالث والسؤال الرابع.

السؤال الأول

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن 150 كلمة :

1. الهاتف الذكي وآثارها في الحياة.
2. أهمية المحافظة على سلامة البيئة.
3. خطبة بمناسبة العام الهجري الجديد.
4. التعاون وأهميته في الحياة الاجتماعية.
5. قال الحكيم : "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".

السؤال الثاني

أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

لم يكن بوسع ماليزيا أن تكون دولة متقدمة وسط المجتمع الدولي مثلما هي عليها الآن إلا من شجاعة رؤسائها ورؤيتهم. منذ الثمانينات قام المسؤولون بالدولة بإنجاز مشاريع كبرى مثل برج فتروناس التوأم وهي من أعلى البروج في العالم وإنشاء شركة السيّارة الوطنية للتوزيع وإعادة تنظيم الخطوط الجوية الماليزية للطيران. الفائدة من إقامة المناطق للصناعات الثقيلة والخفيفة توفير فرص العمل للمواطنين. وقد تمّ تشجيع المستثمرين الأجانب لوضع رأسمالهم داخل البلاد حتى تصبح الدولة من الدول المنتجة. لقد ساهمت الحاصلات الزراعية والمنتجات المحلية في نجاح اقتصاد ماليزيا. وابتكر رجال الدولة في سبيل رفع الدخل بتطوير صناعة النفط بتأسيس الشركة الوطنية للنفط.

ومن المعلوم أنّ البلاد تركّز دائماً على مجال التعليم والاهتمام به كمفاتيح للنجاح حيث أعدّت نظام التعليم الحديث متسايراً مع المستوى العالمي على نطاق واسع. وفي الحرص على التضامن الاجتماعي تقدّم البلاد نظام التعليم العالي والمهني لكل أبناء الوطن المتعدّدة الأعراق. إنّ

اشترك كل أبناء الشعب الماليزي في المجالات التعليمية والنشاطات الاقتصادية يدل على الاستقرار السياسي.

فتقدّم البلاد منبعث من شعور الوطنيين بالوحدة والفخر بها. وهذا ضروري لحفظ السلام كما دعا إليه رئيس الوزراء السادس داتوء سري محمد نجيب تون عبد الرزاق. فقد ورد في مقولته نداؤه إلى الشعب "يا أيها الشعب الماليزي نحن شعب واحد". وقد برزت ماليزيا في السنوات الأخيرة كدولة آسيوية ناهضة على عدة أصعدة اقتصاديا وعلميا ومعنويا فحازت لقب "نمر اقتصادي" ضمن مجموعة قليلة من دول آسيا.

الأسئلة :

1. اذكر واحدا من مشاريع كبرى قامت بها الدولة بإنجازها .
2. ما الفائدة من إنشاء المناطق الصناعية ؟
3. علام تركّز البلاد دائما مفتاحا للنجاح ؟
4. كيف تحرص البلاد على التضامن الاجتماعي ؟
5. لماذا الشعور بالوحدة ضروري ؟
6. بم تعرف ماليزيا بين الدول الآسيوية في نموّها الإقتصادي ؟
7. أذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

(ب) أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :
أخبرك أبوك عن مصيبة حادثة المرور التي أصابت والدَيّ زميلك. اتصل بزميلك وعبر عن شعورك وتنصحه بالصبر في مواجهة هذه المصيبة .

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :
" الجار قبل الدار "

السؤال الثالث

(أ) ماذا تقول في المواقف الآتية :

1. تشجّع زميلك للصلاة جماعة.
2. تطلب من أمك للذهاب إلى الملعب.
3. تهنيئ زميلك على نجاحه في المقابلة .
4. تدعو أخاك لمراجعة الدروس.
5. تشكو إلى الطبيبة عن الألم في بطنك.

(ب) كوّن ما يأتي في جمل مفيدة :

1. جملة فيها خبر جملة فعلية.
2. جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.
3. جملة فيها المنادى المبني على الضمة.
4. جملة فيها مضاف إليه مجرور بالياء.
5. جملة فعلية فيها حال جملة اسمية.

(ج) هات مثالا مناسباً مما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

1. الفعل المعتل الأجوف
2. الفعل المعتل الناقص
3. الفعل الصحيح السالم
4. الفعل الصحيح المضعف
5. الفعل المعتل اللفيف المقرون



د) حوّل الحقيقة إلى المجاز في الجمل الآتية :

1. قطفت وردة في الحديقة.

2. سبحنا في البحر.

3. رأيت الأسد في حديقة الحيوانات.

4. طلع رسول الله كالبدر علينا.

5. طار البلبل بين الأغصان.

السؤال الرابع

أ) استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

1. بعيد عن

2. استمع الى

3. مدير المدرسة

4. الطعام الحرام

5. الأخلاق الحميدة

ب) خاطب العبارات الآتية إلى "الطلاب" مع تغيير ما يلزم :

1. قل السلام وادخل البيت بسلام آمن.

2. احفظ الله يحفظك.

3. تعال هنا يا طالب !

4. لا تدخن ولكن ادخر.

5. لا تشرب الخمر، قد نهاك الله.



جـ) اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعها في جمل مفيدة :

1. لعب
2. علّم
3. أسلم
4. جاهد
5. استخدم

د) اجعل المجاز المرسل بعلاقاته الآتية :

1. علاقته المحلية
2. علاقته الكلية
3. علاقته المسببية
4. علاقته اعتبار ما كان
5. علاقته اعتبار ما سيكون