

## BAB 5 : KERAJAAN ISLAM MADINAH ( STRUKTUR )

9. Garis masa berikut menunjukkan jangka masa peristiwa sebelum pembukaan semula kota Makkah

Tahun	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>622m</span> <span>628m</span> <span>630m</span> </div>			
Peristiwa	↓		↓	↓
	Nabi Muhamman s.a.w Tinggal di Makkah	Hijrah	Perjanjian Hudaibiyah	Pembukaan semula Kota Makkah

- (a) Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w bertindak membuka semula Kota Makkah pada tahun 630 M?

---

---

---

[2 markah]

- (b) Nabi Muhammad s.a.w merupakan tokoh berwawasan yang diperlihatkan dalam peristiwa pembukaan semula kota Makkah.  
Jelaskan kebijaksanaan strategi yang membawa kepada kejayaan tersebut.

---

---

---

---

[4 markah]

- (c) Sejarawan mengatakan bahawa peristiwa pembukaan semula kota Makkah menjadi pembuka jalan ke arah penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab.

Beri penjelasan anda.

---

---

---

---

[4 markah]

## **BAB 5 : KERAJAAN ISLAM MADINAH**

- 10 Perjanjian Aqabah merintis kepada peristiwa hijrah orang Islam Makkah ke Madinah pada 1 Rabiulawal bersamaan 12 September tahun 622 Masihi .
- (a) Mengapakah orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah? [4 markah]
- (b) Hijrah mempunyai nilai yang sangat penting kepada peningkatan tamadun masyarakat Arab pada masa itu dan masyarakat Islam pada hari ini.  
Beri penjelasan anda. [8 markah]
- (c) Sejauhmanakah semangat hijrah boleh menyumbang ke arah memajukan masyarakat di Malaysia.  
Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut. [8 markah]

**PERATURAN PEMARKAHAN**  
**Bab 5 : Kerajaan Islam Madinah**  
**(Struktur)**

Soalan 9		Perincian / Butiran	Markah
(a)		<b>Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w bertindak membuka semula Kota Makkah pada tahun 630 M?</b>	
	F1	Arab Quraisy telah mencabuli perjanjian Hudaibiyah	1
	F2	Tidak menghormati hak kebebasan yang dipersetujui bersama	1
	H2a	iaitu genjatan senjata selama 10 tahun	1
	H2b	Peperangan berlaku selepas 2 tahun perjanjian dimeterai	1
	H2c	Membunuh beberapa orang Bani Khuzaah yang berpihak kepada Islam.	1
	F3	Strategi jangka panjang bagi penyebaran Islam.	1
	F4	Memantapkan kedudukan kerajaan Islam Madinah	1
		(Mana-mana 4 x 1m)	Max. [ 4 m ]
(b)		<b>Jelaskan kebijaksanaan strategi yang membawa kepada kejayaan tersebut.</b>	
	F1	Ketokohan Nabi Muhammad SAW	1
	F2	Taktik dan strategi peperangan yang berkesan	1
	F3	Membentuk empat pasukan tentera yang terdiri daripada 10,000 orang	1
	F4	Tentera dibahagi kepada empat pasukan	1
	F5	Diketuai oleh Khalid Al –Walid / Abu Ubaidah al Jarrah / Saad bin Ubadah / Zubair al Awwam.	1
	F6	Memasuki Kota Mekah menerusi empat arah yang berlainan iaitu arah utara, selatan, barat dan barat daya Mekah.	1
	F7	Orang Quraisy dikepung secara rapi	1
	F8	Nabi Muhammad SAW memberikan jaminan keselamatan kepada mereka yang terkepung	1
	F9	Nabi Muhammad SAW menunjukkan sifat pemaafnya terhadap orang arab Qurasy Mekah	1
	F10	Nabi Muhammad SAW menunjukkan sifat pemaafnya terhadap orang arab Qurasy Mekah	1
	F11	Pengislaman Abu Sufian dan Al-Abbas	1
		(Mana-mana 4 x 1m)	Max. [ 4 m ]
(c)		<b>Sejarawan mengatakan bahawa peristiwa pembukaan semula kota Makkah menjadi pembuka jalan ke arah penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab. Beri penjelasan anda.</b>	
	<b>Aras 4</b>	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7 - 8
	<b>Aras</b>	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	5 - 6

	<b>3</b>	Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	<b>Aras 2</b>	Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3 - 4
	<b>Aras 1</b>	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1 – 2

Soalan 10		Perincian / Butiran	Markah
<b>(a)</b>		<b>Mengapakah orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah?</b>	
	F1	Arab Madinah Menerima jemputan masyarakat	1
	F2	Mereka menjamin keselamatan umat islam	1
	F3	Mereka akan mempertahankan Islam	1
	F4	Kehadiran orang Islam diterima dan diberi sambutan	1
	F5	Perintah Allah menerima wahyu / surah an-Anfal	1
	F6	Pakataan membunuh Nabi Muhammad s.a.w	1
	F7	Meneruskan penyebaran agama Islam	1
	F8	Strategi Nabi Muhammad s.a.w untuk mengembangkan islam	1
	F9	Keadaan aman di tempat baru memudahkan penyampaiaan dakwah Islamiah	1
	F10	Mengatasi ancaman orang Quraisy terhadap orang Islam	1
	F11	Menyelesaikan masalah pertelingkahan suku Aus dan Khazraj	1
	F12	Mengatasi masalah ekonomi dikuasai oleh Yahudi	1
	F13	Memerlukan seorang pemimpin yang berkaliiber	1
		<b>[mana-mana 4 X 1 m = 4 markah]</b>	Max. [ 4 m]
<b>10 (b)</b>	<b>Aras 4</b>	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan  <b>Contoh</b> <i>Dakwah Islamiah dilaksanakan dengan aman</i> <i>Menjalinkan hubungan persaudaraan dan semangat bersatu padu</i> <i>Dikalagan penduduk Madinah dalam pelbagai kaum</i> <i>Melahirkan kehidupan yang harmoni</i> <i>Pembinaan masjid sebagai tempat beriadat, belajar dan n</i> <i>membincangkan masalah orang Islam</i> <i>Contoh Masjid al-Nabawi</i> <i>wujud kalender Islam berdasarkan tahun Hijrah</i> <i>Membuktikan boleh lahir masyarakat Islam yang cemerlang</i>	<b>7 - 8</b>

		<i>Hasil sikap toleransi dan tolong-menolong Agama Islam menjadi cara hidup mencakupi semua aspek</i>	
	<b>Aras 3</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh</b>  <i>Dakwah Islamiah dilaksanakan dengan aman  Menjalinkan hubungan persaudaraan dan semangat bersatu padu  Dikalagan penduduk Madinah dalam pelbagai kaum  membuktikan boleh lahir masyarakat Islam yang cemerlang  Hasil sikap toleransi dan tolong-menolong</i></p>	<b>5 - 6</b>
	<b>Aras 2</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Dakwah Islamiah dilaksanakan dengan aman  Menjalinkan hubungan persaudaraan dan semangat bersatu padu  Dikalagan penduduk Madinah dalam pelbagai kaum</i></p>	<b>3 - 4</b>
	<b>Aras 1</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh</b>  <i>Dakwah Islamiah disebarkan secara aman  Menjalinkan hubungan persaudaraan</i></p>	<b>1 - 2</b>
<b>10 (c)</b>	<b>Aras 4</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh</b>  <i>Sanggup berkorban harta dan tenaga untuk berjaya  Bersungguh-sungguh menuntut ilmu  Melahirkan pemimpin berwibawa  Contoh Tun Abdul Razak  Menjalankan Dasar Luar Malaysia  Mengatur strategi untuk memacu ekonomi negara  Memperkembangkan industri sawit/getah  Menubuhkan FAMA/MARDI</i></p>	<b>7 - 8</b>

	<b>Aras 3</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh</b>  <i>Sanggup berkorban harta dan tenaga untuk berjaya</i>  <i>Bersungguh-sungguh menuntut ilmu</i>  <i>Melahirkan pemimpin berwibawa</i>  <i>Contoh Tun Abdul Razak</i>  <i>Menjalakan Dasar Luar Malaysia</i>  <i>Memajukan ekonomi negara</i></p>	<b>5 - 6</b>
	<b>Aras 2</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh</b>  <i>Sanggup berkorban harta dan tenaga untuk berjaya</i>  <i>Bersungguh-sungguh menuntut ilmu</i>  <i>Melahirkan pemimpin berwibawa</i>  <i>Berani menegakkan kebenaran</i></p>	<b>3 - 4</b>
	<b>Aras 1</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh</b>  <i>Sanggup berkorban harta dan tenaga untuk berjaya</i>  <i>Bersungguh-sungguh menuntut ilmu</i></p>	<b>1 – 2</b>