

SMK SUNGAI MANIK, 36000 TELUK INTAN, PERAK

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2020
BAHASA MELAYU
Kertas 2**

**SKEMA JAWAPAN
BAHASA MELAYU KERTAS 2
1103/2**

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 2

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2020

Soalan 1: Rumusan

Markah penuh 30 markah dibahagi kepada:

(a) Isi : 20 markah

(b) Bahasa : 10 markah

(a) **Isi** (20 markah)

Nota:

(i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang/ kata ganda
- penggunaan kata sendi di dan ke
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa setakat **120 patah perkataan** sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

| Bahagian | Jumlah isi | | | | | | | | | | Markah |
|---------------|------------|----|----|---|---|---|----|----|----|----|--------|
| Pendahuluan | | | | | | | | | | | 2 |
| Isi tersurat | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 16 | |
| Isi tersirat | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | | |
| Penutup | | | | | | | | | | | 2 |
| Jumlah markah | | | | | | | | | | | 20 |

(b) **Bahasa** [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

| Peringkat | Markah Isi | Markah Bahasa | Huraian |
|-----------|----------------|---------------|--|
| Baik | 18-20 15-17 | 9-10 7-8 | -kesinambungan isi baik -struktur ayat/ tatabahasa baik -kosa kata luas -tanda baca /ejaan betul |
| Sederhana | 12-14 8-11 | 6-7 4-6 | -kesinambungan isi masih baik -struktur ayat/ tatabahasa masih memuaskan -kosa kata masih memuaskan -tanda baca/ ejaan juga memuaskan |

| | | | |
|-------|-----|-----|---|
| Lemah | 1-7 | 1-4 | -pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/ tidak memuaskan |
|-------|-----|-----|---|

Nota:

- (i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan **kurang daripada 120 patah perkataan**, berikan 0 markah.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120 patah perkataan**, markah tidak dipotong.

| Pendahuluan [2 markah] | | Markah |
|---|---|--------|
| P1 | Petikan membincangkan sebab-sebab / punca-punca pemilihan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan berbanding dengan negara lain. | 2 |
| P2 | Rumusan membincangkan sebab-sebab / punca-punca pemilihan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan <i>dan</i> faedah-faedah industri pelancongan kesihatan kepada negara kita. | 2 |
| P4 | Petikan membincangkan sebab-sebab / punca-punca pemilihan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan. | 1 |
| P5 | Rumusan membincangkan sebab-sebab / punca-punca pemilihan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan. | 1 |
| P6 | Petikan membincangkan faktor-faktor pemilihan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan. | 0 |
| Isi Tersurat – [4 hingga 12 markah] | | |
| Faktor-faktor pemilihan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan | | |
| S1 | Kebanyakan hospital di negara ini mendapat pengiktirafan di peringkat antarabangsa. | 2 |
| S2 | Tahap kualiti perubatan yang tinggi. | 2 |
| S3 | Kemajuan dalam perkhidmatan perubatan swasta. | 2 |
| S4 | Mempunyai pakar perubatan antara terbaik di dunia. | 2 |
| S5 | Caj rawatan di sini lebih murah. | 2 |
| S6 | Pengiktirafan Kualiti Kesihatan Persatuan Perubatan Malaysia (MSQH) serta Standard MS ISO9002. | 2 |
| S7 | Banyak pusat perubatan persendirian yang dilengkapi peralatan canggih. | 2 |
| S8 | Pusat perubatan swasta di Malaysia menawarkan pelbagai pilihan penginapan. | 2 |
| S9 | Para pelancong kesihatan turut mendapat layanan bertaraf dunia. | 2 |
| Isi Tersirat: Faedah industri pelancongan kesihatan | | |
| T1 | Menjanakan pendapatan negara. | 2 |
| T2 | Meningkatkan imej negara di mata dunia. | 2 |
| T3 | Menambahkan peluang pekerjaan. | 2 |
| T4 | Merencanakan bidang penyelidikan dan pembangunan negara (R&D). | 2 |
| T5 | Membantu kemajuan industri yang berkaitan dengan pelancongan negara. | 2 |
| T6 | Meningkatkan pembangunan prasarana / infrastruktur negara. | 2 |
| Kesimpulan [2 markah] | | |
| K 1 | Kesimpulannya, setiap rakyat hendaklah bekerjasama memajukan industri pelancongan kesihatan agar Malaysia terus mendapat perhatian para pelancong asing. | 2 |

*****Kesimpulan lain yang sesuai diterima**

Soalan 2 : Pemahaman

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/ sempurna.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul, berikan separuh(50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

Soalan 2 markah:

| DESKRIPSI | MARKAH |
|--|--------|
| - Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis | 2 |
| - Jawapan tepat tetapi ayat tidak gramatis | 1 |
| - Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup tetapi ayat gramatis | |
| - Jawapan tidak tepat/salah | 0 |

Soalan 3 markah:

| DESKRIPSI | MARKAH |
|--|--------|
| - Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis | 3 |
| - Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis | 2 |
| - Isi tidak cukup /kurang lengkap dan ayat gramatis | |
| - Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis | 1 |

Soalan 4 markah:

| DESKRIPSI | MARKAH |
|--|--------|
| - Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis | 4 |
| - Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis | 3 |
| - Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat masih gramatis | 2 |
| - Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis | 1 |
| -Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis | 0 |

| Soalan 2(a) - Petikan Umum: | | |
|-----------------------------|--|---|
| (i) | Maksud rangkai kata <i>strategi menyeluruh</i> [Maksimum: 2 markah] | |
| P1 | Kaedah / cara / ikhtiar / rancangan yang lengkap | 2 |
| P2 | Langkah / kaedah / cara yang merangkumi semua aspek | 2 |
| P3 | Langkah / cara / kaedah yang menyeluruh | 1 |
| (ii) | Usaha kerajaan memajukan sektor pelancongan kesihatan -2 isi cukup (Jawapan terdapat dalam petikan) | |
| P1 | KKM telah memperuntukkan undang-undang baharu untuk mentadbir penjagaan kesihatan. | |
| P2 | Majlis kesihatan Malaysia diberi kuasa tambahan menambahbaik sector pelancongan kesihatan dan akan meningkatkan fungsinya. | |
| P3 | Kerajaan mengkaji kemungkinan untuk meminda undang-undang agar dapat membantu pengamal perubatan mempromosikan perkhidmatan mereka di luar negara. | |

| | | |
|-------|---|---|
| (iii) | Peranan media massa untuk memajukan sektor pelancongan kesihatan [Isi cukup - 3 isi] [Maksimum : 4 markah] | |
| P1 | mempromosikan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan ke seluruh dunia. | 1 |
| P2 | mengenakan bayaran yang murah untuk iklan supaya lebih banyak syarikat dapat menyiarkan produk pelancongan kesihatan. | 1 |
| P3 | menulis rencana tentang pelancongan kesihatan supaya maklumat dapat disebarkan. | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| Soalan 2(b) - Petikan Cerpen: | | |
| (i) | Pesanan bonda: [Maksimum : 2 markah] | |
| P1 | Memberitahu Mel bahawa buku-buku lama itu khazanah nenek moyang mereka | 1 |
| P2 | Meminta Mel mencari sahabat lamanya yang bernama Munsyi | 1 |
| P3 | Meminta Mel menyerahkan buku-buku itu kepada Munsyi | 1 |
| (ii) | Persiapan yang perlu dilakukan oleh remaja yang ingin hidup di perantauan: [Isi cukup - 2 isi] [Maksimum: 3 markah] | |
| P1 | mempelajari budaya tempat baharu | 1 |
| P2 | mempunyai jati diri yang kukuh agar tidak mudah terpengaruh | 1 |
| P3 | mencari maklumat tentang tempat yang ingin dituju | 1 |
| P4 | melengkapkan diri dengan ilmu agama | 1 |
| P5 | melengkapkan diri dengan pelbagai ilmu pengetahuan | 1 |
| | **Jawapan-jawapan lain yang sesuai diterima. | |
| (iii) | Persoalan: [Maksimum : 4 markah] | |
| P1 | Dalam petikan cerpen Kita mestilah menjaga maruah diri, bangsa dan agama. Contoh, Bonda berpesan kepada Mel agar sentiasa menjaga maruah diri, agama dan bahasa untuk menjadi generasi yang bermaruah. | 1 + 1 |
| P2 | Kita hendaklah mendengar nasihat ibu. Contoh, Mel menangguk pemergiannya ke ibu kota sehinggalah dia mendapat restu ibunya. | 1 + 1 |
| | Dalam keseluruhan cerpen | |
| P1 | Kita hendaklah berjuang untuk mempertingkatkan martabat bahasa. Contoh, Bonda menyerahkan kitab-kitab lama kepada Munsyi kerana beliau tahu cara untuk memartabatkan bahasa ibunda. | 1 + 1 |
| P2 | Kita hendaklah bersikap amanah apabila memikul sesuatu tanggungjawab. Contoh, Mel terus mencari Munsyi untuk menyerahkan kitab-kitab lama yang dikirim oleh ibunya sebaik sahaja tiba di bandar. | 1 + 1 |
| P3 | Kita perlu memahami dan menghayati sejarah negara. Contoh, orang yang mengetahui sejarah negara tidak akan mengulangi kesilapan yang sama. | 1+1 |
| | **Jawapan-jawapan lain yang sesuai diterima. | |

| Soalan 2(c) - Petikan Prosa Tradisional: | | |
|---|--|---|
| (i) | Maksud <i>akan mengeluari orang Siam</i>: [Maksimum : 2 markah] | |
| P1 | Untuk menyekat / menghalang / menahan serangan Siam | 2 |
| (ii) | Keistimewaan Seri bija Diraja: [Isi cukup - 2 isi] [Maksimum: 3 markah] | |
| P1 | sedia asal Melayu | 1 |
| P2 | asalnya daripada Muntah Lembu | 1 |
| P3 | digelar orang Datuk Bongkok | 1 |
| P4 | gagah berani | 1 |
| (iii) | Cara mengelakkan peperangan antara dua buah negara: [Isi cukup - 2 isi] [Maksimum: 3 markah] | |
| P1 | mengadakan rundingan secara baik | 1 |
| P2 | mewujudkan hubungan diplomatik | 1 |
| P3 | membuat perjanjian | 1 |
| P4 | saling bertolak ansur | 1 |
| **Jawapan-jawapan lain yang sesuai diterima. | | |

| Soalan 2(d) - Petikan Sajak: | | |
|---|--|---|
| (i) | Maksud <i>rumput dan jerami yang terhidang adalah kanun janji kesetiaan</i>: [Maksimum : 2 markah] | |
| P1 | Dalam kandang telah tersedia rumput dan jerami / sebagai makanan yang menjadikan kuda sentiasa setia. | 2 |
| (ii) | Ciri-ciri yang perlu ada dalam diri seorang pemimpin agar dihormati dan disegani: [Isi cukup - 2 isi] [Maksimum: 3 markah] | |
| P1 | seorang pemimpin perlu mempunyai personaliti yang baik | 1 |
| P2 | bersedia menerima teguran dan kritikan yang membina | 1 |
| P3 | mempunyai daya fikiran jauh ke hadapan atau berwawasan | 1 |
| P4 | kebolehan berkomunikasi secara berkesan | 1 |
| P5 | mempunyai integriti | 1 |
| P6 | mempunyai pegangan agama yang kukuh | 1 |
| **Jawapan-jawapan lain yang sesuai diterima. | | |

| | | |
|-------|--|------|
| (iii) | Dua Pengajaran daripada sajak: [Maksimum : 4 markah] | |
| P1 | Kita mestilah patuh akan arahan yang diberikan agar tidak berhadapan dengan masalah. | 1 +1 |
| P2 | Kita hendaklah sentiasa menjaga maruah diri agar tidak menjadi hamba kepada pihak lain. | 1+1 |
| P3 | Kita perlulah menggunakan kuasa yang diberi untuk tujuan yang baik agar tidak menindas pihak lain. | 1+1 |
| P4 | Kita hendaklah melaksanakan tugas sebagai pemimpin dengan penuh tanggungjawab agar diri dihormati. | 1+1 |
| P5 | Kita tidak harus bersikap zalim terhadap orang bawahan kerana mereka juga mempunyai perasaan. | 1+1 |

Soalan 3 (Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa)

Markah penuh iaitu **30** markah dibahagikan kepada :

- Soalan 3 (a) : **6** markah
- Soalan 3 (b) : **6** markah
- Soalan 3 (c) : **6** markah
- Soalan 3 (d) : **6** markah
- Soalan 3 (e) : **6** markah

Perhatian bagi soalan 3 (a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan
3. Kata yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah
4. Kata yang digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat
7. Jika semua frasa digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya
9. Ayat tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan) berikan 0 markah

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

(a) Tulis **satu ayat bagi setiap perkataan** di bawah.

- (i) menjalani
 - a) mengalami, melalui
 - Ruzana telah **menjalani** latihan industri dalam bidang pelancongan selama tiga bulan di Wisma Genting.
 - Setelah suaminya meninggal dunia, Salmah **menjalani** hari-hari mendatang dengan penuh ketabahan.
- (ii) menjalakan
 - a) mengusahakan
 - Tuan Haris telah **menjalakan** perniagaan madu kelulut sejak tiga tahun yang lalu.
 - b) mengerjakan / melaksanakan

- Pak Leman tidak pernah berasa susah atau berat untuk **menjalankan** tugasnya sebagai seorang penarik beca.

- (iii) menaiki
a) memanjat / mendaki
- Pada cuti sekolah tahun lepas, saya telah menyertai rombongan **menaiki** Gunung Ledang.
c) pergi dengan kenderaan
- Adik pergi ke sekolah dengan **menaiki** kereta.
d) memasuki rumah dengan menggunakan tangga
- Emak berpesan kepada kakak agar berhati-hati ketika **menaiki** tangga yang curam itu.
- (iv) menaikkan
a) menjadikan naik (tinggi)
Pengawas diminta **menaikkan** bendera Malaysia semasa perhimpunan.
b) menjadikan bertambah tinggi (semangat, kemarahan)
Sorakan dan tepukan gemuruh penonton di stadium telah **menaikkan** semangat para pemain.
- (v) menemui
a) bertemu dengan / berjumpa dengan
Pengetua meminta pelajar yang ponteng sekolah **menemui** kaunselor di Bilik Kaunseling.
- (vi) menemukan
a) mendapati / menjumpai
Dahlia telah **menemukan** dompetnya yang tercicir di kantin sekolah.

(6 markah)

(b) Menukarkan **ayat susunan biasa** kepada **ayat susunan songsang**

- (i) Dihadiri oleh ramai murid Tingkatan 5 Program Strategi Kecemerlangan SPM anjuran akhbar harian.
(2 markah)
- (ii) -Untuk menyertai Pertandingan Forum Remaja Peringkat Kebangsaan pasukan forum remaja sekolah kami akan pergi ke Seremban.
-Akan pergi ke Seremban, pasukan forum remaja sekolah kami untuk menyertai pertandingan forum remaja peringkat kebangsaan.
(2 markah)
- (iii) -Semasa sambutan Hari keluarga yang diadakan di rumahnya baru-baru ini sanak-saudara Pak Hashim seronok berjumpa dan berbual mesra.
- Seronok berjumpa dan berbual mesra sanak-saudara Pak Hashim semasa sambutan Hari Keluarga yang diadakan di rumahnya baru-baru ini.
(2 markah)

(c) Kesalahan ejaan dan kesalahan penggunaan imbuhan.

- i) dailog - dialog
berdekatan - terdekat
- ii) tiusyen - tuisyen

- melayar - melayari
- iii) dibandar-bandar - di bandar-bandar
memilikinya - memilikinya
- (d) Kesalahan penggunaan kata dan kesalahan tatabahasa.
- i) Pelbagai insentif-insentif - Pelbagai insentif
menguatkan - meningkatkan
- ii) ketua jabatan-ketua jabatan - ketua-ketua jabatan
melayar - melayari
- iii) inspirasi - aspirasi
di - pada
- (e) Nyatakan peribahasa
- (i) di mana bumi dipijak di situ langit dijunjung / masuk kandang kambing mengembek,
masuk kandang kerbau menguak
- (ii) ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi / bagaimana acuan begitulah kuihnya /
bapa borek anak rintik
- (iii) pemuda harapan bangsa, pemudi tiang negara

Soalan 4 : Novel
(15 markah)

Panduan pemarkahan:

Soalan 4(a)

1. Jawapan berdasarkan **sebuah** novel yang dipelajari.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
3. Beri 1 markah bagi setiap **nilai kemanusiaan** yang betul.
4. Beri 1 markah bagi **huraian / contoh** yang lengkap dan jelas.
5. Markah isi maksimum 4 markah.
6. Markah bahasa maksimum 3 markah.
7. Markah bahasa diberikan secara *impression*
Baik - 3 m
Sederhana - 2 m
Lemah - 1 m
8. Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.

(a) Dua nilai kemanusiaan

| Novel Jendela Menghadap Jalan | Novel Songket Berbenang Emas |
|---|---|
| <p>Nilai kasih sayang Lili amat mengasihi ibu dan bapanya. Dia tidak membantah cadangan ibunya yang memintanya pulang bercuti di kampung datuknya, di Dungun, Terengganu walaupun hatinya begitu berat untuk berbuat demikian.</p> | <p>Nilai kasih sayang Embong menyayangi isterinya, saleha dan sentiasa berdoa siang dan malam agar isterinya sembuh. Dia yakin bahawa isterinya akan sembuh.</p> |
| <p>Nilai kebijaksanaan Danel bijak menggunakan waktu malam sebagai masa yang sesuai untuk menyelamatkan Lili yang dikurung dan diikat oleh Rafiq dan Haziq di sebuah pondok buruk.</p> | <p>Nilai tanggungjawab Dahlia menjalankan tanggungjawabnya sebagai cucu apabila menjaga neneknya yang sakit walaupun hubungan mereka renggang.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Nilai keberanian Lili dan Geetha berani mendaki puncak bulit pada lewat petang semata-mata untuk melihat pemandangan matahari terbenam tanpa ditemani oleh orang lelaki dewasa.</p> | <p>Nilai keberanian Dahlia berani terjun ke sungai yang berkeladak dan berarus deras semata-mata untuk menyelamatkan Said yang tenggelam di dasar sungai tanpa memikirkan keselamatan dirinya.</p> |
| <p>Nilai baik hati Rashid telah membayar harga sehelai kemeja bercorak batik yang dibeli oleh Lili sewaktu mereka pergi ke pasar malam.</p> | <p>Nilai kegigihan Dahlia gigih mengulang kaji pelajaran walaupun ketika berada di pusat pemindahan banjir yang tidak selesa.</p> |

Soalan 4(b)

- 1) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari di tingkatan empat dan di tingkatan lima.
- 2) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- 3) Beri 1 markah bagi setiap **pernyataan tentang peristiwa**
- 4) Beri 2 markah bagi setiap **huraian peristiwa dan pernyataan** yang betul untuk setiap pernyataan.
- 5) Markah isi maksimum 6 (maksimum 3 markah bagi setiap isi).
- 6) Markah bahasa maksimum 2.
- 7) Markah bahasa diberi secara *impression*
Baik : 2 markah
Lemah : 1 markah
- 8) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
- 9) Calon tidak menjawab 0 markah.

(b) Peristiwa yang berkaitan dengan kebijaksanaan watak

| Novel Jendela Menghadap Jalan | Novel Songket Berbenang Emas |
|---|--|
| <p>Bijak menyelesaikan masalah penduduk kampung. Danel telah mencadangkan supaya membuat pengumuman di surau untuk meminta pendapat penduduk kampung sama ada ingin meletakkan kubah di surau ataupun membina masjid baharu. Majoriti penduduk menginginkan pembinaan masjid baharu kerana surau sudah uzur. Danel dan Lili tidak jadi memasang poster kerana kurang berkesan.</p> | <p>Bijak menguruskan masa dengan membuat ulang kaji di pusat pemindahan banjir. Ketika rumahnya dilanda banjir, Dahlia mencuri peluang untuk belajar dan tidak peduli jika ada orang yang mengatakan bahawa dia ingin menunjuk-nunjuk. Sikap Dahlia ini dipuji oleh Encik Daim, bekas guru Dahlia ketika di Sekolah Menengah Kebangsaan Tun Ismail.</p> |
| <p>Bijak menyelesaikan masalah keganasan rumah tangga Lili bijak menangani kes keganasan rumah tangga yang dilakukan oleh Seman terhadap isterinya, Che Jah dan anak-anak dengan cara menceritakan masalah tersebut kepada Kak Mimah, Penolong Pegawai Kebajikan Masyarakat.</p> | <p>Bijak membuat keputusan untuk mengutamakan pelajaran daripada hal peribadi Dahlia menolak pelawaan Azhari untuk melamarnya ketika dia masih belajar kerana dia ingin berjaya dalam mengejar cita-cita sebelum memikirkan hubungan cinta. Setelah dia tamat STPM barulah keluarga Azhari masuk memining.</p> |

****Jawapan lain yang sesuai diterima.**

-PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT-