



PERANCANGAN STRATEGIK
KELAB PENCINTA ALAM/UNESCO
SEKOLAH TUN FATIMAH
JOHOR BAHRU
TAHUN 2013 - 2017

VISI

STF sekolah terbilang melestarikan tradisi kecemerlangan bertaraf dunia

MISI

**STF memberi pendidikan berkualiti kepada pelajar-pelajar cemerlang,
melalui pengurusan sekolah unggul dan
perkongsian bestari ke arah melahirkan generasi terbilang.**

TERAS STRATEGIK KOKURIKULUM SEKOLAH TUN FATIMAH

1	Mencapai prestasi cemerlang dalam pentaksiran dan penilaian.
2	Membangunkan insan yang berkualiti yang dapat memenuhi keperluan global.
3	Memantapkan sumber manusia yang berkualiti dari segi keilmuan dan kemahiran.
4	Mempunyai kemudahan pendidikan / peralatan yang mencukupi.
5	Mempunyai sistem pengurusan yang cekap, berkesan dan berinovasi.

**BIDANG KEBERHASILAN UTAMA
(MATLAMAT STRATEGIK)
ANALISIS SWOT
UNIT KOKURIKULUM,
SEKOLAH TUN FATIMAH JOHOR BAHRU**

KEKUATAN S1 Terdapat ramai pelajar yang berbakat dalam pelbagai bidang. S2 Prasarana yang mencukupi untuk aktiviti kokurikulum S3 Enrolmen pelajar yang ideal bagi melaksana dan menjayakan program atau aktiviti kokurikulum S4 Enrolmen guru yang ideal dan mencukupi bagi merancang, melaksana dan menjayakan program atau aktiviti kokurikulum S5 Sokongan padu dari pihak PIBG dan alumni dari segi moral dan Kewangan dalam membantu menjayakan program atau aktiviti kokurikulum	KELEMAHAN W1 Guru mempunyai masa yang terhad dan terbatas untuk merancang, mengurus dan melaksanakan program atau aktiviti kokurikulum kerana dibebani dengan tugas-tugas akademik dan kerja-kerja perkeranian. W2 60% guru-guru tidak mempunyai pengetahuan dan pengalaman yang mencukupi bagi merancang, mengurus dan melaksanakan program atau aktiviti sukan, persatuan, kelab dan unit beruniform W3 Pengetahuan dan pengalaman asas yang terhad dalam sukan, persatuan kelab unit beruniform dan sebagainya semasa murid berada di sekolah rendah membuatkan pengurusan kokurikulum di sekolah menengah agak mencabar.
PELUANG O1 PIBG sentiasa menyokong dari segi kewangan dan moral dalam setiap program atau aktiviti kokurikulum O2 Pihak NGO sentiasa prihatin dan menyokong dari segi kewangan dan moral dalam meningkatkan program atau aktiviti kokurikulum. O3 Sokongan ibu bapa dan masyarakat untuk membimbing dan melatih pasukan sekolah dalam	CABARAN C1 Masalah prasarana utama kebitaraan kokurikulum – hoki. C2 Masalah untuk mendapatkan guru-guru yang berpengalaman, berpengetahuan dan komitmen yang tinggi dalam mengurus dan menjayakan program atau aktiviti kokurikulum C3 Sikap sebahagian ibu bapa yang tidak menggalakkan anak-anak aktif dalam aktiviti kokurikulum.

LANGKAH-LANGKAH MENGATASI KELEMAHAN DAN ANCAMAN

Kelemahan Organisasi / Memperbaiki Kelemahan Organisasi

1. Guru mempunyai masa yang terhad dan terbatas untuk merancang, mengurus dan melaksanakan program atau aktiviti kokurikulum kerana dibebani dengan tugas-tugas akademik dan kerja-kerja perkeranian.
 - **Beri penghargaan dan insentif kepada guru yang mengendalikan aktiviti kokurikulum.**
 - **Pihak pengurusan sekolah perlu membuat lebih pemantauan dan analisis bebanan tugas guru terhadap aktiviti kokurikulum.**
 - **Menggalakkan guru memberi tumpuan yang seimbang antara kokurikulum dan kurikulum.**
2. 60% guru-guru tidak mempunyai pengetahuan dan pengalaman yang mencukupi bagi merancang, mengurus dan melaksanakan program atau aktiviti sukan, persatuan, kelab dan unit beruniform
 - **Mengadakan kursus dalaman untuk guru baru, kurang pengalaman dan kurang kepakaran.**
 - **Menggalakkan guru-guru menyertai kursus-kursus anjuran agensi luar atau melalui PPD/JPNJ/BPSBPSK/SBT.**
3. Pengetahuan dan pengalaman asas pelajar yang terhad dalam sukan, persatuan kelab unit beruniform dan sebagainya semasa murid berada di sekolah rendah menyebabkan pengurusan kokurikulum di sekolah menengah agak mencabar.
 - **Wujudkan sukatan yang standard / Rancangan Aktiviti Tahunan sebagai panduan dalam menjalankan aktiviti kokurikulum di sekolah.**
 - **Memberikan pendedahan kepada murid tentang kepentingan kokurikulum**

Ancaman Organisasi / **Mengatasi dan Menghindarkan Ancaman Organisasi**

1. Masalah prasarana utama kebitaraan kokurikulum
 - **Mewujudkan perkongsian pintar dengan agensi luar.**
 - **Berlatih di padang luar**
2. Masalah untuk mendapatkan guru-guru yang yang berpengalaman, berpengetahuan dan komitmen yang tinggi dalam mengurus dan menjayakan program atau aktiviti kokurikulum
 - **Memohon dari pihak BPSBPSK.**
3. Sikap sebahagian ibu bapa yang tidak menggalakkan anak-anak aktif dalam aktiviti kokurikulum.
 - **Memberikan pendedahan kepada ibu bapa tentang kepentingan kokurikulum (cth; 10% kemasukan ke IPT, pengecualian PLKN, sukan sebagai kerjaya.**

- UNIT** : Kelab Pencinta Alam Sekolah Tun Fatimah Johor Bahru, Johor
- TERAS** : Mencapai Prestasi Cemerlang Dalam Pentaksiran Dan Penilaian.
- STRATEGIK**
- ISU STRATEGIK** : 1. Kekurangan penganjuran pertandingan atau aktiviti perkhemahan berkonsep alam sekitar.
2. Penyertaan pelajar yang sedikit untuk sesuatu program.

BIL	OBJEKTIF	KPI	SASARAN						INISIATIF/ STRATEGI
			TOV	2013	2014	2015	2016	2017	
1	Memberi peluang kepada setiap pelajar menyertai sekurang-kurangnya satu aktiviti dalam pertandingan peringkat sekolah dalam setahun.	Peratusan pelajar yang menyertai pertandingan peringkat sekolah.	30%	45%	60%	75%	90%	100 %	1. Menganjurkan perkhemahan peringkat sekolah di tempat-tempat menarik seperti Hutan Simpan Endau Rompin..
2	Meningkatkan kesedaran pelajar tentang kepentingan alam sekitar.								2. Membimbing pelajar yang berpotensi untuk menyertai pertandingan 3. Mempelgiatkan aktiviti kitar semula. 4. Memasuki pertandingan anjuran agensi luar.

- UNIT** : Kelab Pencinta Alam Sekolah Tun Fatimah Johor Bahru, Johor
- TERAS STRATEGIK** : Membangunkan Insan Yang Berkualiti Yang Dapat Memenuhi Keperluan Global.
- ISU STRATEGIK** : 1. Tiada penganjurkan program peringkat kebangsaan/antarabangsa.
2. Kurang integrasi antara pelajar dalam setiap aktiviti.

BIL	OBJEKTIF	KPI	SASARAN						INISIATIF/ STRATEGI
			TO V	2013	2014	2015	2016	2017	
1	Memastikan Kelab Pencinta Alam/Unesco dapat menyertai program bertaraf kebangsaan atau antarabangsa.	Penyertaan peringkat kebangsaan .	-	1 SMK (P)SR I AMAN	Penyertaan	5	5	3	1. Mengadakan insentif kepada pelajar yang aktif. 2. Mewujudkan perkongsian pintar dengan agensi luar dan sekolah berdekatan 3. Menyertai pertandingan dan program yang sedia ada ataupun jemputan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. 4. Karnival Alam Sekitar dengan menjemput sekolah-sekolah dari 3 negeri untuk membolehkan pengiktirafan peringkat kebangsaan.
2	Semua ahli kelab dapat menyertai.	Peratusan pelajar 100% untuk penyertaan peringkat kebangsaan atau antarabangsa.	20	30	40	60	80	100	

PELAN TINDAKAN

KELAB PENCINTA ALAM&UNESCO
SEKOLAH TUN FATIMAH
JOHOR BAHRU

PELAN TINDAKAN (1a)

OBJEKTIF 1 : Memberi peluang kepada setiap pelajar menyertai sekurang-kurangnya satu aktiviti perkhemahan peringkat sekolah dalam setahun.

STRATEGIK 1 : Menganjurkan perkhemahan di Hutan Endau Rompin.

BI L	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	KOS / SUMBER	TEMPOH MASA		KPI	OUTPUT	PELAN KONTIGENS I
				TARIKH JANGKA	TARIKH LAKSAN A			
1	Perkhemahan 'Educational Trail' di Hutan Endau Rompin.	PK Kokurikum / SU Kokurikulum/ Penyelaras kelab dan persatuan	BKK/ BSS/ BKA	Mei 2014		Peratusan penglibatan pelajar	Sekurang- kurangnya 1 program setahun	Pertandingan antara rumah sukan.

PELAN TINDAKAN (2)

OBJEKTIF 1 : Meningkatkan kesedaran pelajar tentang kepentingan alam sekitar.

STRATEGIK 1 : Mengadakan kempen kitar semula.

BI L	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	KOS / SUMBER	TEMPOH MASA		KPI	OUTPUT	PELAN KONTIGENSI
				TARIKH JANGKA	TARIKH LAKSAN A			
1	Pengumpulan bahan kitar semula berjadual dan berkala	Guru Penasihat	-	Sepanjang Tahun		100% penglibatan pelajar	100% Pelajar mahir	Merekod kehadiran dan memberi intensif kepada ahli yang hadir penuh

PELAN OPERASI

KELAB PENCINTA ALAM
SEKOLAH TUN FATIMAH, JOHOR BAHRU

PELAN OPERASI KELAB PENCINTA ALAM / UNESCO

Nama Projek:	Bumi Hijau
Objektif:	Meningkatkan kesedaran kepada ahli-ahli kelab untuk memastikan tumbuhan dipersekitaran sekolah terpelihara
Tempoh:	Januari hingga Oktober
Kumpulan Sasaran:	Semua ahli Kelab Pencinta Alam / UNESCO
Tindakan :	1. Guru penasihat 2. Semua ahli kelab Pencinta Alam / UNESCO
Proses Kerja:	• Guru-guru penasihat Kelab Pencinta Alam / UNESCO mengadakan mesyuarat / taklimat mengenai keperluan kitar semula barangan-barang yang ada di sekeliling. • Mengagihkan tugas kepada ahli jawatankuasa dan ahli kelab. • Penerangan tentang penetapan pelaksanaan program : 1. Tanggungjawab setiap Ahli jawatan kuasa dan ahli kelab 2. Memberi maklumat kepentingan tumbuhan kepada semua pelajar
Kekangan:	
Pemantauan:	1. Penolong Kanan Kokurikulum 2. Guru-guru penasihat
Penilaian:	Aspek penilaian meliputi: Tumbuh-tumbuhan di persekitaran sekolah terpelihara.
Penambahbaikan	Penambahbaikan akan dilakukan bagi membaiki kecekapan dan keberkesanan pelaksanaan aktiviti

PELAN OPERASI KELAB PENCINTA ALAM / UNESCO

Nama Projek:	Kuiz Alam Sekitar
Objektif:	1.1 Pelajar dapat menerapkan pendidikan Kenegaraan dalam pergaulan seharian 1.2 Pelajar dapat menyedari kepentingan perpaduan berbilang kaum
Tempoh:	Februari hingga Mac
Kumpulan Sasaran:	Semua ahli Kelab Pencinta Alam / UNESCO
Tindakan :	1. Guru penasihat 2. Semua ahli kelab Pencinta Alam / UNESCO
Proses Kerja:	- Membentang kertas konsep dalam mesyuarat JK - Membentuk jawatan kuasa spesifikasi tugas - Memberi taklimat kepada jawatan kuasa dan ahli kelab - Menyediakan soalan kuiz . - Menyediakan soalan kuiz . - Menyediakan peralatan kuiz - Mengurus penyampaian cenderamata / hadiah kepada pemenang
Kekangan:	Bilangan peserta kuiz adalah agak terhad
Pemantauan:	1. PK Kokurikulum 2. Guru-guru penasihat
Penilaian:	Aspek penilaian meliputi: 1. Peratus pelajar yang menyertai kuiz 2 .Kecekapan dan keberkesanan perlaksanaan aktiviti
Penambahbaikan	Penyertaan akan dibuka kepada lebih ramai pelajar.

PELAN OPERASI
KELAB PENCINTA ALAM / UNESCO

Nama Projek:	Program Perkhemahan
Objektif:	Menghargai alam sekitar
Tempoh:	Mei dan Jun
Kumpulan Sasaran:	Semua ahli Kelab Pencinta Alam / UNESCO
Tindakan :	1. Guru penasihat 2. Semua ahli kelab Pencinta Alam / UNESCO
Proses Kerja:	- Pembentangan kertas konsep - Lantik AJK dan agihan tugas - Tetap tarikh dan lokasi lawatan - Bincangkan kos - Surat menyurat: -Makluman ibu bapa -Jawapan daripada ibu bapa -Makluman daripada Tapak Perkhemahan -Menentukan jadual program -Sampaikan taklimat kepada pelajar -Pelaksanaan program
Kekangan:	Bilangan pelajar yang menyertai program adalah terhad
Pemantauan:	PK Kokurikulum Guru-guru penasihat
Penilaian:	Aspek penilaian meliputi: 1Peratus murid yang menyertai perkhemahan 2Keberkesanan lawatan 3Laporan lawatan secara berkumpulan
Penambahbaikan	Penambahbaikan akan dilakukan bagi memperbaiki kecekapan dan keberkesanan perlaksanaan aktiviti

PELAN OPERASI
KELAB PENCINTA ALAM / UNESCO

Nama Projek:	Program Lawatan Sambil Belajar Ke Tempat- Tempat Bersejarah
Objektif:	i) Pelajar dapat menghargai tinggalan sejarah negara ii) Pelajar menghargai sumbangan tokoh-tokoh penting pada zaman dahulu. ii). Pelajar dapat mengeratkan silaturrahim sesama pelajar
Tempoh:	Julai hingga Ogos
Kumpulan Sasaran:	Semua ahli Kelab Pencinta Alam / UNESCO
Tindakan :	1. Guru penasihat 2. Semua ahli kelab Pencinta Alam / UNESCO
Proses Kerja:	1. Mesyuarat Perancangan - Pembentangan kertas konsep - Lantik AJK - Agih tugas - Tetap tarikh dan lokasi lawatan - Bincangkan kos perbelanjaan lawatan 2. Surat menyurat -Makluman ibu bapa -Jawapan ibu bapa -Makluman dan jawapan tempat lawatan 3. Pelaksanaan -Menentukan jadual lawatan -Sampaikan taklimat kepada pelajar -Pelaksanaan program
Kekangan:	Bilangan pelajar yang menyertai lawatan adalah terhad
Pemantauan:	PK Kokurikulum Guru-guru penyelaras

Penilaian:	Aspek penilaian meliputi: 1Peratus murid yang menyertai lawatan 2Keberkesanan lawatan 3Laporan lawatan secara berkumpulan
Penambahbaikan	Penambahbaikan akan dilakukan bagi memperbaiki kecekapan dan keberkesanan pelaksanaan aktiviti