

<i>Jawab semua soalan.</i>		
1	(a)	Firman Allah SWT:
<p>يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾</p> <p>(Surah al-Hujurat : 13)</p>		
Ayat di atas menerangkan Allah SWT menjadikan manusia pelbagai bangsa dan kaum. Berdasarkan ayat di atas,		
	(i)	Nyatakan sebab turun ayat. [2 markah]
	(ii)	Jelaskan dua keutamaan taqwa di sisi Allah SWT. [4 markah]
	(iii)	Terangkan dua pengajaran ayat. [4 markah]
	(b)	Sabda Rasulullah SAW:
<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لَأَنْ يَخْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ. (رواية البخاري)</p>		
Islam memandang tinggi umatnya yang sentiasa berdikari dalam memenuhi tuntutan harian.		
	(i)	Nyatakan maksud berdikari. [2 markah]
	(ii)	Jelaskan kelebihan berdikari. [2 markah]
	(iii)	Kehidupan di asrama melatih pelajar supaya hidup berdikari. Kemukakan pandangan anda bagi menyokong pernyataan di atas. [4 markah]
	(c)	Nyatakan dua jenis Qalqalah. [2 markah]

2	(a)	(i)	Al-Raqib merupakan salah satu daripada al-Asma al-Husna Allah SWT. Nyatakan maksud al-Raqib.	[2 markah]
		(ii)	Jelaskan dua bukti Allah SWT bersifat al-Raqib.	[4 markah]
		(iii)	Ramalkan apa yang akan berlaku kepada masyarakat sekiranya kefahaman al-Raqib diabaikan.	[4 markah]
	(b)	Iman terbatal melalui iktikad, perkataan dan perbuatan.		
		(i)	Nyatakan dua contoh iktikad yang membatalkan iman dari sudut Ghaibiyat.	[2 markah]
		(ii)	Jelaskan dua syarat terbatal iman.	[4 markah]
		(iii)	Terangkan dua kesan melakukan perkara yang membatalkan iman.	[4 markah]
3	(a)	Ibadat haji telah disyariatkan pada tahun kelima hijrah.		
		(i)	Apakah hukum menunaikan ibadah haji?	[1 markah]
		(ii)	Senaraikan bulan-bulan haji.	[3 markah]
		(iii)	Jelaskan perbezaan antara haji dan umrah dari aspek: (1) Waktu (2) Rukun	[4 markah]
		(iv)	Terangkan hikmah mengerjakan haji .	[2 markah]
	(b)	Solat sunat tasbih sangat dituntut dalam Islam.		
		(i)	Nyatakan maksud solat sunat tasbih.	[2 markah]
		(ii)	Jelaskan dua hikmah menunaikan solat sunat tasbih.	[4 markah]
		(iii)	Bagaimanakah solat sunat tasbih dapat dijadikan amalan dalam kehidupan seharian. Berikan cadangan anda.	[4 markah]

4	(a)	(i)	Nyatakan secara ringkas sejarah kerajaan Umayyah dari aspek berikut: (1) Pengasas (2) Pusat pemerintahan	[2 markah]
		(ii)	Jelaskan dua sumbangan Khalifah Abdul Malik bin Marwan.	[4 markah]
		(iii)	Terangkan faktor kemerosotan kerajaan Umayyah dari aspek berikut: (1) Politik (2) Akhlak	[4 markah]
	(b)		Imam Malik adalah seorang tokoh yang banyak memberi sumbangan dalam Tamadun Islam.	
		(i)	Nyatakan dua cara Imam Malik mengasaskan mazhab.	[2 markah]
		(ii)	Jelaskan dua sifat kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu.	[4 markah]
			<i>'Imam Malik sangat mencintai Rasulullah SAW sehingga tidak sanggup menunggang kuda dalam Kota Madinah kerana menghormati jasad Rasulullah SAW yang dimakamkan di sana'</i>	
		(iii)	Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda dapat meneladani sifat tersebut dalam kehidupan. Huraikan.	[4 markah]

5	(a)	(i)	Nyatakan dua adab terhadap orang sakit.	[2 markah]
		(ii)	Jelaskan dua hikmah beradab terhadap orang sakit.	[4 markah]
		(iii)	Menjaga orang sakit merupakan tuntutan fardhu kifayah. Berikan pandangan anda mengapakah masih ada umat Islam yang mengabaikan tuntutan tersebut.	[4 markah]
	(b)		Wasatiyyah ialah pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan.	
		(i)	Apakah maksud kecemerlangan dalam wasatiyyah?	[2 markah]
		(ii)	Jelaskan dua ciri umat cemerlang.	[4 markah]
			KECEMERLANGAN <i>Dicipta Oleh</i> INSAN BIASA Dari Keluarga Biasa Belajar Di Sekolah Biasa Memiliki Kecerdasan Biasa Yang BERUSAHA Secara LUAR BIASA	
		(iii)	Berikan hujah anda bagi menyokong slogan di atas.	[4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

