



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

**MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM
2023**

**BAHASA MELAYU
KERTAS 1**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]
KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas • Huraian jelas dan matang <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi • Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan • Laras bahasa sesuai mengikut tugas • Wacana lengkap • Pemerenggan sesuai <p>*Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p>
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas • Huraian jelas. <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas • Wacana lengkap • Pemerenggan sesuai

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas Huraian masih jelas. <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat Penggunaan kosa kata masih luas / terhad. Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan masih menarik. Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas Wacana masih lengkap Pemerenggan masih sesuai
Penguasaan Minimum	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas Huraian kurang jelas. <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Penggunaan kosa kata terhad. Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan kurang menarik. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas Wacana kurang lengkap Pemerenggan kurang sesuai

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka
[70 markah]**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas • Huraian jelas dan matang • Contoh yang sesuai <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan menarik seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan menarik seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih menjawab tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas Huraian masih jelas. Contoh masih sesuai <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. Penggunaan kosa kata umum. Ejaan dan tanda baca masih betul. Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan masih menarik. Pemerenggan masih sesuai. Wacana masih lengkap. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
MEMUASKAN	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih / kurang menjawab tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas Huraian kurang jelas. Contoh kurang sesuai <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayat kurang gramatis. Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. Penggunaan kosa kata umum dan terhad. Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan kurang menarik. Pemerenggan kurang sesuai. Wacana masih / kurang lengkap. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Penguasaan minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan kurang menjawab tugas <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas / bercampur aduk Huraian tidak jelas / tidak berkembang Contoh yang tidak sesuai <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami. Penggunaan kata kurang tepat. Penggunaan kosa kata umum dan terhad. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan tidak menarik. Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang. Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 20 (11 – 20) (1 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. Pengolahan tidak menarik. Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. Wacana tidak lengkap.

SOALAN BAHAGIAN A (30 MARKAH)

1. Format penulisan komen :

- T - menepati tema**
- I - relevan, huraian jelas dan matang**
- B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas**
- P - sangat menarik dan berkesan**

*Petikan dan grafik di bawah menunjukkan sebahagian maklumat berkaitan **pencemaran alam sekitar**.*

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **pencemaran alam sekitar**.*

Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

2. **Kehendak / tugas soalannya : (Tugasan umum – bahan khusus) :**

- i. Murid dikehendaki menghuraikan **punca-punca / faktor-faktor / sebab-sebab pencemaran alam sekitar**.
- ii. Murid dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu :
 - pembakaran terbuka
 - membuang sampah merata-rata / membuang sampah bukan pada tempatnya
- iii. Murid boleh menambah idea lain, tetapi mesti **menyentuh semua bahan**.
- iv. Murid yang menulis **melebihi 201 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum** peringkat **KEPUJIAN**,
- v. Murid menulis **kurang daripada 149 patah perkataan - maksimum** peringkat **MEMUASKAN**.
- vi. **Murid menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**.

BAHAGIAN B

[70 markah]

SOALAN BAHAGIAN B (70 MARKAH).

1. Format penulisan komen :

- T – menjawab tugas
- I – relevan, huraian jelas, & matang
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P – menarik dan berkesan

1.

Dewasa ini, aktiviti melancong sudah menjadi semakin popular sama ada dilakukan secara individu ataupun bersama-sama keluarga. Namun begitu, masih ada yang menganggap melancong hanyalah sesuatu yang membuang masa dan wang semata-mata untuk berseronok. Melancong sebenarnya mempunyai pelbagai manfaat seperti menambahkan ilmu pengetahuan, menghilangkan stres, dan mengeratkan hubungan keluarga.

Dipetik dan diubah suai : Sumber Internet

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan manfaat-manfaat tersebut.

Kehendak / tugas soal

Murid dikehendaki menghuraikan **manfaat / kepentingan / kebaikan melancong** iaitu :

- menambahkan ilmu pengetahuan
- menghilangkan stres
- mengeratkan hubungan keluarga

2.

Mutakhir, media massa sering memaparkan berita mengenai gejala sosial dalam kalangan remaja yang begitu membimbangkan seperti penyalahgunaan dadah, lumba haram, pergaduhan, kongsi gelap, dan lain-lain lagi. Oleh itu, semua pihak perlulah memainkan peranan dalam menangani gejala ini kerana remaja merupakan pewaris negara pada masa depan.

Dipetik dan diubah suai : <https://keluargabahagia.my/>

Sebagai respons terhadap petikan di atas, huraikan peranan pelbagai pihak dalam menangani gejala tersebut.

Kehendak / tugas soal

Murid dikehendaki **menghuraikan peranan pelbagai pihak untuk menangani gejala sosial dalam kalangan remaja.**

Cadangan jawapan iaitu :

- Individu – bijak memilih rakan yang berakhlak mulia
- Ibu bapa - Memberikan perhatian terhadap-anak.
 - Memberikan didikan agama dan sokongan moral
- Masyarakat - Menjadi contoh teladan
- Pihak sekolah – Khidmat bimbingan dan kaunseling
- Kerajaan - Mengadakan kempen
- **Calon dikehendaki menghuraikan sekurang-kurangnya dua pihak.**

3.

Hasrat kerajaan untuk mengurangkan kadar pengangguran belia di bawah 10 peratus menjelang 2019 disambut baik oleh Pertubuhan Kebangsaan Pekerja Berkemahiran (PKPB). Setiausaha Agung PKPB Mohammad Rizan Hassan berkata, isu pengangguran dalam kalangan belia disebabkan oleh sikap terlalu memilih pekerjaan, lemah penguasaan bahasa Inggeris, dan kebanjiran pendatang asing.

Sumber : <https://www.astroawani.com/berita-malaysia>

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan faktor-faktor tersebut.

Kehendak / tugas soal

1. Murid dikehendaki membincangkan **faktor-faktor berlakunya pengangguran dalam kalangan belia** iaitu :-
 - sikap terlalu memilih pekerjaan
 - lemah penguasaan bahasa Inggeris
 - kebanjiran warga asing
 - **Calon WAJIB mengambil idea yang ada dalam petikan.**

4.

Penggunaan pengangkutan awam di negara kita seperti bas, teksi, keretapi dan sebagainya kurang mendapat sambutan oleh masyarakat pada masa ini. Oleh itu, pihak kerajaan telah mengambil pelbagai tindakan yang sewajarnya dalam menambah baik mutu perkhidmatan awam. Hal ini dikatakan demikian kerana penggunaan pengangkutan awam oleh masyarakat dapat meningkatkan pendapatan negara.

Dipetik dan diubah suai daripada : <https://www.scribd.com/document>

Selain kepentingan yang dinyatakan dalam petikan di atas, bincangkan kepentingan-kepentingan pengangkutan tersebut.

Kehendak / tugas soal

1. Murid dikehendaki menghuraikan **kepentingan-kepentingan lain pengangkutan awam.**
 - Murid **tidak boleh mengambil idea yang terdapat dalam petikan**
2. Murid **perlu menyatakan idea sendiri.**

Idea cadangan (**Kepentingan pengangkutan awam**) :-

- Memajukan industri pelancongan.
- Mengelakkan atau mengurangkan kesesakan lalu lintas.
- Mewujudkan peluang pekerjaan.
- Menjimatkan kos.
- Mengurangkan pencemaran udara.

PERINGATAN

- Jika calon menulis dalam bentuk **poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**
- **Bilangan perkataan 501 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
- **Bilangan perkataan 349 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana / surat)
9. Kata Sendi 'di ...(rumah)' dan 'ke...(sana)'
10. Angka