

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2023****BAHASA MELAYU****Kertas 1****OKTOBER****2 Jam**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini SULIT. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

**Bahagian A**

[30 markah]

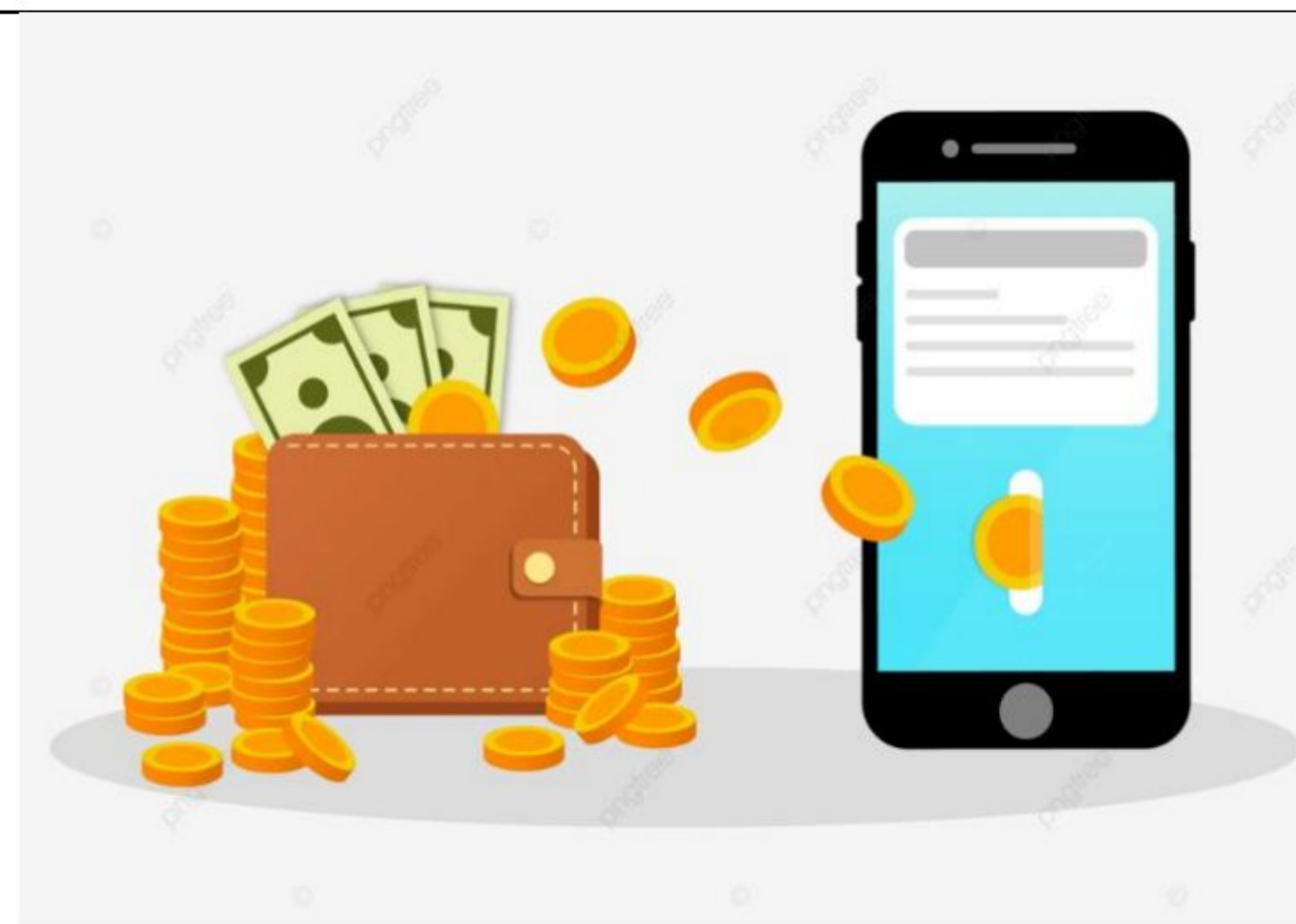
*Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan e-dompot.*

*Huraikan pendapat anda tentang Penggunaan E-dompot.*

*Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*



E-dompot ialah aplikasi yang berfungsi seperti dompet fizikal, iaitu menyimpan wang, kad debit dan juga maklumat akaun dalam bentuk aplikasi digital. E-dompot bertujuan untuk menggantikan dompet fizikal supaya kita tidak perlu lagi membawa wang tunai atau beg tangan ke mana-mana.



Mengurangkan jumlah wang tunai yang perlu dibawa.



Boleh menyimpan segala rekod perbelanjaan.

Soalan :

*Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan e-dompet.*

*Huraikan pendapat anda tentang **Penggunaan E-dompet.***

*Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.***

**Kehendak / tugas soalannya:**

Format : Tiada

1. Calon perlu menggunakan/menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
2. Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terdapat dalam bahan iaitu:
  - a. Maksud dan tujuan e-dompet
  - b. Kebaikan / faedah / manfaat / kelebihan e-dompet
    - i. Mengurangkan jumlah wang tunai yang perlu dibawa
    - ii. Boleh menyimpan segala rekod perbelanjaan
3. Sekiranya calon menggunakan semua bahan dan menambah isi lain diterima seperti biasa.
4. Sekiranya calon tidak menyentuh semua bahan yang diberi – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
5. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
6. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN.**

Cadangan Jawapan :

Kebaikan / faedah / manfaat / kelebihan e-dompet:

1. Mengurangkan jumlah wang tunai yang perlu dibawa
  - Transaksi kewangan lebih selamat kerana tidak perlu membawa wang tunai
  - Menggunakan aplikasi bank
  - Pengguna perlu melalui proses identifikasi dan verifikasi yang selamat
  - Tidak terdedah kepada risiko penyeluk saku atau pencuri

2. Boleh menyimpan segala rekod perbelanjaan
  - Transaksi kewangan seseorang akan direkod dan disimpan
  - Mudah untuk menyemak semula rekod pembelian atau pembayaran
  - Seseorang juga mungkin mudah untuk mengawal perbelanjaan secara berhemah
  - Dapat menentukan tabiat pembelian dan menguruskan kewangan dengan baik

**Bahagian B**

[70 markah]

Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya **antara 350 sehingga 500** patah perkataan.

1. Generasi muda ialah penggerak kemajuan negara dan semua pihak perlu berusaha supaya generasi muda kita tidak terus hanyut dalam arus masalah sosial yang tidak bermanfaat. Penyelesaian dan pendekatan yang perlu dilaksanakan adalah menerusi program penerapan dan peningkatan nilai murni dalam kalangan masyarakat, terutama generasi muda kita.

Sumber : Berita Harian

Sebagai respons terhadap petikan di atas, jelaskan cara-cara yang perlu dilaksanakan bagi memupuk nilai-nilai murni dalam kalangan generasi muda.

**Kehendak / Tugas Soalan**

Format : Tiada

1. Calon dikehendaki membincangkan **cara-cara yang perlu dilaksanakan bagi memupuk nilai-nilai murni dalam kalangan generasi muda.**

**Kemungkinan Jawapan Calon:**

1. Calon menghuraikan idea-idea daripada luar bahan dan menyentuh idea dalam bahan – **terima seperti biasa.**
2. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan tanpa menyentuh idea lain – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**

2. Program Kitar Semula bertujuan untuk memberikan pendedahan tentang pendidikan alam sekitar pada peringkat awal, iaitu seawal sekolah rendah hingga ke peringkat menengah. Program ini sekali gus mendatangkan impak positif bukan hanya di sekolah, malahan ke peringkat daerah, negeri mahupun negara. Usaha ini turut dilihat amat penting bagi mewujudkan sekolah sebagai institusi yang ceria, bersih dan kondusif sekali gus memberikan suasana persekitaran yang selesa kepada warga sekolah.

Sumber : Berita Harian

Petikan di atas menunjukkan pihak sekolah memikul tanggungjawab untuk memberi kesedaran dan menggalakkan murid-murid mengamalkan kitar semula.

Tulis sebuah syarahan yang bertajuk “Usaha-usaha Menggalakkan Amalan Kitar Semula”.

### **Kehendak / Tugas Soalan**

Format : Syarahan

1. Calon dikehendaki menghuraikan **usaha-usaha menggalakkan amalan kitar semula**.

### **Kemungkinan Jawapan Calon:**

1. Calon menghuraikan banyak usaha oleh satu pihak sahaja – **terima seperti biasa**.
2. Calon menghuraikan usaha tanpa dikaitkan dengan mana-mana pihak – **terima seperti biasa**.
3. Calon menghuraikan usaha menggalakkan amalan kitar semula secara umum – maksimum **BAIK**.

**Cadangan Jawapan**

1. Pihak sekolah mengadakan kempen kesedaran.
  - Pendidikan tentang kepentingan kitar semula perlulah dipupuk sejak di bangku sekolah.
  - Pihak sekolah mengadakan kempen kesedaran seperti ceramah dan pameran tentang amalan kitar semula kepada murid.
  - Program kitar semula bertujuan memberi pendedahan mengenai pendidikan alam sekitar.
  - Mewujudkan sekolah sebagai institusi yang ceria, bersih dan kondusif - memberi suasana persekitaran yang selesa kepada warga sekolah.
  - Pendedahan program kitar semula terhadap murid merupakan salah satu usaha memupuk sikap sayang akan alam sekitar.
  
2. Ibu bapa memupuk amalan kitar semula.
  - Memberi didikan tentang kepentingan amalan kitar semula sejak anak-anak masih kecil - melentur buluh biarlah dari rebungunya.
  - Menjadi suri teladan - mengumpul barang-barang yang boleh dikitar semula mengikut kategori.
  - Ibu bapa mengamalkan amalan mengitar semula - aktiviti keluarga - rutin dua minggu sekali atau gotong-royong bulanan.
  - Melatih anak-anak cara yang betul untuk melupuskan barang-barang terbuang dan sampah sarap.
  
3. Galakan amalan kitar semula oleh PBT - Pihak Berkuasa Tempatan - Majlis Perbandaran/Majlis Daerah.
  - Penggunaan teknologi moden untuk kitar semula bahan-bahan buangan dan sisa-sisa pepejal seperti surat khabar, majalah lama, pakaian, dan bahan-bahan plastik.
  - Memilih dan melantik syarikat yang menggunakan teknologi moden untuk pelupusan sampah sarap dan sisa pepejal yang boleh dikitar semula.
  - PBT antara pihak yang menyumbang kepada cara hidup mesra alam - Negara Bersih, Rakyat Sihat.
  
4. Isi-isi lain yang sesuai ... media massa dll

3. Cabaran utama sektor pertanian di Malaysia ialah kesinambungan dari segi survival berikutan komuniti pertanian lebih dipelopori golongan sudah berumur. Generasi muda pada masa ini kurang meminati sektor pertanian dan menganggap penyertaan dalam bidang pertanian sebagai bahaya, kotor, suka dan hina (4D) serta mereka yang terbabit dalam sektor ini dianggap menerima gaji rendah dan tidak menjanjikan masa depan yang baik.

Sumber : My Metro

Berdasarkan petikan di atas, huraikan punca-punca generasi muda kurang meminati sektor pertanian.

### **Kehendak / Tugas Soalan**

1. Calon dikehendaki menghuraikan **punca-punca generasi muda kurang meminati sektor pertanian iaitu :**
  - Bidang pertanian dianggap sebagai bahaya, kotor, suka dan hina.
  - Mereka yang terbabit dalam sektor ini dianggap menerima gaji rendah.
  - Tidak menjanjikan masa depan yang baik.

### **Kemungkinan Jawapan Calon:**

1. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea-idea lain – **terima seperti biasa.**
2. Calon menghuraikan idea lain (punca-punca) tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum **KEPUJIAN.**



4. Secara umum, produk tempatan kita memiliki kualiti yang baik dan harga yang berpatutan. Unikny, produk ini menawarkan ciri khas yang sukar ditemui dalam produk import. Kelebihan barangan buatan Malaysia bukan sekadar harga yang mungkin lebih murah. Namun, apa yang lebih penting, barangan ini mempunyai kualiti dan ciri-ciri yang unik.

Sumber : Internet

Petikan di atas menunjukkan kelebihan barangan buatan Malaysia.

Ulaskan.

### **Kehendak/Tugasan Soalan**

Format : Tiada

1. Calon diharapkan dapat mengemukakan **kelebihan barangan buatan Malaysia**.
2. Maklumat isi/idea yang terdapat dalam petikan ialah:
  - a. Harga yang lebih murah / berpatutan
  - b. Mempunyai kualiti yang baik
  - c. Mempunyai ciri-ciri yang unik.

### **Kemungkinan Jawapan Calon:**

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan memberikan idea-idea lain berkaitan kelebihan barangan buatan Malaysia **-terima seperti biasa**.
2. Calon menghuraikan idea/isi lain berkaitan kelebihan barangan buatan Malaysia tanpa menyentuh idea dalam petikan-**maksimum KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan tentang barangan buatan Malaysia secara umum / tidak dikaitkan dengan usaha-**maksimum BAIK**.

## FORMAT PENULISAN KOMEN :

- T - menepati tema / tugas  
 I - relevan, huraian, jelas  
 B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas  
 P - menarik dan berkesan

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<b>26 – 30</b>  (28 – 30) (26 – 27)	<p><b><u>TEMA/TUGASAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/ tugas</li> </ul> <p><b><u>IDEA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/ tugas</li> <li>▪ huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b></li> </ul> <p><b><u>BAHASA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bahasa gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>▪ penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>▪ unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b></li> <li>▪ penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li> <li>▪ menggunakan ungkapan yang menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b></li> <li>▪ ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu</li> </ul> <p><b><u>PENGOLAHAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b></li> <li>▪ laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> <li>▪ wacana <b>lengkap</b></li> <li>▪ pemerenggan <b>sesuai</b></li> </ul> <p><b>Ungkapan menarik :(peribahasa, kata- kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)</b></p>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<p><b>TEMA/TUGASAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati</b> tema bahan rangsangan/ tugas</li> </ul> <p><b>IDEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan</li> <li>huraian <b>jelas</b></li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat</li> <li>penggunaan kosa kata <b>luas</b></li> <li>unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b></li> <li>penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li> <li>menggunakan ungkapan yang <b>menarik</b></li> <li>ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan RumiBaharu</li> </ul> <p><b>PENGOLAHAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b></li> <li>laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> <li>wacana <b>lengkap</b></li> <li>pemerenggan <b>sesuai</b></li> </ul>
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<p><b>TEMA/TUGASAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>masih</b> menepati tema bahanrangsangan/ tugas</li> </ul> <p><b>IDEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas</li> <li>huraian <b>masih</b> jelas</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas /terhad</li> <li>unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi</li> <li>penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat</li> <li>ejaan <b>masih</b> betul mengikut Sistem Ejaan RumiBaharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> bahasa yang <b>ketara</b></li> </ul> <p><b>PENGOLAHAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>masih</b> menarik</li> <li>laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas</li> <li>wacana <b>masih</b> lengkap</li> <li>pemerenggan <b>masih</b> sesuai</li> </ul>



PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Pencapaian Minimum	10 -14 (12 – 14) (10 – 11)	<p><b>TEMA/ TUGASAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan/ tugas</li> </ul> <p><b>IDEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan</li> <li>▪ huraian <b>kurang</b> jelas</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>▪ kesalahan-kesalahan tatabahasa <b>ketara</b></li> <li>▪ penggunaan kosa kata <b>terhad</b></li> <li>▪ unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi</li> <li>▪ ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara</li> </ul> <p><b>PENGOLAHAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>kurang</b> menarik</li> <li>▪ laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas</li> <li>▪ wacana <b>kurang</b> lengkap</li> <li>▪ pemerenggan <b>kurang</b> sesuai</li> </ul>
Tidak Mencapai Tahap Pencapaian Minimum [ TPM ]	01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>▪ <b>idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan/tugas</li> <li>▪ <b>banyak kesalahan bahasa</b> dari segi kata dan ayat</li> </ul>

## KRITERIA PENSKORAN

### Bahagian B Karangan Respons Terbuka [70 markah]

#### FORMAT PENULISAN KOMEN :

T – menjawab tugas  
 I – relevan, huraian jelas  
 B – gramatis, kosa kata luas dan tepat  
 P – menarik dan berkesan

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<b>64 – 70</b> (68 – 70) (64 – 67)	<p><b><u>TEMA/TUGASAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karangan <b>menjawab</b> tugas</li> </ul> <p><b><u>IDEA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ idea <b>relevan</b> mengikut tugas</li> <li>▪ huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b></li> <li>▪ contoh yang <b>sesuai</b></li> </ul> <p><b><u>BAHASA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b></li> <li>▪ Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>▪ Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>▪ ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu</li> <li>▪ Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b></li> <li>▪ Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li> <li>▪ Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> yang menarik seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul> <p><b><u>PENGOLAHAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b></li> <li>▪ pemerenggan <b>sesuai</b></li> <li>▪ wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan</li> <li>▪ <b>laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> </ul> <p><b>Ungkapan menarik :(peribahasa, kata- kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)</b></p>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KEPUJIAN	<p>55 – 63</p> <p>(59 – 63)</p> <p>(55 – 58)</p>	<p><b><u>TUGASAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karangan <b>menjawab</b> tugas</li> </ul> <p><b><u>IDEA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ idea <b>relevan</b> mengikut tugas</li> <li>▪ huraian <b>jelas</b></li> <li>▪ contoh yang <b>sesuai</b></li> </ul> <p><b><u>BAHASA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>▪ Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b></li> <li>▪ Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>▪ ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu</li> <li>▪ Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li> <li>▪ Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b></li> <li>▪ Gaya bahasa <b>menarik</b> dari keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> yang menarik seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul> <p><b><u>PENGOLAHAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b></li> <li>▪ pemerenggan <b>sesuai</b></li> <li>▪ wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan</li> <li>▪ <b>laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> </ul>
BAIK	<p>45 – 54</p> <p>(50 – 54)</p> <p>(45 – 49)</p>	<p><b><u>TUGASAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karangan <b>masih</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b><u>IDEA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas</li> <li>▪ huraian <b>masih</b> jelas</li> <li>▪ contoh <b>masih</b> sesuai</li> </ul> <p><b><u>BAHASA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>▪ Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b></li> <li>▪ Penggunaan kosa <b>umum</b></li> <li>▪ ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu</li> <li>▪ Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul</li> <li>▪ Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi</li> <li>▪ Gaya bahasa <b>menarik</b> dari keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b></li> </ul> <p><b><u>PENGOLAHAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>masih</b> menarik</li> <li>▪ pemerenggan <b>masih</b> sesuai</li> <li>▪ wacana <b>masih</b> lengkap</li> <li>▪ <b>laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> </ul>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
MEMUASKAN	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	<p><b><u>TUGASAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karangan <b>masih/ kurang</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b><u>IDEA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ idea <b>masih</b> relevan</li> <li>▪ huraian <b>kurang</b> jelas</li> <li>▪ contoh <b>kurang</b> sesuai</li> </ul> <p><b><u>BAHASA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ayat <b>kurang</b> gramatis</li> <li>▪ Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b></li> <li>▪ Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b></li> <li>▪ ejaan dan tanda baca <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan minimum</b></li> <li>▪ Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi</li> <li>▪ Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang</b> berkesan</li> </ul> <p><b><u>PENGOLAHAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>kurang</b> menarik</li> <li>▪ pemerenggan <b>kurang</b> sesuai</li> <li>▪ wacana <b>masih/ kurang</b> lengkap</li> <li>▪ laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas</li> </ul>
PENGUASAAN MINIMUM	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<p><b><u>TUGASAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b><u>IDEA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas/ <b>bercampur aduk</b></li> <li>▪ huraian <b>tidak</b> jelas/<b>tidak</b> berkembang</li> <li>▪ contoh <b>tidak</b> sesuai</li> </ul> <p><b><u>BAHASA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ayat yang <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami</li> <li>▪ Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat</li> <li>▪ Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b></li> <li>▪ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>▪ Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi</li> <li>▪ Gaya bahasa <b>lemah</b> dari keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah</li> </ul> <p><b><u>PENGOLAHAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>tidak</b> menarik</li> <li>▪ pemerenggan <b>tidak</b> sesuai / <b>tidak</b> seimbang</li> <li>▪ wacana <b>tidak</b> lengkap</li> </ul>



PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM	01 – 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>keseluruhan</b> karangan <b>sukar/tidak</b> difahami</li> <li>▪ idea <b>tidak</b> relevan / <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas /<b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai</li> <li>▪ keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis</li> </ul>
	(11 – 20)	
	(01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang <b>tidak</b> gramatis.</li> <li>▪ Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>▪ Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b> dan <b>tidak menarik</b></li> <li>▪ Pengolahan <b>tidak</b> menarik</li> <li>▪ Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang</li> <li>▪ Wacana <b>tidak</b> lengkap</li> </ul>

## Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan pada peringkat dan kriteria yang ditetapkan.

2. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

(       ) = Kesalahan isi /fakta

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar ( nama khas )

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh
7. Penanda wacana
8. Tajuk ( rencana / surat)
9. Kata Sendi 'di ... (rumah)' dan 'ke ... (sana)'
10. Angka

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**