

MODUL PINTAS 2024

TINGKATAN LIMA

1103/1

BAHASA MELAYU

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

[Lihat halaman sebelah

KERTAS 1

Markah penuh : 100 markah

1.0 Tujuan Pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 Markah]**

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<p style="text-align: center;"><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p style="text-align: center;"><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian jelas dan matang. <p style="text-align: center;"><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan luas dan tepat. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p style="text-align: center;"><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai. <p>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p>
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<p style="text-align: center;"><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p style="text-align: center;"><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian jelas. <p style="text-align: center;"><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p style="text-align: center;"><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.

<p>Memuaskan</p>	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan masih luas/ terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacana masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.
<p>Penguasaan minimum</p>	<p>10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. • Wacana kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.

<p>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</p>	<p>1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/ tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.
---	---	---

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan – kata (morfologi) – ayat (sintaksis)• Tanda baca• Ejaan
2. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan (huraian/ bahasan/ hujahan/ contoh)• Kerelevanan
3. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Laras/ format
4. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]


KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karangan menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan mengikut tugasan.• Huraian jelas dan matang.• Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis.• Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat.• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.• Ejaan dan tanda baca yang betul.• Penggunaan unsur bahasa bervariasi.• Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pengolahan sangat menarik dan berkesan.• Pemerenggan yang sesuai.• Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.• Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karangan menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan mengikut tugasan.• Huraian jelas.• Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.• Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat.• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.• Ejaan dan tanda baca yang betul.• Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.

		<ul style="list-style-type: none"> • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Baik	<p>45 – 54</p> <p>(50 – 54)</p> <p>(45 – 49)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugasan. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca yang masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Memuaskan	<p>35 – 44</p> <p>(40 – 44)</p> <p>(35 – 39)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih/ kurang menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugasan. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan dan tanda baca yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih/ kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan minimum		<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas/bercampur aduk. • Huraian tidak jelas/ tidak berkembang. • Contoh yang tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	<p>1 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(1 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami. • Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.

3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

()	=	Kesalahan isi
_____	=	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	=	Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	=	Kesalahan ejaan yang berulang
	=	Kesalahan tanda baca

Soalan 1

SKEMA JAWAPAN KARANGAN BAHAGIAN A

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan semangat patriotisme.

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **semangat patriotisme**.*

*Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.*

Kehendak/tugasan soalan:

- i. Calon mestilah menghuraikan **manfaat/faedah/kepentingan/kebaikan** semangat patriotisme.
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu:
 - warganegara yang patriotik sentiasa berusaha untuk memajukan negara dalam pelbagai bidang.
 - boleh melahirkan rakyat yang mengharumkan nama negaraCalon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan manfaat semangat patriotisme – diterima dan diperiksa seperti biasa.
- iv. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat KEPUJIAN
- v. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat KEPUJIAN
- vi. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**
 - Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

SOALAN BAHAGIAN B

1. Format penulisan komen:

T - menjawab tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Soalan 1

Berdasarkan petikan di atas, huraikan manfaat-manfaat aktiviti tersebut.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon dikehendaki menghuraikan manfaat-manfaat aktiviti pelancongan.

- merehatkan minda setelah sibuk dengan urusan kerja atau kehidupan
- dapat mengisi masa lapang
- membolehkan seseorang itu merasai pengalaman baharu

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan manfaat – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

Soalan 2

Berdasarkan petikan di atas, huraikan punca-punca pelajar lepasan SPM tidak berminat untuk menyambung pelajaran.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon hendaklah menghuraikan punca-punca pelajar lepasan SPM tidak berminat untuk menyambung pelajaran.

- banyak anak muda terikut-ikut untuk menjadi pempengaruh media sosial
- masalah kewangan
- tidak mahu lagi menerima tekanan dalam pelajaran

Kemungkinan jawapan:

1. Sekiranya calon menghuraikan pelajar (tidak menyentuh pelajar lepasan SPM) tidak berminat untuk menyambung pelajaran – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan punca – terima seperti biasa.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
5. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

Soalan 3

Gurindam di atas menyatakan ciri-ciri yang perlu ada pada seorang pemimpin. Huraikan ciri-ciri tersebut.

Kehendak/tugasan soalan:

1. Calon dikehendaki membincangkan ciri-ciri yang perlu ada pada seorang pemimpin.
 - Pemimpin mesti mengotakan/menepati janji
 - Pemimpin hendaklah sentiasa berbudi bahasa
 - Pemimpin perlu ikhlas membantu rakyat

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan ciri-ciri – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

Soalan 4

Sebagai respons terhadap petikan di atas, huraikan usaha-usaha untuk mengatasi masalah tersebut.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon hendaklah menghuraikan usaha-usaha untuk mengatasi masalah rasuah.

NOTA:

- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- Bilangan perkataan 511 ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- Bilangan perkataan 399 ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis/Al-Quran/Kata-kata Watak
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana/surat)
9. Kata sendi 'di... (rumah)' dan 'ke... (sana)'
10. Nombor