

BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD

[30 markah]

BAHAGIAN A

[30 markah]

1. Contoh format penulisan komen :

- T - menepati tugas
- I - relevan, huraian jelas
- B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
- P - menarik dan berkesan

Maklumat di bawah menunjukkan maklumat tentang koperasi sekolah.

Huraikan pendapat anda tentang **koperasi sekolah di Malaysia**.

Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

1. **Kehendak / tugas soalan:**

- i. Calon perlu menghuraikan **kepentingan / kebaikan / manfaat koperasi sekolah di Malaysia**. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah :
 - Gambar 1 – membentuk generasi usahawan unggul
 - Gambar 2 – semuanya ada di sini dengan harga yang murah dan berkualiti
 - Gambar 3 – koperasi sekolah pertama yang didaftar di negara kita adalah pada 04 November 1969 – koperasi sekolah perintis yang pertama ialah Koperasi Sekolah Menengah Dr. Burhanudin, Taiping.
- ii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.
- iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **kepentingan / kebaikan / manfaat koperasi sekolah di Malaysia**. - diterima dan diperiksa seperti biasa.
- iv. Jika calon **tidak menyentuh semua bahan** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- v. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vi. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN**
- vii. Format : **TIADA**

BAHAGIAN B
[70 markah]

1. Contoh format penulisan komen :

- T – menjawab tugas**
- I – relevan, huraian jelas**
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**
- P – menarik dan berkesan**

Soalan 1

Berdasarkan petikan di atas, huraikan faedah-faedah mengenali sejarah negara.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan **faedah-faedah mengenali sejarah negara ya terdapat dalam petikan.**
 - menjadikan peristiwa yang lalu sebagai teladan dan sempadan
 - memupuk semangat patriotik
 - menyemai perpaduan antara kaum

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan – **maksimum KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan idea selain idea dalam petikan - **maksimum BAIK**

Soalan 2

Huraikan faktor yang terdapat dalam petikan dan faktor-faktor lain yang mencetuskan masalah tersebut.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan **faktor-faktor yang mencetuskan masalah ponteng sekolah** yang terdapat dalam petikan dan ditambah dengan faktor-faktor lain.
 - sikap murid yang tidak minat belajar (**idea petikan**)
 - pengaruh rakan sebaya
 - masalah kewangan keluarga
 - sikap sesetengah pihak yang tidak peduli
 - kelemahan penguatkuasaan peraturan oleh pihak sekolah.
 - Idea-idea lain yang sesuai - diterima

Kemungkinan jawapan :

1. Calon tidak menghuraikan idea dalam petikan – **maksimum KEPUJIAN**

Soalan 3

Sebagai respons terhadap petikan di atas, jelaskan langkah-langkah untuk memupuk nilai-nilai tersebut.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan **langkah-langkah untuk memupuk nilai-nilai ketimuran.**
 - Ibu bapa menunjukkan contoh yang baik
 - Pihak sekolah memberikan penekanan tentang nilai murni dalam sesi pengajaran
 - Ahli keluarga mengamalkan nilai bekerjasama dan bertolak ansur
 - Pihak sekolah melancarkan Program Amalan Nilai Murni
 - Idea-idea lain yang sesuai - diterima

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea satu pihak sahaja – **maksimum KEPUJIAN**

Soalan 4

Gurindam di atas menyatakan kepentingan menuntut ilmu.

Huraikan kepentingan-kepentingan tersebut.

Kehendak / tugas soalannya:

1. Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan menuntut ilmu yang terdapat dalam gurindam

- Mendidik diri supaya berbudi pekerti
- Menjadi panduan untuk mencapai kejayaan
- meningkatkan pengetahuan.

Kemungkinan jawapan :

1. Calon mengemukakan idea dalam petikan dan ditambah idea lain
- **MAKSIMUM KEPUJIAN**
2. Calon tidak mengambil idea daripada petikan tetapi mengemukakan idea lain
- **MAKSIMUM BAIK**

- **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- **Bahagian B**
 - **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
 - **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :

1. Puisi	2. Nama Khas	3. Penanda wacana	4. Angka
5. Alamat	6. Peribahasa	7. Tajuk (rencana/ surat)	8. Tarikh
9. Kata Sendi 'di' dan 'ke'		10. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh	